

**Методические указания
к практическим занятиям
по дисциплине «Немецкий язык»
для студентов I-II курсов
очной формы обучения**

I. Методические указания к практическим занятиям разработаны и внесены

Исполнители

Доцент кафедры иностранных языков Нягу С.В.
должность, подразделение *подпись* *Ф.И.О.*
« 24 » октября 2007 г.

Ответственный исполнитель-заведующий кафедрой

доцент Нягу С.В.
должность, подразделение *подпись* *Ф.И.О.*
« 24 » октября 2007 г.

**II. ОБСУЖДЕНЫ НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ
КАФЕДРЫ**

протокол № 01 от «26» сентября 2007 г.

III. РЕЦЕНЗЕНТ

ст. преподаватель Нурманова В.В.
должность, подразделение *подпись* *Ф.И.О.*

« 24 » октября 2007 г.

**IV. РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

протокол № 02 от «31» октября 2007 г.

V. СРОК ПЕРВОЙ ПРОВЕРКИ 2009 г.

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 2 года

VI. ВВЕДЕНЫ ВПЕРВЫЕ 31 октября 2007г
дата утверждения методического указания

Вводно-коррективный курс

Занятие № 1: Тема занятия: «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: повторить алфавит, выучить правила чтения

Материалы и оборудование: доска, карточки с упражнениями на чтение

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Введение алфавита (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. Стр.4, упр.1-3)
2. Основные правила чтения (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. Стр.4, упр.4-5)
3. Основные правила чтения произнесения букв алфавита и буквосочетаний (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. Стр.4, упр.6-7)
4. Домашнее задание: выучить правила чтения и алфавит

Контрольные вопросы :

1. Сколько букв в немецком алфавите?
2. Каковы особенности немецкого алфавита?
3. Чем отличаются монофтонги от дифтонгов?
4. Какие дифтонги вы знаете?
5. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний?

Блиц-тест:

1. Сколько букв в немецком алфавите?
а)10 б)20 в)26 г)33 д)30
2. Сколько гласных в немецком языке?
а)10 б)20 в)6 г)12 д)9
3. Сколько согласных в немецком алфавите?
а)10 б)20 в)6 г)5 д)7
4. Найдите дифтонг
а) sp б) st в) ei д) sch е) ie
5. Найдите дифтонг
а) sp б) eu в) ch д) sch е) ie
6. Где «е» не читается?
а) sp б) eu в) ch д) sch е) ie
7. Где «с» не читается?
а) sp б) eu в) ch д) sch е) ie

Глоссарий:

Name - имя Mann - человек viel - много wissen - знать gehen- идти
perfekt –великолепно Sagen-сказать Fach - предмет spielen -играть irren -
ошибаться

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.

3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 2: Тема занятия «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: -закрепление произносительных навыков

Материалы и оборудование: доска, карточки с упражнениями на чтение

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Тренинг в упражнениях на чтение. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. Стр.4, упр.1-7)
2. Написание букв и буквосочетаний. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. Стр.5, упр.8-9)
3. Домашнее задание: тренировать чтение слов(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. Стр.4,-5упр.1-9)

Контрольные вопросы :

1. Сколько букв в немецком алфавите?
2. Каковы особенности немецкого алфавита?
3. Чем отличаются монофтонги от дифтонгов?
4. Какие дифтонги вы знаете?
5. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний из согласных?
6. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний из гласных?
7. Что вы знаете о стране изучаемого языка?
8. Какие приветственные слова вы знаете?
9. Как пишутся существительные в немецком языке?

Блиц-тест:

1. Найдите дифтонг
a)sp b)ie c) ch d) sch e)au
2. В каких словах буква «h» не читается?
a) haben b) heute c) sehen d) hier e) heissen
3. Как называется столица Германии?
a) Köln b) Berlin c) Hamburg d) Dresden e) München
4. Как пишутся существительные в немецком языке?
a) с большой буквы б) с маленькой буквы в) в конце предложения г) с вопросительным знаком д) с восклицательным знаком
5. Где «e» не читается?
a) sp b)eu c) ch d) sch e) ie
6. Где «e» не читается?
a) spielen b)freuen c) heilen d) schonen e) gehen
- 7.Найдите существительное
a) Spiel b)freuen c) heilen d) schonen e) gehen
- 8.Где гласный звук читается долго?
a) machen b)freuen c) heilen d) schonen e) grau
- 9.Где гласный звук читается кратко?
a) machen b)freuen c) heilen d) schonen e) grau
10. Найдите слова с дифтонгами
a) machen b)freuen c) heilen d) schonen e) grau

Глоссарий:

Freund- друг Betreuer- экскурсовод Fraülein-девушка Leiter-руководитель Verzeihung-извинение heißen- зваться ausgezeichnet-отлично perfekt –великолепно Sagen-сказать
Fach - предмет

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 3: Тема занятия: «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: спряжение вспомогательных глаголов в презенсе

Материалы и оборудование: доска, карточки с упражнениями

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Повторение:

- слова приветствия

- дни недели, месяцы. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.5, у.12)

2. Грамматика:

- личные местоимения (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г.Справочник по грамматике немецкого языка. С.14, у.1)

- спряжение глагола «sein» и «haben» в Präsens(Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г.Справочник по грамматике немецкого языка. С.36)

3. Домашнее задание: выучить слова приветствия,личные местоимения, спряжение глаголов

Контрольные вопросы :

1. Что вы знаете о стране изучаемого языка?

2. Какие приветственные слова вы знаете?

3. Назовите дни недели, месяцы на немецком языке.

4. Назовите личные местоимения

5. Как спрягаются глаголы«sein» и «haben» в Präsens?

6. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний из согласных?

7. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний из гласных?

8. Чем отличаются монофтонги от дифтонгов?

9. Как пишутся существительные в немецком языке?

10. Какие дифтонги вы знаете?

Блиц-тест:

1. Wir...Seminargruppe 1A.

a) bin b) seid c) sind d) ist e) bist

2. Ich ... Lehrer.

- a) bist b) ist c) sind d) bin e) seid
 3. ihr Ärzte?
 a) seid b) sind c) ist d) bist e) bin
 4. Du...eine Mutter.
 a) haben b) hast c) hat d) habt e) habe
 5. Uwe ein Telefon.
 a) haben b) hast c) hat d) habt e) habe
 6. Ich wohne ...Aktobe.
 a) in b) für c) aus d) in e) ein
 7. Ich ... an der Uni.
 a) besuche b) studiere c) wohne d) lebe e) ein
 8. Ich ... Bücher lesen.
 a) studiere b) wohne c) spreche d) liebe e) ein
 9.... bin ich pessimistisch.
 a) manchmal b) für c) hoch d) gut
 10 ... bin ich emotionell.
 a) für b) hoch c) gut d) meistens

Глоссарий:

schön - красивый verstehen-понять Fach-предмет sprechen -говорить schicken-
 элегантный spielen- играть ausgezeichnet – отлично entschuldigen –извинить
 heißen- зваться Name - имя

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 4: Тема занятия: «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: закрепление лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с упражнениями на чтение

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Повторение и закрепление основных правил чтения. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.5, у.9-12)
2. Закрепление грамматики :спряжение глагола «sein» и haben» в Präsens (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г.Справочник по грамматике немецкого языка. С.36.)
3. Закрепление грамматики :вспомогательные глаголы в упражнениях в Präsens. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г.Справочник по грамматике немецкого языка. С.36, с.39,у.4)
4. Домашнее задание: составить 5 предложений письменно с вспомогательными глаголами

Контрольные вопросы :

1. Как пишутся существительные в немецком языке?
2. Какие правила правописания в немецком языке ?
3. Назовите личные местоимения
- 4.Как спрягается глагол «sein» в Präsens?
5. Что вы знаете о стране изучаемого языка?

6. Какие приветственные слова вы знаете?
7. Назовите дни недели на немецком языке.
8. Назовите, месяцы на немецком языке.
9. Как спрягается глагол «haben» в Präsens?
10. Какие дифтонги вы знаете?

Блиц-тест:

- 1) Mein Name...Bulat
a)sein b)ist c)bist d)seid e)sind
- 2) Er...ein Manager von Beruf.
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 3) Die Studenten...ein Seminar
a) haben b) hast c) hat d) habt e) habe
- 4) Wie heißt..?
a)er b)Sie c)ich d)wir e)ihr
- 5) Was ist ihr Hobby?
a)früh am Morgen b)ja c) vier d) Sport e) mit dem Bus
- 6)Er ... schön.
a)ist b) bist c) bin d) sind e)sein
- 7)Wir ... aus Bonn.
a) ist b) bist c) bin d) sind e)sein
- 8)Ich ...Student.
a) ist b) bist c) bin d) sind e)sein
- 9) Er interessirt ... für Musik.
a)sich b) mich c) dich d) uns e)sein
- 10)Wir irren ... oft.
a)sich b) mich c) dich d) uns e)sein

Глоссарий:

Schule - школа studieren - учиться noch -еще Forschung -исследование
 Studienjahr -курс nicht - несchon -уже vorstellen -представить doch -все же
 wirklich – на самом деле

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 5: Тема занятия: «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: закрепление лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с лексико-грамматическими упражнения

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Повторение и закрепление лексики вводно-фонетического курса (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.6, у.12-15)

2. Повторение и закрепление грамматических тем (карточки с грамматическими упражнениями).
3. Домашнее задание: повторить слова

Контрольные вопросы :

1. Что вы знаете о стране изучаемого языка?
2. Какие приветственные слова вы знаете?
3. Назовите месяцы на немецком языке.
4. Что такое дифтонги и, какие дифтонги вы знаете?
5. Сколько букв в немецком алфавите?
6. Расскажите алфавит.
7. Назовите дни недели на немецком языке
8. Как пишутся существительные в немецком языке?
9. Назовите личные местоимения.
10. Проспрягайте вспомогательные глаголы в презенсе

Блиц-тест:

- 1) Mein Name...Bulat
a) sein b) ist c) bist d) seid e) sind
- 2) Er...ein Manager von Beruf.
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 3) Was... Sie von Beruf?
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 4)...ist Lehrer von Beruf.
a) Sie b) wir c) sie d) ich e) ihr
- 5)...sind gute Freunde.
a) Sie b) wir c) sie d) ich e) ihr
6. Ich keine Zeit
a) habe b) hast c) hat d) haben e) habt
7. Du keine Zeit
a) habe b) hast c) hat d) haben e) habt
8. Er keine Zeit
a) habe b) hast c) hat d) haben e) habt
9. Wir keine Zeit
a) habe b) hast c) hat d) haben e) habt
10. Ihr keine Zeit
a) habe b) hast c) hat d) haben e) habt

Глоссарий:

ausgezeichnet - отлично
вуз` angenehm -приятно
`vorstellen -представить

Verzeihung -извинение
Klavier -пианино

`Hochschule-
`Studienjahr -курс

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 6: Тема занятия: «Вводно-коррективный курс»

Цель занятия: обобщение пройденного фонетического и лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с лексико-грамматическими упражнениями

Содержание и порядок выполнения работы:

1. чтение фонетических упражнений (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.6, у.10-15)
2. выполнение заданий на знание лексики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.6, у.15-18)
3. выполнение заданий на знание грамматического материала: личные местоимения, спряжение вспомогательных глаголов в презенсе (карточки с лексико-грамматическими упражнениями)
- 4.Домашнее задание: повторить грамматический материал

Контрольные вопросы:

1. Как спрягается глагол «sein» в Präsens?
2. Каковы основные правила правописания немецких буквосочетаний?
3. Что вы знаете о стране изучаемого языка?
4. Какие приветственные слова вы знаете?
5. Назовите дни недели на немецком языке.
- 6.Как спрягается глагол «haben» в Präsens?
7. Назовите месяцы на немецком языке.
- 8.Какие фразы прощания вы знаете?
9. Какие глаголы вы запомнили?
10. Какие существительные вы запомнили?

Блиц-тест:

- 1)...bist modern.
a)er b) wir c) du d) ich e) Sie
- 2)Wie heißen Sie ?
a)gut b)Guten Tag c) Martha d)sehr angenehm e) nicht
- 3) В каких словах буква «h» не читается?
a) haben b) heute c) sehen d) hier e) heissen
- 4) Wie heißt..?
a)er b)Sie c)ich d)wir e)ihr
- 5) Was ist ihr Hobby?
- 6) Was... Sie von Beruf?
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 7)...ist Lehrer von Beruf.
a)Sie b)wir c)sie d)ich e)ihr
- 8)...sind gute Freunde.
a)früh am Morgen b)ja c) vier d) Sport e) mit dem Bus
- 9).Du keine Zeit
a)habe b)hast c)hat d) haben e) habt
- 10).Er keine Zeit
a)habe b)hast c)hat d) haben e) habt

Глоссарий:

Student - студент	ökonomisch -экономический	deutsch –немецкий
Kompliment -комплимент	Philologe -филолог	russisch –русский
Theater -театр	Psychologe -психолог	englisch -английский
Kasachisch - казахский		

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Человек и его окружение

Занятие № 1: Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: выучить новые слова

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.10, у.1)
2. введение новых слов (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.7)
3. выполнение лексических упражнений (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.16, у.1)
4. образование презенса слабых глаголов (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.19, у.2а)
5. Домашнее задание : Выучить новые слова (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.16)

Контрольные вопросы :

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wo studieren Sie?
4. Ist ihr Fach modern und populär?
5. Wofür interessieren Sie sich?
6. Kommen Sie aus Kasachstan?
7. Wohnen Sie in Aktobe?
8. Sprechen Sie Deutsch?
9. Verstehen Sie Deutsch?
10. Studieren Sie?

Блиц-тест:

- 1) Marat lernt gut. ...lernt Marat.
a) was b) wann c) wer d) wie e) wo
- 2) Sie geht am Morgen zur Uni. ...geht sie?
a) was b) wann c) wer d) wie e) wo
- 3) Ich wohne in...
a) Frau b) Mann c) Berlin d) Kino e) Museum
- 4) Ich komme aus...
a) Frau b) Mann c) Berlin d) Kind e) Klavier
- 5) Wie heißt..?
a) er b) Sie c) ich d) wir e) ihr
- 6) Der Schreibtisch ... am Fenster.

- A) steht; B)liegt; C)arbeite; D)schreibt; E)sitzt;
 7). Sind Sie Dolmetscher?
 A)Ja,ich beschäftige mich mit Mode; B) Ja,ich spreche gut deutsch.
 C) Ja,ich spiele ausgezeichnet Klavier. D) Ja,ich treibe Sport.
 e Ja,ich bin einverstanden.
 8 Ist deine Schwester ledig?
 A) Ja, das ist ihr Mann. B) Ja, sie hat 2 Kinder. C) Ja, Sie ist noch Schülerin.
 D) Ja,das sind ihre Grosseltern. E) Ja, ich bin Studentin.
 9)Unser neuer Kollege kommt aus Amerika. ... kommt er?
 A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
 10) .. heisst Ida
 A) Der Junge. B) Der Student.C) Der Shüler. D) Das Mädchen. E) Der Bruder.

Глоссарий:

vorstellen, sich - представиться studieren – учиться lernen – учиться wohnen – жить kommen – приходиться spielen – играть interessiren,sich – интересоваться singen-петь lieben -любить

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 2:Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: повторить изученные слова и грамматическую тему «презенс»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения работы:

- 1.Фонетические упражнения(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.19, у.1б)
2. Закрепление лексики по теме. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.16, у.2а)
3. закрепление презенса слабых глаголов. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.22, у.1)
4. Введение презенса сильных глаголов. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.22, у.1)
- 5.Домашнее задание: Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.22, у.2 с)

Контрольные вопросы :

1. Wie sind Sie von Natur aus?
2. Welche Sprachen sprechen und verstehen Sie?
3. Sind Sie verheiratet?
4. Wo wohnen ihre Eltern?
5. Haben Sie mehrere Verwandte und Freunde?
6. Wo studieren Sie?
7. Ist ihr Fach modern und populär?
8. Wofür interessieren Sie sich?
9. Wie sind Sie?
10. Wie ist Ihr Freund?

Блиц-тест:

1. Ich studiere an der...
a) Frau b) Mann c) Berlin d) Uni e) Museum
2. Ich spreche gut...
a) Morgen b) Uni c) Deutsch d) schön e) Schule
3. Ich wohne in...
a) Frau b) Mann c) Köln d) Kino e) Museum
4. Finden Sie den Antonym „klein“
a) wenig b) kalt c) schlecht d) groß e) warm
5. Ich interessiere mich für...
a) schön b) es regnet c) Literatur d) nicht gut e) um 7 Uhr
6. Darf ich mich ...?
a) verstehen b) vorstellen c) aufstellen d) leben e) Freunde
7. Ich studiere im ersten ...
a) studium b) Fach c) Jahr d) Studienjahr e) Freunde
8. Ich... Klavier.
a) spiele b) arbeite c) bin d) singe e) Freunde
9. Ich komme ... Kasachstan.
a) in b) für c) aus d) auf e) Freunde
10. Mein ... ist Programmieren.
a) Fach b) Wissenschaft c) Studienjahr d) Studium e) Freunde

Глоссарий:

Hoch- высокий Flexibel -контактный unflexibel – неконтактный Mittelgross –среднего роста sportlich- спортивный Lebenslustig-жизнерадостный deutsch-немецкий modern-современный hübsch-симпатичный

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 3:Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: повторить тему «настоящее время слабых и сильных глаголов»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Закрепление лексики по теме. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.16-19)
2. Выполнение упражнений по теме «настоящее время слабых и сильных глаголов» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.20-21, у.1-2)
3. Домашнее задание:составить письменно предложения (5), которые начинаются с местоимения «er»

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnen ihre Eltern?
2. Haben Sie mehrere Verwandte und Freunde?
3. Wie heißen Sie?

4. Wo sind Sie geboren?
5. Wo studieren Sie?
6. Wie sind Sie von Natur aus?
7. Ist ihr Fach modern und populär?
8. Wofür interessieren Sie sich?
9. Wie sind Sie?
10. Wie ist Ihr Freund?

Блиц-тест:

1. Er...mit dem Bus in die Schule.
a) fahre b) fährt c) fährt d) fahren e) führe
2. Die Eltern ...den Brief.
a)essen b)arbeiten c) trinken d)fahren e) schreiben
- 3 Finden Sie den Antonym „gut“
a)wenig b)klein c) schlecht d)groß e) kalt
4. Finden Sie den Antonym „kalt“
a)wenig b)klein c) schlecht d)groß e) warm
5. Finden Sie den Antonym „klein“
a)wenig b)kalt c) schlecht d)groß e) warm
- 6.Darf ich mich ...?
a)verstehen b) vorstellen c) aufstellen d) leben e) Freunde
- 7.Ich studiere im ersten
a)studium b) Fach c) Jahr d) Studienjahr e) Freunde
- 8 Ist deine Schwester ledig?
A) Ja, das ist ihr Mann. B) Ja, sie hat 2 Kinder. C) Ja, Sie ist noch Schülerin.
D) Ja, das sind ihre Grosseltern. E) Ja, ich bin Studentin.
- 9)Unser neuer Kollege kommt aus Amerika. ... kommt er?
A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
- 10) .. heisst Ida
A) Der Junge. B) Der Student.C) Der Schüler. D) Das Mädchen. E) Der Bruder.

Глоссарий:

- Wie bitte ? - Как? Повторите.
 Warum denn nicht ?- Почему бы нет ?
 Ich würde wissen ?- Хотелось бы узнать ...
 Raten Sie mal !- Угадайте ! –
 Schwer zu sagen- Трудно сказать. –.
 Meinetwegen- По- моему ... -
 Gesagt- getan- Сказано- сделано. - .
 Das bin ich von Natur aus- Я такая по натуре. –

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 4:Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: выучить грамматическую тему «Настоящее время возвратных глаголов»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.20, у.2)
2. Закрепление грамматики по теме. (проверка домашнего задания, выполнение задний у доски)
3. введение темы «Настоящее время возвратных глаголов» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.21, у.2б)
4. Домашнее задание: повторить все слова (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.17-18)

Контрольные вопросы :

1. Ist ihr Fach modern und populär?
2. Wofür interessieren Sie sich?
3. Wie sind Sie von Natur aus?
4. Welche Sprachen verstehen Sie?
5. Sind Sie verheiratet?
6. Welche Sprachen sprechen Sie?
7. Studiert Ihr Freund?
8. Arbeitet Ihr Freund?
9. Wo studiert Ihr Freund?
10. Wo arbeitet Ihr Freund?

Блиц-тест:

1. Monika und Georg studieren an der Hochschule... lernen sehr gut.
a) es b) du c) ich d) Sie e) wir
- 2... du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprechen
3. Viele Menschen interessieren ... für die Geschichte Kasachstans.
A) sich B) mich C) uns D) dich E) euch
4. Ich ... mit der Schwester in Bonn.
A) wohnt B) wohnst C) wohne D) gewohnt E) wohnen
5. Sie... macht ... Hausaufgabe.
A) der B) einem C) die D) das E) den
- 6.. Du ... schon Student.
A) ist B) bist C) ist D) bin E) seid
- 7.. ... das Ihr Bruder?
A) Ist. B) Sind. C) Seid. D) Bist. E) Bin.
8. Der Junge ... Peter.
A) Heisst. B) Macht. C) Fleissig. D) Ist alt. E) Springen.
9. Wäschst du ... am Morgen mit kaltem Wasser?
A) Uns. B) Sich. C) Mich. D) Dich. E) Euch.
10. Der Lehrer tritt ins Klassenzimmer...
A) Auf. B) An. C) Ein. D) Zu. E) Vor.

Глоссарий:

aus Almaty kommen- из Алматы приехать , in Kasachstan wohnen –жить в Казахстане,
englisch sprechen –говорить по-английски, deutsch verstehen –понимать по-немецки,
Raten Sie mal !- Угадайте ! –
Schwer zu sagen- Трудно сказать. –.
Meinetwegen- По- моему ... -
Gesagt- getan- Сказано- сделано. - .
Das bin ich von Natur aus- Я такая по натуре. –

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
 2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
 3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
 4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
 5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001
- Занятие № 5:** Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: выучить грамматическую тему « порядок слов в простом предложении»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения работы:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.20, у.2)
- 2.Выполнение грамматических упражнений по теме «презенс» (Нягу С.В., Нурманова В.В.,Грамматический справочник по немецкому языку.с.38,у.2,3)
3. Введение темы « порядок слов в простом предложении» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.24,у.4)
- 4.Склонение артикля(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.22,у.3)
5. Домашнее задание:выучить фразы «вопрос-ответ»- Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.14, з.1-3)

Контрольные вопросы :

1. Wie sind Sie von Natur aus?
2. Welche Sprachen verstehen Sie?
3. Sind Sie verheiratet?
4. Wo wohnen ihre Eltern?
5. Haben Sie mehrere Freunde?
6. Haben Sie mehrere Verwandte ?
7. Welche Sprachen sprechen Sie?
8. Wofür interessieren Sie sich?
9. Was ist Ihr Fach?
10. Sind Sie Student?

Блиц-тест:

1. Das Wetter ist heute...
A) schlechter B) am schlechtesten C) schlecht D) schlechte E) schlechtere
2. Das ist ___ Buch.
A) Ein B) Das C) Die D) Den E) Der
3. ___ tanzt du nicht? –Ich fühle mich so schlimm.
A) Warum B) Mit wem C) Wohin D) Wie lange E) Wann
4. ___ fährt Herr Müller im Sommer? –Nach Berlin.
A) Wen B) Warum C) wem D) Wohin E) Wo
5. Ich erkälte ___ nicht oft.
A) Dich B) Uns C) Mich D) Euch E) Sich
6. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
A) Bern B) Bonn C) Berlin D) Bremen E) Kiel
7. Wodurch ist Weimar bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie

8. Wodurch ist Dresden bekannt?
 A) Kirche B)Goethehaus C)Dom D)Kunstmuseum E)Gallerie
 9. Wodurch ist Koeln bekannt?
 A) Kirche B)Goethehaus C)Dom D)Kunstmuseum E)Gallerie
 10. Wo liegt Potsdam?
 A) bei Weimar B)bei Bern C)bei Kiel D)bei Dresden E) bei Berlin

Глоссарий:

ausgezeichnet -отлично Hochschule –вуз angenehm-приятно
 Studienjahr-курс vorstellen -представить verstehen -понимать
 bekanntmachen -знакомить entschuldigen -извинять willkommen -добро пожаловать

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 6:Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: выучить разговорные клише на заданную тему

Материалы и оборудование: словарь, методическая разработка, визитная карточка-образец

Содержание и порядок выполнения работы:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.19-20)
- 2.Повторение лексики фронтально и у доски. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .17-18)
3. Составление визитной карточки. (по образцу)
4. Использование фраз-клише в запросе информации (домашнее задание) (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.с.23-24, з.1-6)
5. Домашнее задание : составить диалог «Давайте познакомимся» (5-6 реплик)

Контрольные вопросы :

1. Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wo wohnen Sie?
4. Welche Sprachen verstehen Sie?
5. Wofür interessieren Sie sich?
6. Welche Sprachen sprechen Sie?
7. Was lieben Sie?
8. Wo studieren Sie?
9. In welchem Studienjahr sind Sie ?
10. Was ist Ihr Hobby?

Упражнения:

Блиц-тест:

1. Meine Schwester geht _____ die Schule.
 A)in B)an C)durch D)auf E) aus
2.) ...du gut Deutsch?
 a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprichen

3. Wer... das?

A)sein B)ist C)kommt D)wurde E)sind

4. Diese Studenten studieren an der Medizinakademie. ... studieren sehr gut.

A)Ich B)Seid C)SieD)Wir E)Er

5. Die Stunde...um acht Uhr.

A)Waren B) Fragt C) Sagt D) Beginnt E) Hat

6. Wie ist Ihr Name?

a)Eva b) Berlin c) Aus Rom d) gut e)sein

7. Woher kommen Sie?

a)gut b) Eva c) Aus Rom d) Reisen e)sein

8. Wo wohnen Sie?

a)gut b) in Berlin c) aus Berlin d) reisen e)hier

9. Was ist Ihr Fach?

a)Physik b) gut c) aus Berlin d) lustig e) drei

10. Wofür interessieren Sie sich?

a)gut b) für Musik c) aus Bonn d) schick e)sein

Глоссарий:

vorstellen , Name , kommen aus, wohnen in, Studentin sein, studieren an, im ersten Studienjahr, sprechen gut , verstehen, interessieren für .

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.

2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 7: Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: презентация диалога , повторение лексики и грамматики темы

Материалы и оборудование: словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.19-20)

2. Повторение лексики и грамматики (фронтально)

3. Аудирование: понимание на слух общего содержания текстов по теме.(«Wir machen uns bekannt» разработка ст. преп., доцента Нягу С.В. стр. 18-19)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnen ihre Eltern?

2. Haben Sie viele Freunde?

3. Wie heißen Sie?

4. Wann sind Sie geboren?

5. Wo studieren Sie?

6. Wie heißen Sie?

7. Wie heist Ihr Freund?

8. Wo wohnt Ihr Freund?

9. Wie ist Ihre Adresse?

10. Wie sind Sie?

Блиц-тест:

1. Monika und Georg studieren an der Hochschule... lernen sehr gut.
a)es b)du c)ich d)Sie e)wir
2. ...Gäste sind schon da.
A)Der B)Den C)Das D)Die E)Dem
3. Viele Menschen interessieren sich für die Geschichte Kasachstans. ... interessieren sich die Menschen?
A) Worüber B) Wovon C) Was D) Für wen E) Wofür
4. Finden Sie den Antonym „kalt“
a)wenig b)klein c) schlecht d)groß e) warm
5. Finden Sie den Antonym „klein“
a)wenig b)kalt c) schlecht d)groß e) warm
6. Was lieben Sie?
a)gut b) für Musik c) aus Bonn d) schick e)sein
7. Wie sind Sie?
A) für Musik b) aus Bonn c) reisen d) nett e)sich
8. Kommen Sie in Bonn?
a) Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e)ein
9. Wohnen Sie in Berlin?
a)Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e)gut
10. Lieben Sie lesen?
a) Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e)zwei

Глоссарий:

Vorstellen-представить, Name -имя, kommen aus –приехать из, wohnen in –жить в, Student sein – быть студентом, studieren an- учиться в, im ersten Studienjahr – на первом курсе, sprechen gut-хорошо говорить, verstehen - понимать, interessieren für - интересоваться.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 8: Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: научиться представлять себя и друга

Материалы и оборудование: словарь, методическая разработка, карточки с заданиями

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .13-14)
2. Повторение лексики и грамматики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .18-20)
3. Составление монологического высказывания по образцу(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .24, у.а)
4. домашнее задание: представить себя устно

Контрольные вопросы :

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wo wohnen Sie?
4. Welche Sprachen verstehen Sie?
5. Wofür interessieren Sie sich?

6. Wie ist Ihre Adresse?
7. Welche Sprachen sprechen Sie?
8. Wofür interessieren Sie sich?
9. Was ist Ihr Fach?
10. Sind Sie Student?

Блиц-тест:

- 1) Wir erholen...auf dem Lande.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 2) Du fühlst...wohl.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 3) ...rauchst nicht mehr, nicht wahr?
a) du b) er c) ich d) Sie e) es
- 4) Er...mit dem Bus in die Schule.
a) fahre b) fährt c) fährt d) fahren e) fähre
- 5) ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprechen
- 6). Interessieren Sie sich für Musik?
a) Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e) sein
- 7) Verstehen Sie Deutsch?
a) aus Bonn b) Ja, viel c) für Musik d) sprechen e) sich
- 8) Wo studieren Sie?
a) aus Bonn b) Ja c) für Musik d) an der Universität e) Uni
- 9) Sind Sie humorvoll?
a) schön b) die Universität c) Ja d) gut e) hier
- 10). Spielen Sie Klavier?
a) Nein b) Naturwissenschaft c) nett d) Bücher e) schick

Глоссарий:

Darf man- разрешите, halten-держать, schreiben- писать, kommen aus-приезжать из, wohnen in-жить в, an der Uni- в университете, besuchen-посещать, gern haben-любить, studieren an-учиться в.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 9: Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: научиться узнавать информацию о собеседнике

Материалы и оборудование: словарь, методическая разработка,

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .14)
2. Фронтальный опрос лексики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .16-17)
3. Повторение монологического высказывания в режиме «запрос-ответ» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .23-24)
4. Контроль монологического высказывания по теме «Знакомство»

5. Домашнее задание: повторить изученные грамматические темы

Контрольные вопросы :

1. Wie heißen Sie?
2. Wann sind Sie geboren?
3. Wo studieren Sie?
4. Ist ihr Fachmodern und populär?
5. Wofür interessieren Sie sich?
5. Sind Sie verheiratet?
6. Welche Sprachen sprechen Sie?
7. Studiert Ihr Freund?
8. Arbeitet Ihr Freund?
9. Wo studiert Ihr Freund?
10. Wo arbeitet Ihr Freund?

Блиц-тест:

1. Das Wetter ist heute...
A) schlechter B) am schlechtesten C) schlecht D) schlechte E) schlechtere
2. Das ist _____ Buch.
A) Ein B) Das C) Die D) Den E) Der
3. _____ tanzt du nicht? – Ich fühle mich so schlimm.
A) Warum B) Mit wem C) Wohin D) Wie lange E) Wann
4. Wie heißt...?
a) er b) Sie c) ich d) wir e) ihr
5. Was ist ihr Hobby?
a) früh am Morgen b) ja c) vier d) Sport e) mit dem Bus
6. Was lieben Sie?
a) gut b) für Musik c) aus Bonn d) schick e) sein
7. Wie sind Sie?
A) für Musik b) aus Bonn c) reisen d) nett e) hat
8. Kommen Sie in Bonn?
a) Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e) uns
- 9) Sind Sie humorvoll?
a) schön b) die Universität c) Ja d) gut e) vier
- 10). Spielen Sie Klavier?
a) Nein b) Naturwissenschaft c) nett d) Bücher e) sie

Глоссарий:

'ausgezeichnet - отлично Verzeihung-извинение perfekt-великолепный schick-элегантный schwer-тяжело viel-много angenehm-приятно ruhig-спокойный

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 10: Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: словарь, методическая разработка, грамматический справочник, тесты

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Фронтальное повторение слов(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .14)
- 2.Повторение грамматических явлений темы: блиц-тесты темы (занятия 1-10)
3. Контроль знаний лексико-грамматического материала по теме: контрольный тест
4. Домашнее задание: затренировать чтение новых слова (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .25)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnen ihre Eltern?
2. Haben Sie mehrere Verwandte und Freunde?
3. Wie heißen Sie?
4. Wann sind Sie geboren?
5. Wo studieren Sie?
6. Wo sind Sie geboren?
7. Wie sind Sie von Natur aus?
8. Wofür interessieren Sie sich?
9. Wie sind Sie?
10. Wie ist Ihr Freund?

Блиц-тест:

1. Monika und Georg studieren an der Hochschule...lernen sehr gut.
A)Es B)Du C)Ich D)Sie E)Wir
2. ...Gäste sind schon da.
A)Der B)Den C)Das D)Die E)Dem
3. Viele Menschen interessieren sich für die Geschechte Kasachstans. ... interessieren sich die Menschen?
A) Worüber B) Wovon C) Was D) Für wen E)Wofür
4. Ich ... mit der Schwester in Bonn.
A) wohnt B) wohnst C) wohne D) gewohnt E) wohnen
5. Sie macht... Hausaufgabe.
A)der B)einem C)dieD)das E)den
- 5) ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprich
- 6). Interessieren Sie sich für Musik?
a) Ja, aus Kasachstan b) Nein, reisen c) Ja, für Musik d) Nein, in Berlin e)sein
- 7) Verstehen Sie Deutsch?
a) aus Bonn b) Ja, viel c) für Musik d) sprechen e)spielen
- 8) Wo studieren Sie?
a) aus Bonn b) Ja c) für Musik d) an der Universität e)ein
- 9) Sind Sie humoroll?
a) schön b) die Universität c) Ja d) gut e)drei
- 10). Spielen Sie Klavier?
a) Nein b) Naturwissenschaft c) nett d) Bücher e)Laune

Глоссарий:

flexibel-контактный unflexibel-неконтактный mittelgross-среднего роста sportlich – спортивный lebenslustig-жизнерадостный modern-современный hübsch-милый

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 1:Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: выучить новую лексику

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения работы:

- 1.фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .25)
2. введение новых слов(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .25-26)
3. Поиск новых слов в диалоге(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .26)
- 4.Домашнее задние: выучить новые слова(с.25-26)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnt Ihre Familie?
2. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?
3. Wann sind Ihre Eltern geboren?
4. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
5. Wo arbeiten Ihre Eltern?
6. Wie heisst Ihr Vater?
7. Wie heisst Ihre Mutter?
8. Wofuer interessiert sich Ihr Vater?
9. Wofuer interessiert sich Ihre Mutter?
10. Haben Sie Geschwister?

Блиц-тест:

1. Die Stunde...um acht Uhr.
A) Waren B) Fragt C) Sagt D) Beginnt E) Hat
2. Meine ... wohnt in München.
a) alt b) Schule c) Schwester d) Kino e) modern
- 3 ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprich
- 4 Meine...ist Rentnerin.
a) Grossmutter b) Schule c) alt d) Kino e) modern
5. Die Schwester meines Vaters ist meine...
a) Bruder b) Nichte c) Freundin d) Vetter e) Oma
6. Sind Sie Dolmetscher?
A) Ja, ich beschäftige mich mit Mode; B) Ja, ich spreche gut deutsch.
C) Ja, ich spiele ausgezeichnet Klavier. D) Ja, ich treibe Sport.
E) Ja, ich bin einverstanden.
7. Ist deine Schwester ledig?
A) Ja, das ist ihr Mann. B) Ja, sie hat 2 Kinder. C) Ja, Sie ist noch Schülerin.
D) Ja, das sind ihre Grosseltern. E) Ja, ich bin Studentin.
8. Unser neuer Kollege kommt aus Amerika. ... kommt er?
A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
- 9 Sie wohnt in Bonn. ... wohnt sie?
Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
10. ... hast du dich verspätet?
A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.

Глоссарий:

Der Mann-мужчина Das Kind-ребёнок Der Sohn-сын Die Tochter-дочь Der Vater-отец Die Mutter-мать Der Bruder-брат Die Schwester-сестра

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.

Занятие № 2:Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: закрепить новую лексику

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения работы:

- 1.фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .15)
2. Повторение и закрепление лексики по теме(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .26, с.46. у.8-9)
- 3.Введение и закрепление грамматической темы « Количественные числительные» .(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.стр. 25-26)
- 4.Домашнее задание :Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.стр. 47 у.1-3)

Контрольные вопросы :

1. Haben Sie die Geschwister?
2. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie?
3. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?
4. Haben Sie die Großeltern?
5. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?
6. Wie heisst Ihr Bruder?
7. Wie heisst Ihre Schwester?
8. Wofuer interessiert sich Ihr Bruder?
9. . Wofuer interessiert sich Ihre Schwester?
10. Wie ist Ihre Schwester?

Блиц-тест:

1. Chemie ...eine Wissenschaft.
A) sind B) bin C) seid D) ist E) bist
2. Meine Freundin ...mir einen langen Brief.
A) schreiben B) schrieb C) schreibt D) schreibst E) schrieben
3. Er fotografiert gern. Heute fotografiert er...Familie.
A)der B)den C)die D)des E)das
4. Ich bin 18 Jahre...
a) alt b) Schule c) Schwester d) Kino e) modern
5. Wir haben heute...Stunden.
a) alt b) Schule c) zwei d) Kino e) modern

6. Ich fahre in die Hochschule mit dem ...
 A) Bus. B) Tisch. C) Zimmer. D) Haus. E) Schrank.
7. Der Winter beginnt im ...
 A) August. B) Juni. C) September. D) Dezember. E) Oktober
8. Vier und sechs ist...
 A) Acht. B) Fünf. C) Elf. D) Zehn. E) Zwölf.
9. Хлеб:
 A) Glas. B) Ei. C) Butter. D) Brot. E) Wurst.
10. Учёба: A) Schule. B) Milch. C) Studium. D) Cola. E) Tee.
21. Wie alt bist du?
 A) Schön. B) Es regnet. C) 18 Jahre alt. D) Nicht gut. E) Um 7 Uhr.

Глоссарий:

Arbeiten (als)- работать Verheiratet sein- быть женатым Ledig sein-быть холостым Geschieden sein-быть разведенным Richtig-правильно Leicht-легко Gutherzig-сердечный Begabt-способный

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраннный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 3: Человек и его окружение: «Семья. Профессия»

Цель занятия: выучить темы «порядковые числительные», «притяжательные местоимения»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .46)
2. Введение и закрепление грамматических тем.
 - порядковые числительные Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 27)
 - притяжательные местоимения (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 16)
3. анкетные данные
4. домашнее задание (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .47, у.7)

Контрольные вопросы :

1. Wann sind Ihre Eltern geboren?
2. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
3. Wo arbeite Ihre Eltern?
4. Haben Sie die Geschwister?
5. Sind Ihre Geschwister verheiratet?
6. Sind Ihre Geschwister jünger als Sie?
7. Sind Ihre Geschwister älter als Sie?
8. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?
9. Haben Sie die Großeltern?
10. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?

Блиц-тест:

1. Montag ist der...Tag der Woche.
a) erste b) zweite c) vierte d) fünfte e) siebente
2. Der...Monat des Jahres ist März.
a) erste b) zweite c) vierte d) fünfte e) dritte
- 3...Du hast eine Schwester. Das ist...Schwester.
A) Meine B) Eure C) Deine D) Seine E) Ihre
4. Er...mit dem Bus in die Schule.
a) fahre b) fährt c) fährt d) fahren e) fähre
5. ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprechen
6. In den kalten Flüssen kann man nicht ...
A) sprechen B) malen C) baden D) lesen E) essen
7. Was kann man nicht essen?
A) Kaugummi; B) Brot; C) Schinken; D) Kuchen; E) Sahne
8. Haben Sie eine Familie?
A) ja, ich habe B) gut C) es geht D) zum Beispiel E) schön
9. Ich besuche alle ...
A) Seminare B) Brot C) Suppe D) Computer E) Zeitung
10. Ich ... die Fachliteratur
A) esse B) treibe C) wohne D) lese E) beginne

Глоссарий:

Der Arzt- врач Der Arbeiter -рабочий Der Journalist-журналист Der Lehrer- учитель Der Techniker- техник Der Friseur- парикмахер Der Modeschöpfer- модельер Der Verkäufer- продавец

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа. 1979.

Занятие № 4: Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: научиться понимать иноязычный текст на слух

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, грамматический справочник, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .16)
2. Выполнение задания «запрос-получение информации» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .46)
3. Понимание на слух текста общего содержания (по выбору преподавателя)
4. Домашнее задание: перевести текст (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .45)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnt Ihre Familie?
2. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?
3. Wann sind Ihre Eltern geboren?
4. Haben Sie die Großeltern?
5. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?
6. Was ist Ihr Vater von Beruf?

7. Was ist Ihre Mutter von Beruf?
8. Ist Ihr Opa Rentner?
9. Ist Ihre Oma Rentnerin?
10. Wie alt sind Ihre Großeltern?

Блиц-тест:

1. Meine Schwester geht _____ die Schule.
A)in B)an C)durch D)auf E) aus
2. Du fühlst...wohl.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
3. Wer... das?
A)sein B)ist C)kommt D)wurde E)sind
4. Diese Studenten studieren an der Medizinakademie. ... studieren sehr gut.
A)Ich B)Seid C)SieD)Wir E)Er
5. Die Stunde...um acht Uhr.
6. Sind Sie Dolmetscher?
A)Ja,ich beschäftige mich mit Mode; B) Ja,ich spreche gut deutsch.
C) Ja,ich spiele ausgezeichnet Klavier. D) Ja,ich treibe Sport.
E) Ja,ich bin einverstanden.
7. Ist deine Schwester ledig?
A) Ja, das ist ihr Mann. B) Ja, sie hat 2 Kinder. C) Ja, Sie ist noch Schülerin.
D) Ja, das sind ihre Grosseltern. E) Ja, ich bin Studentin.
8. Unser neuer Kollege kommt aus Amerika. ... kommt er?
A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
- 9 Sie wohnt in Bonn. ... wohnt sie?
Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.
- 10.. ... hast du dich verspätet?
A) Woher. B) Wo. C) Warum. D) Was. E) Wann.

Глоссарий:

Sehr angenehm ! – очень приятно Finden Sie –Вы находите ... Darf ich mal- Разрешите...
Das war auch mal mein Traum- Это была моя мечта
Sie haben nicht recht- Вы не правы Das gibt's doch nicht- этого не может быть Genug des Guten- достаточно

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 5: Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с использованием словаря

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .17)
- 2.. Ознакомительное чтение текста разработки. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .45)
3. Ответы на вопросы по содержанию. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .46)
4. Домашнее задание: выполнить задания 10-12 с.48(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnt Ihre Familie?
2. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?
3. Wie heisst Ihr Vater?
4. Wie heisst Ihre Mutter?
5. Wofuer interessiert sich Ihr Vater?
6. . Wofuer interessiert sich Ihre Mutter?
7. Wann ist Ihr Vater geboren?
8. Wann ist Ihre Mutter geboren?
9. Wo arbeitet Ihre Mutter?
10. Wo arbeitet Ihr Vater?

Блиц-тест:

1. Das Wetter ist heute .
A) modern B) alt C) gut D) jung E) krank
2. Das ist ____ Buch.
A) Ein B) Das C) Die D) Den E) Der
3. ...tanzt du nicht? –Ich fühle mich so schlecht.
A) Warum B) Mit wem C) Wohin D) Wie lange E) Wann
4. Wie heißt..?
a) er b) Sie c) ich d) wir e) ihr
5. Was ist ihr Hobby?
a) früh am Morgen b) ja c) vier d) Sport e) mit
6. Wie heissen Sie?
A) gut B) Guten Tag C) Martha D) nichts E) sehr angenehm
7. Ich ... für Sport.
A) treibe B) beschäftige mich C) interessiere mich D) liebe E) besuche
8. Studierst du an ...?
A) Die Schule B) Das Institut C) Der Universität D) Der Hochschule
B) Die Berufsschule
9. ... diesem Jahr bin ich Student der Akademie
A) Von B) Bei C) Gegenüber D) Seit E) Mit
10. Der Lehrer lobt ... Studenten.
A) Deines B) Seine C) Meiner D) Ihn E) Ihre

Глоссарий:

Gute Nacht!-споконной ночи Wie alt sind Sie? –сколькo вам лет, Geboren sein-родиться
Wann- когда Wieviel-сколькo Sehr angenehm ! – очень приятно Finden Sie –Вы находите ...
Darf ich mal- Разрешите...

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 6: Человек и его окружение: «Семья. Профессия»

Цель занятия: выучить грамматическую тему «Степени сравнения прилагательных».

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фонетическая зарядка. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .45)
2. Введение грамматической темы «Степени сравнения прилагательных». (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 11-12)
3. Закрепление грамматической темы «Степени сравнения прилагательных». (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .49 у.14)
4. Краткое описание внешности собеседника (с опорой на заданную преподавателем лексику)
5. Домашнее задание: с .49 у.14 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Haben Sie die Geschwister?
2. Sind Ihre Geschwister jünger als Sie?
3. Sind Ihre Geschwister älter als Sie?
4. Was sind Ihre Geschwister?
5. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?
6. Haben Sie die Großeltern?
7. Ist Ihr Opa Rentner?
8. Ist Ihre Oma Rentnerin?
9. Wie alt sind Ihre Großeltern?
10. Wo sind Ihre Großeltern geboren?

Блиц-тест:

1. Wie alt sind Sie?
a) schön b) es regnet c) 18 d) nicht gut e) um 7 Uhr
2. Die Eltern ...den Brief.
a) essen b) arbeiten c) trinken d) fahren e) schreiben
3. Finden Sie den Antonym „gut“ a) wenig b) klein c) schlecht d) groß e) kalt
4. Finden Sie den Antonym „kalt“
a) wenig b) klein c) schlecht d) groß e) warm
5. Mein Bruder spricht Deutsch...als ich.
a) guter b) gut c) besser d) güter e) besseres
6. Sind Sie Dolmetscher?
A) Ja, ich beschäftige mich mit Mode; B) Ja, ich spreche gut deutsch.
C) Ja, ich spiele ausgezeichnet Klavier. D) Ja, ich treibe Sport.
E) Ja, ich bin einverstanden.
7. Ist deine Schwester ledig?
A) Ja, das ist ihr Mann. B) Ja, sie hat 2 Kinder. C) Ja, Sie ist noch Schülerin.
D) Ja, das sind ihre Grosseltern. E) Ja, ich bin Studentin.
- .8. Vier und sechs ist...

A) Acht. B) Fünf. C) Elf. D) Zehn. E) Zwölf.

9. Хлеб:

A) Glas. B) Ei. C) Butter. D) Brot. E) Wurst.

9. ... diesem Jahr bin ich Student der Akademie

A) Von B) Bei C) Gegenüber D) Seit E) Mit

10. Der Lehrer lobt ... Studenten.

B) Deines B) Seine C) Meiner D) Ihn E) Ihre

Глоссарий:

der Vorname имя, Jahre alt sein – мне.. лет , von Beruf sein- быть по профессии, verheiratet женат, die Frau жена, in die Schule gehen-ходить в школу , an der Uni studieren – учиться в университете

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.

2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.

5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва:

«Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 7: Человек и его окружение: «Семья. Профессия»

Цель занятия: научиться задавать и отвечать на вопросы по теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения

1. Выполнение заданий по теме (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .486 у. 8-10)

2. Формирование высказывания подтверждать или отрицать в ответ на реплику собеседника. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .31, у.1-4)

3. Домашнее задание: выучить фразы запроса и ответа (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .31, у.1-4)

Контрольные вопросы :

1. Haben Sie die Geschwister?

2. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie?

3. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?

4. Haben Sie die Großeltern?

5. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?

6. Wann sind Ihre Eltern geboren?

7. Was sind Ihre Eltern von Beruf?

8. Wo arbeiten Ihre Eltern?

9. Haben Sie die Geschwister?

10. Sind Ihre Geschwister verheiratet?

Блиц-тест:

1) Mein Name...Peter

a)sein b)ist c)bist d)seid e)sind

2) Er...ein Manager von Beruf.

- a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
 3) Wie schreibt man „zwanzig“?
 a) 7 b) 12 c) 17 d) 20 e) 2
 4) Wie heißt..?
 a) er b) Sie c) ich d) wir e) ihr
 5) Was ist ihr Hobby?
 a) früh am Morgen b) ja c) vier d) Sport e) mit dem Bus
 6. Wie heißen Sie?
 A) gut B) Guten Tag C) Martha D) nichts E) sehr angenehm
 7. Ich ... für Sport.
 A) treibe B) beschäftige mich C) interessiere mich D) liebe E) besuche
 8. Studierst du an ...?
 C) Die Schule B) Das Institut C) Der Universität D) Der Hochschule
 D) Die Berufsschule
 9. ... diesem Jahr bin ich Student der Akademie
 A) Von B) Bei C) Gegenüber D) Seit E) Mit
 10. Der Lehrer lobt ... Studenten.
 C) Deines B) Seine C) Meiner D) Ihn E) Ihre

Глоссарий:

Was-кто Wen- кого Alles-всё Wie alt sind Sie? –сколько вам лет Geboren sein-родиться
 Wann- когда -Können-мочь mögen (möchte)-желать.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 8:Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия:научиться рассказывать о свое семье

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Формирование высказывания подтверждать или отрицать в ответ на реплику собеседника. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .31, у.1-4)
- 2.Выполнение упражнений (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .29, у.3)
3. Составление по образцу монологического высказывания о семье (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .32)
4. Домашнее задание: подготовить устное сообщение о своей семье

Контрольные вопросы :

1. Wann sind Ihre Eltern geboren?
2. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
3. Wo arbeiten Ihre Eltern?
4. Haben Sie die Geschwister?
5. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie?

6. Wie alt sind Sie?
7. Wo sind Sie geboren?
8. Wann sind Sie geboren?
9. Wo studieren Sie?
10. Was ist Ihr Fach?

Блиц-тест:

- 1) Mein Name...Andreas
a)sein b)ist c)bist d)seid e)sind
- 2) Er...ein Fahrer von Beruf.
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 3) Was... er von Beruf?
a) bin b) bist c) ist d) sein e) sind
- 4)...ist Lehrer von Beruf.
a)Sie b)wir c)sie d)ich e)ihr
- 5)...seid gute Freunde.
a)Sie b)wir c)sie d)ich e)ihr
6. Wir haben heute den 1.März
A) Einsten B) Erzte C) Eins D) Einten E) Ersten
- 7.. Meine Kinder wohnen jetzt ... in dieser Stadt.
Keine B) Nein C) Kein D) Nicht E) Keinen
8. Ich sitze hier, ... Platz ist hier.
A) Deine B) Seine C) Mein D) Euer E) Ihre
9. Wir haben ... Zeit.
A) Keiner B)Keine C) Nicht D) Keinen E) Nein
10. Mein Onkel ist berufstätig. ... Arbeit ist schwer.
A) Sein B) Meinen C) Ihre D) Seine E) Ihn

Глоссарий:

von Beruf sein- быть по профессии, geboren sein-родиться, das Geburtsdatum-дата рождения, das Geburtsort-место рождения, die Anschrift-адрес, die Telefonnummer-номер телефона, der Vorname имя, Jahre alt sein – мне.. лет

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 9:Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия:контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, методическая разработка, карточки с дополнительными заданиями,картинки, фотографии

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальный опрос лексики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .46)

2.Собеседование в парах по теме(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .30-31)

3.Контроль монологического высказывания

4. Домашнее задание : повторить грамматическую тему «личные и притяжательные местоимения»

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnt Ihre Familie?
2. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie?
3. Wann sind Ihre Geschwister geboren?
4. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
5. Wo arbeiten Ihre Eltern?
6. Wie alt sind Sie?
7. Wo sind Sie geboren?
8. Wann sind Sie geboren?
9. Wo studieren Sie?
10. Was ist Ihr Fach?

Блиц-тест:

- 1) Sie...aus Deutschland.
a)kommt b)kommen c) kommst d)kommet e) komme
- 2)Wie heißen Sie ?
a)gut b)Guten Tag c) Martha d)sehr angenehm e) nicht
- 3) Wie schreibt man „zwölf“?
a) 7 b) 12 c) 17 d) 20 e) 2
- 4) Wie heißt..?
a)er b)Sie c)ich d)wir e)ihr
- 5) Was ist ihr Hobby?
a)früh am Morgen b)ja c) vier d) Sport e) mit dem Bus
6. Es gibt 4 Jahren
a) Winter b) Tage c) Zeiten d) Woche e) nicht
7. In einem ... sind 12 Monate.
a) Jahr b) Tag c) Woche d) Abend e) nicht
8. Die Herbstmonate sind September, Oktober, ...
a) August b) Dezember c) April d) November e) nicht
9. Vor dem Neujahr ... Leute Tannenbäume.
a) rodeln b) schmücken c) tanzen d)singen e) nicht
10. Im Winter ist es
a) heiss b) schwül c) regnet d) kalt e) nicht

Глоссарий : in die Schule gehen-ходить в школу , an der Uni studieren – учиться в университете, das Geburtsort-место рождения, die Anschrift-адрес , die Telefonnummer-номер телефона, der Vorname имя, Jahre alt sein – мне.. лет

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 10: Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: тест, словарь, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальный опрос лексики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 26-26)
2. Фронтальный опрос знаний грамматических явлений (на основе блиц-тестов занятий 1-10)
3. Обобщающий тест по теме
4. Домашнее задание: отработать фонетическое чтение слов с. 54 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wie gross ist Ihre Familie?
2. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?
3. Haben Sie die Geschwister?
4. Sind Ihre Geschwister älter als Sie?
5. Sind Ihre Geschwister jünger als Sie?
6. Haben Sie die Großeltern?
7. Wie alt sind die Großeltern?
8. Wo arbeiten Ihre Eltern?
9. Was sind Ihre Eltern von Beruf?
10. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?

Блиц-тест:

- 1) Wir erholen...auf dem Lande.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 2) Du fühlst...wohl.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 3) ...rauchst nicht mehr, nicht wahr?
a) du b) er c) ich d) Sie e) es
- 4) Er...mit dem Bus in die Schule.
a) fahre b) fährt c) fährt d) fahren e) fähre
- 5) ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprechen
6. Wir haben heute den 1. März
B) Einsten B) Erzte C) Eins D) Einten E) Ersten
- 7.. Meine Kinder wohnen jetzt ... in dieser Stadt.
Keine B) Nein C) Kein D) Nicht E) Keinen
8. Ich sitze hier, ... Platz ist hier.
B) Deine B) Seine C) Mein D) Euer E) Ihre
9. Wir haben ... Zeit.
B) Keiner B) Keine C) Nicht D) Keinen E) Nein
10. Mein Onkel ist berufstätig. ... Arbeit ist schwer.
B) Sein B) Meinen C) Ihre D) Seine E) Ihn

Глоссарий : geboren sein-родиться, das Geburtsdatum-дата рождения, das Geburtsort-место рождения, die Anschrift - адрес, die Telefonnummer- номер телефона r, der Monat- месяц, das Jahr-год

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов. -К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа 1979

3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 1: Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: выучить новые слова

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение и закрепление лексики по теме «Рабочий день» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54-55 у. 1-3)
2. Введение и закрепление темы: «Отделяемые приставки».(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 38)
3. Домашнее задание: с.38, у.3,4.(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 38)

Контрольные вопросы :

1. Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Wie vergeht Ihr Morgen?
3. Wo liegt die Uni?
4. Um wieviel Uhr verlassen Sie das Haus?
5. Gehen Sie in die Uni zu Fuß?
6. Fahren Sie mit dem Bus?
7. Wann beginnt der Unterricht?
8. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
9. Was machen Sie nach dem Unterricht?
10. Was machen Sie am Abend?

Блиц-тест:

1. Wo wohnt ... Tochter, Frau Klein?
a) ihr b) Ihre c) Ihr d) deine e) seine
2. Wir haben ein Haus. Haus ist groß.
a) Mein b) Unser c) Dein d) Eure e) Sein
3. Uwe hat ein Kind. ... Kind ist noch klein.
a) Sein b) Mein c) Ihr d) Dein e) Unser
4. Ich habe einen Onkel. ... Onkel heißt Hans.
a) Unser b) Mein c) Ihr d) Seine e) Dein
5. -Du hast auch eine Tante, nicht wahr? – Ja, ... Tante heißt Erika.
a) meine b) deine c) unsere d) ihre e) sein
6. Ich ... um 7 Uhr ...
a) gehe b) schalte...ein c) trockne...ab d) stehe...auf e) schon
7. Ich ... mit kaltem Wasser.
a) wasche mich b) turne c) trockne...ab d) gehe e) schon
8. Vor dem Spiegel ... ich mich.
a) trockne b) gehe c) kämme d) stehe e) schon
9. Ich setzte mich an der Tisch und ...
a) frühstücke b) putze c) fahre d) halte e) schon
10. Bald bin ich ...

a) fahre b) an Ort und Stelle c) Bus d) um 7 Uhr e) schon

Глоссарий:

der Arbeitstag -рабочий день beginnen = anfangen -начинать früh –рано ,spät
-поздно .anziehen -одевать aufstehen -вставать der
Mantel -пальто die Schuhe -обувь

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М. , Киришь В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000.

Занятие № 2: Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Чтение текста с детальным пониманием отдельных фрагментов(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54)
2. Изучающее чтение текста разработки. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54)
3. Ответы на вопросы по содержанию. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54)
4. Домашнее задание: отработать фонетическое чтение текста(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54)

Контрольные вопросы :

1. Versäumen Sie den Unterricht oft?
2. Wie lange bleiben Sie an der Uni?
3. Was machen Sie nach dem Unterricht?
4. Brauchen Sie eine Erholung und Entspannung am Abend?
5. Lesen Sie am Abend?
6. Sehen Sie Fernsehprogammen am Abend?
7. Verbringen Sie den Abend mit den Freunden?
8. Nachen Sie die Hausaufgaben?
9. Helfen Sie am Abend der Mutter?
10. Um wieviel Uhr gehen Sie zu Bett?

Блиц-тест:

1. Ich habe einen Freund, und mein Freund hat noch zwei ...
a) Freunden b) Freunde c) Freunder d) Freundes e) Freund
2. Hier sind vier...
a) Banke b) Bänken c) Banken d) Bänkene e) Benke
3. ... Eltern sind Ärzte.
a) der b) das c) die d) eine e) des
4. Er hat viele ...
a) Freundin b) Freundine c) Freundinen d) Freundinnen
e) Freundinner
5. Unsere ... sind Techniker.
a) Väters b) Väter c) Vater d) Vätern e) Vetter

6. Ich halte mich am festen ...

a) Tagesplan b) Unterricht c) Universität d) Arbeitstag e) zu Bett

7. ... ruhe ich mich aus.

a) Am Morgen b) nach dem Unterricht c) Hausaufgabe d) mit dem Bus e) zu Bett

8. Am Abend schalte ich ... ein.

a) der Unterricht b) die Lampe c) die Aufgabe d) das Werk e) zu Bett

9. Mein Arbeitstag ... schell.

a) vergeht b) arbeitet c) kämmt d) steht e) zu Bett

10. Ich ... meinen Arbeitstag früh.

a) vergeht b) beginne c) arbeite d) stehe ... auf e) zu Bett

Глоссарий:

der Arbeitstag –рабочий день die Zähne putzen-чистить зубы die Zahnpasta-зубная паста
die Zahnbürste -зубная щётка lüften проветривать zum Frühstück essen ,
frühstücken -завтракать das Frühstück - завтрак

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.

2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва
«Иностранский язык», «Лист-Нью», 2001

3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

4. Галай О.М., Кирись В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000

5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие № 3: Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: научиться рассказывать о своем рабочем дне

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, доска, карточки

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54 у.1)

2. Фронтальный опрос лексики по теме (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54)

3. Составление предложений по теме: «Рабочий день». (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .55 у.2-5)

4. Чтение вслух и про себя адаптированного текста (Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 12-13)

5. Домашнее задание: с.56-57 у.6-11 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?

2. Wie vergeht Ihr Morgen?

3. Um wieviel Uhr verlassen Sie das Haus?

4. Brauchen Sie eine Erholung am Abend?

5. Brauchen Sie Entspannung am Abend?

6. Fahren Sie mit dem Bus?

7. Wann beginnt der Unterricht?

8. Wieviel Stunden haben Sie täglich?

9. Was machen Sie nach dem Unterricht?

10. Um wieviel Uhr gehen Sie zu Bett?

Блиц-тест:

1. –Was ist deine Mutti?- Sie
a) sind Lehrer b) bist Lehrerin
c) bin eine Lehrerin d)ist Lehrerin e) ist die Lehrerin
2. Wo wohnen Sie? -
a)in Leipzig b)im Leipzig c) nach Leipzig d)in der Leipzig e) am Leipzig
3. Frau und Herr Kranz haben eine Tochter und einen Sohn. Sie haben ... Kinder.
a) zwei b) vier c) sieben d) zehn e) eins
4. Ich habe eine Großmutter. Ich habe ... Großmutter gern.
a) unsere b) meine c) deine d) seine e) ihre
5. Jana hat einen Hund. Sie hat ... Hund gern.
a) seinen b) ihren c) ihr d) ihrer e) deinen
6. Ich ... in die Universität mit dem Bus.
a) gehe b) vergehe c) arbeite d) fahre e) gern
7. Gewöhnlich esse ich Brot mit Butter und ... Kaffee.
a) trinke b) sitze c) arbeite d) gehe e) gern
8. Am Sonnabend habe ich oft ...
a) Tagesplan b) Arbeitstag c) Besuch d) Stehlampe e) gern
9. Ich halte am festen ...
a) Tagesplan b) Besuch c) Unterricht d) Stehlampe e) gern
10. Ich ... meiner Mutter oft.
a) arbeite b) besuche c) helfe d) fahre e) gern

Глоссарий:

Aufstehen- вставать ,jeden Morgen – каждое утро, um 7 Uhr- в 7 часов ,die Mütze aufsetzen- одевать шапку , beginnen- начинать, ,das Zimmer lüften- проветривать комнату , das Radio einschalten- включать радио.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 4:Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник,доска, карточки, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .13 у.1-2)
- 2.Чтение тестов по теме «Спорт»(Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС,стр. 15).
- 3.Аудирование: понимание на слух общего содержания текстов по теме. (по выбору преподавателя)
4. Домашнее задание: с.56. у.12,13(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Versäumen Sie den Unterricht oft?
2. Wie lange bleiben Sie an der Uni?
3. Was machen Sie nach dem Unterricht?
4. Gehen Sie in die Uni zu Fuß oder fahren Sie mit dem Bus?
5. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
6. Lesen Sie am Abend?
7. Sehen Sie Fernsehprogrammen am Abend?
8. Verbringen Sie den Abend mit den Freunden?
9. Machen Sie die Hausaufgaben am Abend?
10. Wie erholen Sie sich am Abend?

Блиц-тест:

1. Ihr habt Kinder. Ihr habt ... Kinder gern.
a) eure b) euren c) ihre d) ihren e) unsere
2. Ist die Schwester von Inge Germanistin? – Ja, ... Schwester ist Germanistin.
a) ihre b) eure c) meine d) seine e) deine
- 3 ... ist schwer.
a) dieser Tag b) diesen Tag c) dieses Tag d) diese Tage e) dies Tag
4. Sie besucht oft ... Eltern.
a) deinen b) mein c) ihre d) unser
e) euren
5. Wo wohnt ... Freund?
a) deines b) dein c) deinem d) deinen e) deine
6. Wählen Sie das Verb mit dem trennbaren Präfix!
a) beginnen b) erledigen c) stehen d) halten e) meinen
7. Wählen Sie das Verb mit dem trennbaren Präfix!
a) einschalten b) erledigen c) vergehen d) halten e) meinen
8. Wählen Sie das Verb mit dem nichttrennbaren Präfix!
a) abtrocknen b) aufstehen c) einschalten d) beginnen e) meinen
9. Wählen Sie das Verb mit dem nichttrennbaren Präfix!
a) anziehen b) vorbereiten c) vergehen d) ausruhen e) meinen
10. Wählen Sie das richtige Reflexivpronomen!
Ich wasche ... kalt.
a) dich b) sich c) mich d) uns e) meinen

Глоссарий:

mit kaltem Wasser холодной водой , sich anziehen-одеваться heute-сегодня warm-тепло.,
sich interessieren für Musik-интересоваться музыкой , sich setzen an den Tisch-садиться за
стол, sich kämмен- расчёсываться , vor dem Spiegel- перед зеркалом.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 5:Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, доска, карточки.

Содержание и порядок выполнения :

1. фонетическая зарядка(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .54 у.1)
- 2.выполнение лексико-грамматических заданий(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .57 у.13-14)
- 3.Подготовка к монологическому высказыванию «Рабочий день» по составленному плану. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .57 у.15)
4. Домашнее задание: подготовить монологическое высказывание о своём рабочем дне

Контрольные вопросы :

1. Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Wie vergeht Ihr Morgen?
3. Um wieviel Uhr verlassen Sie das Haus?
4. Gehen Sie in die Uni zu Fuß?
5. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
6. Brauchen Sie eine Erholung am Abend?
7. Brauchen Sie Entspannung am Abend?
8. Treiben Sie Sport?
9. Helfen Sie der Mutter?
10. Was machen Sie noch am Abend?

Блиц-тест:

1. Warum kommen ... Kollegen nicht?
a) unsere b) unser c) unseren d) unserer e) unserem
2. Ihr habt ... Kinder sehr gern. Nicht wahr?
a) unserer b) eure c) meinen d) ihren e) euren
3. Kinder, ...heute ...Großeltern!
a) besuchst/ihre b)besucht /eure c) besuche/unseren d) besuch/deine e) besucht/sein
4. – Wohin geht er? ... Hause.
a) zum b) zur c) vom d) aus deme) nach
5. – Wohin möchten Sie im Urlaub reisen? - ... Schweiz.
a)in die b)nach c)nach der d)in der e)zu
6. Ich wasche ... kalt.
a) dich b) sich c)mich d) uns e)Laune
7. Er zieht ... schell an.
a) dich b) sich c)mich d) uns e)Laub
8. Du trocknest ... mit dem Handtuch ab.
a) dich b) sich c)mich d) uns e)Laune
9. Wir ruhen ... aus.
a) dich b) sich c)mich d) uns e)lassen
10. Ihr habt Kinder. Ihr habt ... Kinder gern.
a)eure b)euren c) ihre d) ihren e) unsere

Глоссарий:

sich anziehen- одеваться warm- тепло., sich interessieren --интересоваться, sitzen-сидеть, zu Mittag essen- обедать , Abendbrot essen – ужинать kämmen-расчёсывать

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 6: Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, доска, карточки.

Содержание и порядок выполнения :

1. Контроль монологического высказывания (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .57 у.15)
2. Контроль знаний лексики и грамматики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .54-57, у.1-15)

Контрольные вопросы :

1. Versäumen Sie den Unterricht oft?
2. Wie lange bleiben Sie an der Uni?
3. Was machen Sie nach dem Unterricht?
4. Brauchen Sie eine Erholung und Entspannung am Abend?
5. Lesen Sie gern?
6. Brauchen Sie eine Erholung am Abend?
7. Treiben Sie Sport?
8. Helfen Sie der Mutter?
9. Wie helfen Sie der Mutter?
10. Um wieviel Uhr gehen Sie zu Bett?

Блиц-тест:

1. Jörg, ... zu Hause!
 - a) bleibe b) bleibst c) bleibt d) bleiben e) bleibet
2. –Jörg, besuchst du uns heute nicht?–... Ich besuche ... heute.
 - a) Nein/sie b) Ja/Ihnen c)Nein/euch d) Noch/uns e) Nein/euch
3. – Ich habe zwei Kinder. Kennst du meine Kinder? – Ja, ich kenne...
 - a) es b) ihn c) euch d) sie e) er
- 4... Sie auch nach Hause!
 - a) Kommen b) Kommt c) Komm d) Komme e) Kommst
5. Inge studiert gut, und das freut ... Eltern.
 - a) seine b) deinen c) euren d) unser e) ihre
6. Wie hilft der Student der Mutter?
 - a) macht Unordnung b) macht Hausaufgaben c) macht Gymnastik d) macht die Wohnung sauber e) nach dem Unterricht
7. Bereitet der Student die Hausaufgaben vor ?
 - a) niemals b) ja c) früh d) spät e) nach dem Unterricht
8. Was macht der Student am Abend ?
 - a) sieht Fernsehprogramme b) macht Morgengymnastik c) hält Vorlesungen d) setzt die Mütze auf e) nach dem Unterricht
9. Wie wäscht sich der Student am Morgen?
 - a) grob b) gross c) kalt d) klein e) nach dem Unterricht

10. Wieviel Zeit nimmt das Frühstück?

- a) gross b) klein c) schön d) wenig e) nach dem Unterricht

Глоссарий:

anziehen -одевать aufstehen -вставать sich interessieren für Musik-
интересоваться музыкой , sich setzen an den Tisch-садиться за стол , , zu Mittag essen-
обедать , Abendbrot essen – ужинать

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 1:Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: выучить новые слова

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник,доска, картинки

Содержание и порядок выполнения :

1. Введение лексики по теме «Квартира» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .50)
2. Закрепление лексики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .50, у.1-3)
3. Домашнее задание:выучить слова» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .50)

Контрольные вопросы :

1. Wohnen Sie in einem neuen oder in einem alten Wohnhaus?
2. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
3. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
4. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung?
5. Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
6. Nennen Sie Dativ und Akkusativpraepositionen!
7. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „stehen“?
8. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „sich befinden“?
9. Welche Woerter bezeichnen das Moebel?
- 10.Welches Moebel steht in der Küche?

Блиц-тест:

1. Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
a) zwei b) gut c)alt d) kalt e) modern
2. – Von wem hat Thomas diesen Brief? – Von ... Eltern.
a) seinen b) seinem c) seiner d) seine e) ihren
3. – Woher kommen die Kinder? – Aus ... Wald.
a) der b)den c)dem d) dase) die
4. – Wohin reist dein Kollege? - ... Dresden.

- a) nach b) aus c) von d) zu e) an
 5. – Wann kommst du zu mir? - Urlaub.
 a) nach der b) nach den c) nach das d) nach dem e) nach des
 6. Wir haben eine neue ... im Wohnbezirk.
 a) Werk b) Wohnung c) Fenster d) Tisch e) nach des
 7. Die Wohnung ... im vierten Stock
 a) liegt b) steht c) hängt d) arbeitet e) nach des
 8. Die Wohnung ist geräumig und ...
 a) vielseitig b) links c) bequem d) zufrieden e) nach des
 9. Die Zimmer sind gross und ..
 a) stumm b) zufrieden c) links d) hell e) nach des
 10. An den Fenstern ... die Gardinen.
 a) liegen b) hängen c) stehen d) Laufen e) nach des

Глоссарий:

die Wohnung	-квартира	träumen	-мечтать	endlich-	наконец
die Ordnung	-порядок	geräumig	- большой	gemütlich-	уютный
die Heizung	-отопление	teuer-	дорогой	üblich-	обычный

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие №2: Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: выучить новую грамматическую тему «Предлоги двойного управления ».

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, доска, картинки

Содержание и порядок выполнения

1. Фронтальное повторение лексики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .50)
2. Введение темы «Предлоги двойного управления » (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе, 2006 г. -стр. 32-33)
3. Закрепление темы «Предлоги двойного управления» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .51, у.4-5)
4. Домашнее задание: выполнить грамматические задания (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с .51, у.6)

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Fenster hat Ihr Zimmer?
2. Was liegt auf dem Fußboden?
3. Haben Sie Ihre Küche gern?
4. Räumen Sie Ihr Zimmer oft auf?
5. Wie gefällt Ihnen Ihre Wohnung?

6. Nennen Sie Dativ und Akkusativpraepositionen!
7. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „liegen“?
8. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „haengen“?
9. Welche Verben kommen im Thema vor?
10. Welches Moebel steht in dem Schlafzimmer?

Блиц-тест:

1. Ich mache das Buch...
A)ab B)aus C)zu D)mit E)ein
2. Wohin geht er? ... Hause.
a) zum b) zur c) vom d) aus dem e) nach
3. – Wohin möchten Sie im Urlaub reisen? - ... Schweiz.
a)in die b)nach c)nach der d)in der e)zu
4. – Mit wem arbeitet der Student gern? – Mit Lehrer.
a) seinen b) sein c) seinem d) seiner e) seine
5. Mein Bruder arbeitet ... Tag.
a) jeder b) jeden c) jedem d) jede e) jedes
6. In der Ecke ... ein Fernseher.
a) liegt b) steht c) hängt d) läuft e) Kommst
7. Über dem Tisch ... eine Lampe
a) liegt b) steht c) hängt d) läuft e) Kommst
8. ... hängt ein Spiegel
a) an der Wand b) in der Wand c) auf der Wand d) über der Wand e) Kommst
9. ... liegt der Teppich
a) auf dem Tisch b) auf dem Bett c) auf dem Fussboden d) auf dem Schrank e) Kommst
10. In der Ecke ... der Schrank
a) liegt b) steht c) hängt d) läuft e) Kommst

Глоссарий:

das Regal -полка die Decke -потолок der Herd -плита die Ecke -
 угол verzichten –отказаться das Stock - этаж ausgezeichnet-отлично die
 Wasserleitung -водопровод

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие №3:Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: выучить новую грамматическую тему «Имперфект»

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник,доска.

Содержание и порядок выполнения

1. Фронтальное повторение лексики и изученной грамматики(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.Практический курс немецкого языка. с .51, у.6-7)
2. Введение темы «Имперфект» (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г стр 41-47)

3. закрепление темы «Имперфект» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 51, у. 10-11)
4. Домашнее задание: выполнить задание с. 53, у. 13 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wohnen Sie in einem neuen oder in einem alten Wohnhaus?
2. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
3. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
4. Räumen Sie Ihr Zimmer oft auf?
5. Wie gefällt Ihnen Wohnung?
6. Nennen Sie Praesensendungen!
7. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „sein“?
8. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „haben“?
9. Welche Verben kommen im Thema vor?
10. Welches Moebel steht in dem Wohnzimmer?

Блиц-тест:

1. Wann hast du Urlaub? - ... Winter.
a) nach b) von c) mit d) im e) zu
2. Gehst du ... Hause, oder bleibst du noch hier?
a) zu b) in c) nach d) aus e) von
3. Sie bleibt bei....bis Ende August.
a) sich b) er c) ihm d) ihn e) es
4. Er gratuliert ... zum Geburtstag.
a) sich b) dich c) mich d) euch e) Ihnen
5. Ich fliegeSchweiz.
a) nach b) in die c) zu d) in der e) in
6. ... steht der Schrank
a) links b) über c) unten d) schön e) auf dem Fußboden
7. Die Küche ist ...
a) vielseitig b) rechts c) zufrieden d) geräumig e) auf dem Fußboden
8. ... steht der Bücherschrank.
a) geräumig b) zufrieden c) rechts d) vielseitig e) auf dem Fußboden
9. ... liegen Bücher.
a) auf dem Regal b) in den Ecke c) an der Wand d) Am Fenster e) auf dem Fußboden
10. ... stehen Betten.
a) in der Küche b) im Arbeitszimmer c) im Schlafzimmer d) im Balkon e) auf dem Fußboden

Глоссарий:

in der Ecke –в углу , der Sessel -кресло, in der Mitte- посередине, auf dem Fußboden-пол, der Teppich-ковер , liegen -лежать , auf dem Tisch-на столе , die Lampe- лампа , über dem Tisch- над столом

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие №4: Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, доска.

Содержание и порядок выполнения

1. Закрепление лексики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка с.53, у.4, 8,9)
2. Закрепление грамматического материала (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.53, у.13)
3. Подготовка к монологическому высказыванию (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.53, у.15)
4. Домашнее задание: описать устно свою квартиру с опорой на план (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.53, у.15)

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Fenster hat Ihr Zimmer?
2. Was liegt auf dem Fußboden?
3. Haben Sie Ihre Küche gern?
4. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung?
5. Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
6. Wie konjugiert man das Verb „sich befinden“?
7. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „legen“?
8. Wie konjugiert man im Praesens das Verb „stellen“?
9. Welche Adjektiv ekommen im Thema vor?
10. Welches Moebel steht in dem Arbeitszimmer?

Блиц-тест:

1. Wir möchten eine Reise.....Österreich machen.
a) zu b) auf c) in die d) in e) nach
2. Der Tag von gestern heißt “vorgestern”. Wie heißt der Tag nach morgen?
a) übermorgen b) nachmorgen c) danachmorgen d) hintermorgen e) daraufmorgen
3. Jeden Morgen stehe ich um 7 Uhr.
A) an B) zu C) um D) ab E) auf
4. Ich hole...Freundin ab.
a) meine b) meinen c) mein d) meiner e) eines
5. Hast du...Montag Deutsch?
a) am b) im c) in der d) für e) an der
6. In (die Ecke) steht der Recorder.
a) der b) die c) des d) das e) nach
7. Das Zimmer (der Bruder) ist gemütlich
a) der b) die c) des d) das e) nach
8. Die Wohnung (die Schwester) ist schön
a) der b) die c) des d) das e) nach
9. Wir wohnen ... einem neuen Wohnbezirk.
a) an b) auf c) in d) mit e) nach
10. Die Wohnung ist ... allem Komfort.
a) an b) auf c) in d) mit e) nach

Глоссарий:

das Schlafzimmer -спальня, das Eßzimmer-столовая, der Eßtisch-стол, der Schreibtisch-письменный стол, die Zweizimmerwohnung- 2-хкомнатная квартира, das Arbeitszimmer-кабинет, das Kinderzimmer-детская, die Einzimmerwohnung- однокомнатная квартира.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие №5:Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: научиться рассказывать о своем жилье

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, грамматический справочник, картинки.

Содержание и порядок выполнения

- 1.Контроль монологического высказывания(Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.53, у.15).
- 2.Подготовка к диалогу «Проблемы быта»: чтение диалога(Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.53, у.33).
- 3.Выполнение коммуникативных заданий по содержанию диалога (Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.37).
- 4.Домашнее задание : прочитать текст и выполнить задания к нему(Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС стр. 20)

Контрольные вопросы :

1. Wohnen Sie in einem neuen oder in einem alten Wohnhaus?
2. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
3. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
4. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung?
5. Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
6. Was ist die gerade Wortfolge im Satz?“
7. Welche Saetze im Text haben gerade Wortfolge?
8. Was ist die invertierte Wortfolge im Satz?“
9. Welche Saetze im Text haben invertierte Wortfolge?
- 10 Welche Adjektive kommen im Thema vor?

Блиц-тест:

- 1... ich dich jeden Tag anrufen?- Ja, natürlich.
a)kann b)will c)muss d)darf e)bin
2. Man kann ... Donnerstag seine Freunde besuchen.
a) im b) in c) am d) an e) zum
3. Bist du ... deiner Arbeit fertig?
a) mit b) bis c) zu d) in e) vor
4. Ich...in Leipzig.
a) wohnen b) wohnst c) wohnte d) wohnt e) wohnt
5. Wo befindet sich...Museum?
a) dieses b) diese c) dieser d) diesen e) der
- 6.. Was gehört zu den Bequemlichkeiten?
a) Zentralheizung b) Fussboden c) Decke d) Fenster e) vor
- 7.. Was gehört zu den Bequemlichkeiten?
a) Fussboden b) Fenster c) Wasserleitung d) Decke e) vor
- 8.. Was steht in der Küche?
a) Bett b) Gasherd c) Bücherschrank d) Kleiderschrank e) vor

9. Was steht im Schlafzimmer?

a) Bett b) Gasherd c) Geschirrschrank d) Bad e) vor

10. Wo hängen die Gardinen?

a) am Schrank b) am Herd c) am Tisch d) am Fenster e) vor

Глоссарий:

an der Wand – у стены, das Sofa - диван, in der Ecke- в углу, der Schrank- шкаф, in der Mitte des Zimmers – в центре комнаты, in der Küche- в углу, der Sessel- кресло, an dem Fenster- у окна

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 6:Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, картинки, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Составление лексической ассоциогаммы по теме «Квартира»
2. Чтение текста «Покупка бытовой техники» и контроль выполнения заданий к нему(Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС стр. 20)
3. Аудирование (текст на выбор преподавателя)
4. Домашнее задание: подготовить описание комнаты по картинке

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Fenster hat Ihr Zimmer?
2. Was liegt auf dem Fußboden?
3. Haben Sie Ihre Küche gern?
4. Räumen Sie Ihr Zimmer oft auf?
5. Wie gefällt Ihnen Ihre Wohnung?
- 6.Nennen Sie Fragewoerter!
- 7.Wie konjugiert man das Verb „gefallen“?
8. Welche Woerter braucht man fuer die Beschreibung der Wohnung?
- 9.Bilden Sie alle Imperativformen fuer „stellen“!
- 10.Welches Moebel steht in dem Vorzimmer?

Блиц-тест:

1. Wo willst du.....erholen?
a) sich b)mich c)dir d)dich e)euch
2. Wir freuen uns....die Ferien.
a) auf b) für c) mit d) zu e) an
3. Er beschäftigt sich... Computer.
a) auf dem b) mit dem c) für dem d) zu dem e) an dem
4. Wie fühlt sie....
a) uns b) dich c)sich d) mich e) euch

5. ...interessierst du dich?
a) wofür b) worüber c) wovon d) wohin e) wo
6. Wo hängt die Lampe?
a) an der Decke b) am Herd c) am Fenster d) am Schrank
7. Wo liegt der Teppich?
a) an der Decke b) am Herd c) am Fenster d) auf dem Fussboden
8. Was steht im Arbeitszimmer?
a) Bad b) Herd c) Bücherschrank d) Geschirr
9. Was hängt an der Wand?
A)der Spiegel b) Bücher c) Herd d) Bad
10. Wo steht der Kühlschrank gewöhnlich?
a) im Schlafzimmer b) in der Küche c) im Badezimmer d) im Wohnzimmer

Глоссарий:

die Einzimmerwohnung- однокомнатная квартира, gemütlich-уютный, liegen-располагаться, der Fahrstuhl- лифт, brauchen-нуждаться, Stockwerk-этаж, zweistöckig-2-этажный, benutzen-использовать.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 7:Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, картинки, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Описание комнаты по картинке
2. Чтение дополнительного текста (Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС стр. 15-16).
3. Аудирование (текст на выбор преподавателя)
- 4.Домашнее задание: подготовиться к тесту(Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.49-53).

Контрольные вопросы :

1. Wohnen Sie in einem neuen oder in einem alten Wohnhaus?
2. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
3. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
4. Räumen Sie Ihr Zimmer oft auf?
5. Wie gefällt Ihnen Ihre Wohnung?
- 6.Nennen Sie Fragewoerter!
- 7.Wie konjugiert man das Verb „sitzen“?
8. Welche Woerter braucht man fuer die Beschreibung der Wohnung?
- 9.Bilden Sie alle Imperativformen fuer „legen“!
- 10.Welches Moebel steht in dem Kinderzimmer?

Блиц-тест:

1. Ich lege das Buch auf.....Tisch.
a) die b) der c) den d) dem e) das
2. Das Buch liegt auf.....Tisch.
a) den b) dem c) der d) das e) die
3. Setz...an den Tisch.
a) sich b) dich c) mich d) uns e) euch
4. Wir wollen.....nicht trennen.
a) mich b) uns c) sich d) dich e) euch
5. Die Kinder verbringen den Sommer ... Ferienlager.
a) ins b)in den c) im d) in der e) auf
6. Wo steht der Kleiderschrank gewöhnlich?
a) im Schlafzimmer b) in der Küche c) im Bodezimmer d) auf dem Balkon e) das
7. Was gehört zu den Bequemlichkeiten?
a) Fussboden b) Fenster c) Telefon d) Decke e) da
8. Wo steht der Fernseher gewöhnlich?
a) im Korridor b) auf dem Balkon c) im Wohnzimmer d) im Bad e) das
9. Was hängt an der Wand?
a) Herd b) Bild c) Balkon d) Geschirr e) das Balkon
10. Was ist Gas?
a) Möbel b) Gebäude c) Einzug d) Bequemlichkeiten e) dass

Глоссарий: in der Ecke- в углу, in der Mitte des Zimmers – в центре комнаты, in der Küche- в углу, an dem Fenster- у окна, liegen-располагаться, der Fahrstuhl- лифт, brauchen-нуждаться, zweistöckig-2-этажный, benutzen-использовать

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 8: Человек и его окружение: «Квартира. Современный дизайн»

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, тест

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фронтальное повторение лексики(Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.49-51).
- 2.Повторение грамматического материала(Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.52-53).
3. Тест
4. Домашнее задание: ознакомится с новыми словами (Нягу С.В., Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.62).

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Fenster hat Ihr Zimmer?
2. Was liegt auf dem Fußboden?

3. Haben Sie Ihre Küche gern?
4. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung?
5. Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
6. Nennen Sie Fragewörter!
7. Wie konjugiert man das Verb „aufraumen“?
8. Welche Wörter braucht man für die Beschreibung der Wohnung?
9. Bilden Sie alle Imperativformen für „stellen“!
10. Was steht im Wohnzimmer?

Блиц-тест:

1. Am Sonntag...er Schlittschuh.
a) läuft b) lauft c) lief d) laufst e) lieft
- 2...willst du den Schrank stellen?
a) wohin b) wo c) wieviel d) welche e) wofür
- 3...Wand hängt das Bild.
a) an der b) an dem c) an die d) an den e) an das
4. Ich hänge das Bild...Wand.
a) an die b) an der c) an dem d) an den e) an das
5. Das Klavier steht zwischen ... Tisch und ... Sofa.
a) dem/den b) dem/der c) dem/das d) dem/dem e) den/den
6. Wo hängt die Lampe?
a) an der Decke b) am Herd c) am Fenster d) am Schrank
7. Wo liegt der Teppich?
a) an der Decke b) am Herd c) am Fenster d) auf dem Fußboden
8. Wo steht der Fernseher gewöhnlich?
a) im Korridor b) auf dem Balkon c) im Wohnzimmer d) im Bad e) das
9. Was hängt an der Wand?
a) Herd b) Bild c) Balkon d) Geschirr e) das Balkon
10. Wo hängen die Gardinen?
a) am Schrank b) am Herd c) am Tisch d) am Fenster e) vor

Глоссарий:

eine neue Wohnung bekommen- получить новую квартиру, in einem neuen Wohnbezirk wohnen- жить в новом районе, Im fünften Stock liegen- располагаться на 6 этаже, die Wohnung mit allen Komfort- квартира со всеми удобствами.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Загородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Учебная сфера общения

Занятие № 1: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: выучить новые слова

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение лексики по теме «Обучение в вузе» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62).
2. Закрепление лексики по теме (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62, у.1-2).
3. Домашнее задание: выучить слова (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62).

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Welche Verben kommen im Text vor?
7. Was ist Infinitiv?
8. Wie bildet man Kardinalzahlen von 13 bis 19?
9. Wie bildet man Kardinalzahlen von 20 bis 30?
10. Wie konjugiert man „sein“, „haben“, „werden“ im Praesens?

Блиц-тест:

1. In Deutschland trinkt ... viel Bier.
a) du b) wir c) ich d) man e) die Männer
2. Die Studenten ... viel selbständig arbeiten
a) muss b) musst c) müssen d) soll e) sollst
3. ... ich Sie für morgen abend einladen?
a) dürfen b) darfst c) darf d) können e) kannst
4. ... Sie noch etwas Fleisch?
a) möchte b) möchten c) mag d) magst e) möchtet
5. Samat ... perfekt deutsch
a) spricht b) spricht c) sprichst d) spreche e) sprechen
6. Ich lege ... ab.
a) Die Prüfungen b) den Unterricht c) die Aussprache d) die Vorlesung e) Sprechen
7. Ich studiere im ersten ...
A) Studium b) Fach c) Jahr d) Studienjahr e) sprechen
8. Ich ... am Abend.
A) spiele b) erhole mich c) interessiere mich d) singe e) sprech
9. Ich ... keinen Unterricht.
A) erhole mich b) singe c) versäume d) spiele e) spreche
10. Das Studium ... viel Zeit in Anspruch.
A) besucht b) nimmt c) wohnt d) interessiert e) spricht

Глоссарий:

Die Prüfung - экзамен Das Gebäude - здание Der Tagesplan - расписание дня
die Tätigkeit - деятельность die Erholung - отдых das Pflichtfach - обязательный предмет
der Studienplan - расписание die Beendigung - окончание

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов. - К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. - М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.

5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностраннй язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 2: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62).
2. Выполнение лексических заданий (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62 у.3).
3. Повторение грамматического материала «Числительные» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 25-29)
4. Домашнее задание: выполнить письменно задание на образование числительных (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62 у.4).

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Welche Substantive kommen im Text vor?
7. Wie ist die gerade Wortfolge ?
8. Wie bildet man Ordinalzahlen von 13 bis 19?
9. Wie bildet man Ordinalzahlen von 20 bis 100?
10. Wie konjugiert man „vorbereiten sich“ im Praesens?

Блиц-тест:

1. Die BRD gründete man am ...
a) 9. Mai 1945 b) 1. Januar 1949 c) 23. Mai 1949 d) 23. Mai 1947 e) 22. Juni 1948
2. Die BRD hat etwa ... Einwohner
a) 50 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
3. ... ist Abai geboren? – Er ist im Jahre 1845 geboren.
a) wo b) woher c) wieviel d) wann e) warum
4. Sieben plus drei ist ...
a) zwei b) neun c) zehn d) zwölf e) fünfzehn
5. Wie alt bist du?
a. 18 Jahre alt b. schon c. es regnet d. nicht gut e. Sie
6. Das Studium ... mir.
A) gefällt b) nimmt c) wohnt d) interessiert e) geboren.
7. Nach dem Studienplan ... wir Pflichtfächer.
A) spaziere b) gehen c) sprechen d) erlernen e) geboren.
8. Ich ... oft im Lesesaal.
A) arbeite b) wohne c) spreche d) liebe e) geboren.
9. Das Studium ... meinen Interessen.
A) arbeitet b) wohnt c) entspricht d) liebt e) geboren.
10. Der Professor ... die Vorlesung.
A) erzählt b) arbeitet c) spricht d) hält e) geboren.

Глоссарий:

die Prüfung-экзамен, die Arbeit-работа, die Aussprache-произношение, die Zeitschrift-журнал, die Entspannung-расслабление, die Ordnung-порядок, die Aufgabe-задание.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 3:Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.15 у.11-17).
2. Повторение грамматического материала «Порядок слов в предложении».(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 51-53)
- 3.Домашнее задание:с.63, у.5 (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.).

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie ?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Welche Substantive kommen im Text vor?
7. Wie ist die invertierte Wortfolge ?
8. Wie ist die Wortfolge im Fragesatz mit Fragewort?
9. Wie ist die Wortfolge im Fragesatz ohne Fragewort?
10. Wie konjugiert man „beginnen“ im Praesens?

Блиц-тест:

1. Sie geht am Morgen zur Arbeit. ... geht sie zur Arbeit?
a. wann b. warum c. wohin d. woher e. wo
2. Sein Name ... Otto.
a. ist b. sein c. wird d. bist e. bin
3. Welcher Satz hat invertierte Wortfolge:
a. Am Sonnabend sitzen alle um den Tisch. b. Alle Zimmer sind sauber. c. Wir sind 10 Studenten.
d. Sie wird auf mich um acht Uhr warten. e. Die Mutter wendet sich an Peter.
4. Darf ich ihren meine Schwester ...?
a. vorstellen b. stellt vor c. vorstellt d. vorzustellen e. zu vorstellen
5. Wie heisst die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
a. Berlin b. München c. Bonn d. Dresden e. Hamburg
6. Der Professor ... die Vorlesung.

A)erzählt b) arbeitet c) spricht d) hält e) unsere

7.Der Dozent ... den Unterricht.

a)erteilt b) arbeitet c) spricht d) hält e) unser

8.Ich ...viel.

a)frisch b) selbständig c) hübsch d) meistens e) uns

9.Ich ... die Vorlesungen

a)Schreibe ... nach b) spreche ...aus c) falle ...schwer d) komme...an e) lassen

10.Ich ...aus dem Deutschen.

a)lese b) wiederhole c) übersetze d) erzähle e) unseren

Глоссарий:

Die Sprache- язык, die Vorlesung-лекция , das Studienjahr-курс, das Gebäude-здание, die Freunde-друзья, entsprechen -соответствовать, viel zu tun haben- иметь много дел

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 4:Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: выучить новую грамматическую тему «Основные формы глагола».

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка. с.15 у.17-18).
- 2.Повторение образования числительных:с.63, у.5 (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.).
3. Введение и закрепление темы «Основные формы глагола» (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 33-36)
4. Повторение тем «Презенс» и «Имперфект». (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.64-65, у.9-10).
- 5.Домашнее задание:образовать основные формы глагола (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.64, у.6).

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Welche Adjektive kommen im Text vor?
7. Was ist Imperfekt?
9. Was ist Infinitiv?
10. Was ist Partizip II?

Блиц-тест:

1. Sein Vater ... viel zu tun.
a. hat b. hast c. habt d. haben e. habe
2. Wo ... Anton?
a. ist b. sein c. bist d. bin e. sind
3. Eva Kaufmann ... aus Deutschland.
a. kommt b. heisst c. stellt ... vor d. fragt e. wohnt
4. Du ... nach Hause.
a. fährst b. fahren c. fährt d. fahrt e. fahre
5. Ich esse ... zu Mittag.
a) in der Nacht b) um 8 Uhr c) um 20 Uhr d) um 13 Uhr e) am Abend
6. Wie müssen die Studenten arbeiten?
a) nach einem bestimmten Plan b) alles c) am Abend d) beginnt e) unser
7. Was erlernen Sie nach dem Stundenplan?
a) gut b) den Unterricht c) alles d) Pflichtfächer e) uns
8. Wer erteilt den Unterricht ?
a) Der Rektor b) der Dozent c) Sport d) Bibliothekarin e) Rat
9. Wer hält die Vorlesungen ?
a) Der Professor b) Fächer c) Bibliothekarin d) Trainer e) Rad
10. Was machen Sie in den Deutschstunden?
a) Übersetzung b) Kochen c) Studienjahr d) Autofahren e) fallen

Глоссарий:

Halten- держать, lesen-читать, hören-слушать, nehmen-брать, eröffnen-открывать, erledigen-делать, erholen-отдыхать, gefallen- нравиться, versäumen-пропускать

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 5: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: выучить новую грамматическую тему «Перфект».

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 62).
2. Закрепление лексики по теме (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 66, у. 13).
3. Введение и закрепление темы «Перфект». (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 43-44)
4. Домашнее задание: перевод учебного текста (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 62).

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie ?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Nennen Sie Grundformen der Verben „machen“, „arbeiten“!
7. Was ist Imperfekt?
8. Was ist Infinitiv?
9. Was ist Partizip II?
10. Wie bildet man Perfekt?

Блиц-тест:

1. Wir haben in der Deutschstunde einen interessanten Text ...
a) lesen b) lasen c) gelesen d) lest e) lese
2. Ich bin gestern ins Krankenhaus...
a) gegangen b) gehen c) ging d) gehe e) gingen
- 3 ... ist Abai geboren ? – Er ist im Jahre 1845 geboren.
a) wo b) woher c) wieviel d) wann e) warum
- 4 Ich bin ins Theater gestern abend ...
a) gegangen b) gegehen c) gegingen d) gehen e) gingen
- 5 Meine Mutter ... um 6 Uhr aufgestanden
a) bin b) bist c) hat d) hast e) ist
- 6.. Ich ... für Sport.
A) treibe B) beschäftige mich C) interessiere mich D) liebe E) besuche
- 7.. Studierst du an ...?
a) Die Schule B) Das Institut C) Der Universität D) Der Hochschule
E) Die Berufsschule
- 8.. ... diesem Jahr bin ich Student der Akademie
A) Von B) Bei C) Gegenüber D) Seit E) Mit
9. Der Lehrer lobt ... Studenten.
A) Deines B) Seine C) Meiner D) Ihn E) Ihre
10. Gib mir ... Bleistift.
A) Sein B) Ihren C) Deines D) Deinen E) Dein

Глоссарий:

Nachschreiben-записывать, sich erholen-отдыхать, ablegen-сдавать, nehmen-брать, wiederholen-повторять, helfen-помогать, entsprechen-соответствовать, verbringen-проводить.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 6: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (чтение отдельных сорвосочетаний из текста) (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62).
2. Ответы на вопросы по содержанию текста (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.62).
3. Чтение дополнительного текста (Нягу С.В., Нурманова В.В., Тексты для СРС стр. 5)
4. Домашнее задание: с.66, у.14 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Welche Aufgaben erledigen Sie?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Nennen Sie Grundformen der Verben „gehen“, „stehen“!
7. Was ist Imperfekt?
8. Was ist Infinitiv?
9. Was ist Partizip II?
10. Wie bildet man Imperfekt?

Блиц-тест:

1. Der Bruder ... nach Astana.
a) fährt b) fährt c) fahre d) fährst e) fahren
2. Ich habe eine Wohnung gekauft. ... Wohnung liegt im zweiten Stock.
a) mein b) meines c) meiner d) meinem e) meine
3. Der ... Fluss der Erde ist Nil.
a) längste b) am langsten c) länger d) lang e) langst
4. Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?
a) Der Mond, der Falke und der Ornament. b) Der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpare. c) Die Sonne, der Falke und der Ornament. d) Die Sonne, der Falke und die Weizenähren. e) Der Schanyrak und zwei Falken.
5. Ich ... dich gestern im Kino gesehen.
a) habe b) bin c) war d) sind e) werde
6. Berlin kann man heute ... nennen
A) Sommer B) eine Weltreise C) machen D) die Weltstadt E) nennen
7. Machst du viele Fehler?
A) in den Kontrollarbeiten B) viele Fehler C) mit den Fehlern D) spricht E) machst
8. du in den Kontrollarbeiten viele Fehler?
A) in den Kontrollarbeiten B) viele Fehler C) mit den Fehlern D) spricht E) machst
9. Spricht dein Studienkamerad Deutsch?
A) in den Kontrollarbeiten B) viele Fehler C) mit den Fehlern D) spricht E) macht
10. dein Studienkamerad Deutsch mit den Fehlern?
A) spricht B) viele Fehler C) mit den Fehlern D) arbeitet E) macht

Глоссарий:

Eröffnen-открывать, besuchen-посещать, übersetzen-переводить, entsprechen-соответствовать, ausruhen-отдыхать, nachschreiben-записывать.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Киришь В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Авенсар 2000

4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 7: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, доска, карточки с дополнительными заданиями

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (чтение вслух фрагментов учебного текста)
2. Работа с содержанием текста: с.66, у.14 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
3. Введение и закрепление темы «Плюсквамперфект». (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 43-44)
4. Домашнее задание: употребить предложение в плюсквамперфекте (с.64, у.7 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка).

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie ?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Nennen Sie Grundformen der Verben „erledigen“, „brauchen“!
7. Wie konjugiert man das Verb „kommen“ im Perfekt?
8. Wie konjugiert man das Verb „kommen“ im Imperfekt?
9. Was ist Partizip II?
10. Wie bildet man Plusquamperfekt?

Блиц-тест:

1. Die Schüler hatten ein Diktat ...
a) schreiben b) geschrieben c) geschreiben d) schreibt e) schreibe
2. Ich bin ins Theater gestern abend ...
a) gegangen b) gegehen c) gegingen d) gehen e) gingen
3. Er wird seine Ferien in Spanien verbringen.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
4. Am Samstag haben sie Fussball gespielt
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
5. Was machst du gewöhnlich am Feierabend?
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
6. Die Lektoren und Professoren helfen uns im Unterricht ...
A) Professoren B) viel mehr C) im Unterricht D) viel interessanter E) von Professor Kluge
7. Die Lektoren und ... helfen uns im Unterricht viel mehr
A) Professoren B) viel mehr C) im Unterricht D) viel interessanter E) von Professor Kluge
8. Die Lektoren und Professoren helfen uns ... viel mehr
A) Professoren B) viel mehr C) im Unterricht D) viel interessanter E) von Professor Kluge
9. Das Seminar ... ist viel interessanter.
A) Professoren B) viel mehr C) im Unterricht D) viel interessanter E) von Professor Kluge
10. Das Seminar von Professor Kluge ist
A) Professoren B) viel mehr C) im Unterricht D) viel interessanter E) schon

Глоссарий :

Die Prüfung – экзамен, das Studienjahr-курс, die Zeitschrift-журнал, der Stundenplan-расписание, das Pflichtfach-обязательный предмет, die Fremdsprache-иностранный язык, die Deutschstunde-занятие по немецкому языку.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Киришь В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Цель занятия: научиться читать и понимать содержание прочитанного

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление лексической ассоциогаммы по теме
2. Выполнение грамматического задания (с.64, у.7 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка).
3. Образование футурума (с.64, у.7 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка).
4. Домашнее задание: с. 65 у.11 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка).

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Nennen Sie Grundformen der Verben „besuchen“, „erfüllen“!
7. Wie konjugiert man das Verb „besuchen“ im Plusquamperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verb „besuchen“ im Imperfekt?
9. Was ist Partizip II?
10. Wie bildet man Futurum?

Блиц-тест:

1. Jeden Tag bin ich um 10 Uhr zu Bett ...
a) ging b) gegangen c) gehen d) gingen e) gegehen
2. Die berühmte Gemädegalerie befindet sich in ...
a) Berlin b) Köln c) Frankfurt d) Dresden e) Dortmund
3. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...
a) liebend b) geliebt c) unbekannt d) fremd e) beliebt
4. Weihnachten feiert man in Deutschland ...
a) am 1. Januar
b) am 25. Dezember
c) am 25. Januar
d) am 7. Dezember

- e) am 31.Dezember
5. ... ihr am Abend einen Spaziergang gemacht?
a)Hast b)Hat c)Hattet d)Haben e)Habe
6. Die praktische Arbeit spielt in der Heranbildung qualifizierten ... eine groÙe Rolle
A) Fachleute B) Ausbildung C) Berufspraktikum D) Anzahl E) Lehrzeit
7. Jeder Student muss sein ... mache
A) Fachleute B) Ausbildung C) Berufspraktikum D) Anzahl E) Lehrzeit
8. Die ... dauert 4 Jahre
A) Fachleute B) Ausbildung C) Berufspraktikum D) Anzahl E) Lehrzeit
9. Das Ziel der Hochschule ist die ... der Fachleute
A) Fachleute B) Ausbildung C) Berufspraktikum D) Anzahl E) Lehrzeit
10. An der Hochschule unterrichtet groÙe ... von Professoren und Dozenten.
A) Fachleute B) Ausbildung C) Berufspraktikum D) Anzahl E) Lehrzeit

Глоссарий :

die Prüfungen ablegen-сдать экзамены, viel Zeit in Anspruch nehmen-занимать много времени, -früh aufstehen-рано вставать, eine Erholung nach solcher schweren Arbeit brauchen-нуждаться в отдыхе после тяжелой работы, in die Hochschule zu Fuß gehen- идти в вуз пешком, der erfahrene Dozent- опытный доцент, den Unterricht erteilen-вести занятия.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 9:Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями.

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка с. 16 у.18).
- 2.Повторение темы «Имперфект» (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка с. 65 у.11).
- 3.Закрепление грамматических тем «перфект» и «плюсквамперфект»: (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.стр. 43-44)
4. Домашнее задание:отвечать без опоры на вопросы по тексту (Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка с. 63)

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie ?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
- 6 Nennen Sie Grundformen der Verben „versauern“, „vorbereiten“!

7. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Plusquamperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Imperfekt?
9. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Perfekt?
10. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ Futurum?

Блиц-тест:

1. Wir haben in der Deutschstunde einen interessanten Text ...
a)lesen b)lasenc)gelesen d)lest e)lese
2. Ich bin gestern ins Krankenhaus...
a)gegangen b)gehen c)ging d)gehe e)gingen
- 3 Meine Mutter ... um 6 Uhr aufgestanden
a)bin b)bist c)hat d)hast e)ist
4. Die Schüler hatten ein Diktat ...
a)schreiben b)geschreiben c)geschrieben d)schreibt e)schreibe
5. Ich bin ins Theater gestern abend ...
a)gegangen b)gegehen c)gegingen d)gehen e)gingen
6. Das Lehrjahr ... aus 2 Semestern.
A) besteht B) gibt C) machen D) schreibt E) erlernt
7. Deutsch ... man in den ersten 2 Semestern.
A) besteht B) gibt C) machen D) schreibt E) erlernt
8. Im 3. Studienjahr ... die Studenten ihr erstes Praktikum
A) besteht B) gibt C) machen D) schreibt E) erlernt
9. An der Hochschule ... es auch Aspirantur
A) besteht B) gibt C) machen D) schreibt E) erlernt
10. Im letzten Studienjahr ... man eine Diplomarbeit.
A) besteht B) gibt C) machen D) schreibt E) erlernt

Глоссарий: viele wissenschaftlichen Zeitschriften lesen- читать научные журналы, im Sprachlabor mit dem Rekorder arbeiten-работать в лаборатории с магнитофоном, keinen Unterricht versäumen-не пропускать занятий, jeden Tag den Lesesaal besuchen- каждый день посетить читальный зал.

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.

Занятие № 10:Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями, грамматический справочник.

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка (чтениеотделных фрагментов учебного текста)
- 2.Работа по содержанию базового текста (вопрос-ответ)
- 3.Закрепление темы «Футурум».(Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.стр. 40)

4. Домашнее задание: повторить образование всех времен активного залога (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 40-44)

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Wie bildet man Grundformen der Verben?
7. Wie bildet man Imperfekt?
8. Wie bildet man Perfekt?
9. Wie bildet man Plusquamperfekt?
10. Wie bildet man Futurum?

Блиц-тест:

1. Unser Lehrer ... uns morgen über Dresdner Gemäldegalerie erzählen
a) wirst b) wird c) werden d) wurden e) wurdest
2. Der Lehrer sagt: „Ihr ... im Labor arbeiten“
a) werden b) werdet c) wird d) werde e) wurde
3. Ich ... nach Deutschland fahren.
a) werden b) wirst c) werde d) wird e) werdet
4. Du ... im Winter die Prüfungen ablegen.
a) werden b) wirst c) werde d) wird e) werdet
5. Die Studenten ... in den Lesesaal gehen.
a) werden b) wirst c) werde d) wird e) werdet
6. Die Hochschulen in der BRD sind ...
A) staatlich B) modern C) nicht D) heute E) wissenschaftlich
7. Die Forschungsarbeit ist ...
A) staatlich B) modern C) nicht D) heute E) wissenschaftlich
8. Die Technik muss ... sein
A) staatlich B) modern C) nicht D) heute E) wissenschaftlich
9. Die Bauarbeiter werden ein Haus bauen.
A) Imperfekt Aktiv B) Perfekt Aktiv C) Plusquamperfekt Aktiv D) Futurum Aktiv
E) Präsens Aktiv
10. Die Bauarbeiter bauten ein Haus.
A) Imperfekt Aktiv B) Perfekt Aktiv C) Plusquamperfekt Aktiv D) Futurum Aktiv
E) Präsens Aktiv

Глоссарий: freie Zeit in der Computerklasse verbringen- проводить свободное время в компьютерном классе, beim Studium helfen – помогать в учебе, sehr gefallen-очень нравится, mit dem Videofilm arbeiten- работать с видеофильмом, den Unterricht versäumen-пропустить занятие.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 11: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями, грамматический справочник.

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (чтение вслух фрагментов учебного текста)
2. Работа по содержанию базового текста (вопрос-ответ)(с.63)
3. Обобщающее повторение темы «Система времен действительного залога»(Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 40-44)
4. Выполнение практического задания (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка с. 64, у.8)
5. Домашнее задание: у.12, с.65(Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „erledigen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „erledigen“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „erledigen“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „erledigen“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „erledigen“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Welche Zeitform ist das: Er wird seine Ferien in Spanien verbringen.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
2. Am Samstag haben sie Fußball gespielt
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
3. Was machst du gewöhnlich am Feierabend?
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
4. Um 12 Uhr waren sie nach Hause gekommen.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
5. Ralf freute sich auf den Urlaub.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Futurum e) Plusquamperfekt
6. Perfekt Aktiv
A) haben / sein (Imperfekt) + Partizip II B) haben / sein (Präsens) + Partizip II
C) werden + Partizip II D) werden + Infinitiv E) haben + Infinitiv
7. Die Bauarbeiter hatten ein Haus gebaut.
A) Imperfekt Aktiv B) Perfekt Aktiv C) Plusquamperfekt Aktiv D) Futurum Aktiv
E) Präsens Aktiv
8. Die Bauarbeiter haben ein Haus gebaut.
A) Imperfekt Aktiv B) Perfekt Aktiv C) Plusquamperfekt Aktiv D) Futurum Aktiv
E) Präsens Aktiv
9. Die Bauarbeiter bauten ein Haus.
A) Imperfekt Aktiv B) Perfekt Aktiv C) Plusquamperfekt Aktiv D) Futurum Aktiv
F) Präsens Aktiv
10. Die Studenten ... in den Lesesaal gehen.
A) werden b) wirst c) werde d) wird e) werdet

Глоссарий: schwerfallen,ie,a –даваться с трудом / entsprechen, a,o -соответствовать / verbringen,verbrachte, verbracht-проводить / viel zu tun haben -иметь много дел / viel Zeit in Anspruch nehmen -занимать много времени / zu Fuß gehen –идти пешком /den Unterricht erteilen -вести занятие Vorlesungen/Vorträge/halten читать лекции (доклады)

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 12:Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: научиться рассказывать о своём обучении в вузе

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями.

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка: чтение предложений с модальными глагол у.12, с.65(Нягу С.В., НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка с.)
- 2.Составление ситуаций по теме(у.15, с.66 Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка)
- 3.Домашнее задание: подготовить устное высказывание на теме «Моё обучение в вузе»

Контрольные вопросы:

1. Wo studieren Sie?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „aufnehmen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „aufnehmen“im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „aufnehmen“im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „aufnehmen“im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „aufnehmen“im Futurum?

Блиц-тест:

1. Der Lehrer sagt: „Ihr ... im Labor arbeiten“
a) werden b) werdet c) wird d) werde e) wurde
2. Weihnachten feiert man in Deutschland ...
a) am 1. Januar b) am 25. Januar c) am 25. Dezember d) am 7. Dezember e) am 31. Dezember
3. ... ihr am Abend einen Spaziergang gemacht?
a) Hast b) Hat c) Hattet d) Haben e) Habe
4. Die BRD gründete man am ...
a) 9. Mai 1945 b) 1. Januar 1949 c) 23. Mai 1949 d) 23. Mai 1947 e) 22. Juni 1948
5. Hier wohne ich. Das ist ... Zimmer
A) Dein. B) Ihr. C) Sein. D) Euer. E) Mein.
6. Ich freue... auf die Ferien.
A) Dich. B) Uns. C) Sich. D) Mich. E) Euch.

7. Wie heisst dein Vater?- ... Vater heisst Viktor
 A) Euch. B) Mein. C) Dein. D) Ihr. E) Sein.
8. Er ... am Feierabend seine Grosseltern besuchen
 A) Werden. B) Wirst. C) Wird. D) Werden. E) Werde.
9. ... ihr heute die Seminare besuchen
 A) Werden. B) Wirst. C) Werdet. D) Wird. E) Werde.
10. Wir fahren nach Leipzig, wir ... die Leipziger Messe besuchen.
 A) Wird. B) Wirst. C) Werdet. D) Werden. E) Werde.
- a)50 Millionen b)60 Millionen c)70 Millionen d)80 Millionen e)90 Millionen

Глоссарий:

wissenschaftlichen Zeitschriften lesen-читать научные журналы, mit dem Rekorder arbeiten-работать с магнитофоном, keinen Unterricht versäumen- не пропускать занятия, freie Zeit in der Computerklasse verbringen- проводить свободное время в компьютерном классе, beim Studium helfen- помогать в учебе, mir sehr gefallen- очень нравится, die Bibliothek besuchen- посещать библиотеку.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001.

Занятие № 13: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: научиться рассказывать о рабочем дне в вузе

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями.

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка (чтение фрагментов учебного текста)
2. Контроль устного высказывания по тмн
3. Изучающее чтение текста для дополнительного чтения (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.92-93)

Контрольные вопросы :

1. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
2. Wer erteilt den Unterricht und hält die Vorlesungen?
3. Welche Fächer erlernen die Studenten nach dem Stundenplan?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „ablegen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „ablegen“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „ablegen“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „ablegen“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „ablegen“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Wer hat das bekannteste Werk "Faust" geschrieben?
 a. J. Goethe b. H. Heine c. F. Schiller d. W. Lessing e. B. Brecht

2. Ich verbringe die Ferien am Meer. ... verbringst du die Ferien?
a. wo b. wie lange c. woher d. welche e. woraus
3. Wo befindet sich die berühmte Gemäldegalerie?
a. in Dresden b. in Berlin c. in Köln d. in Frankfurt e. in Dortmund
4. Er ... die Eltern besuchen.
a. will b. willst c. wollen d. wollt e. wolle
5. Du ... den Brief schreiben.
a. willst b. will c. wollen d. wollt e. Wollten
6. Es ... mir leid, ich kann Ihnen nicht helfen
A) Tan. B) Getan. C) Tun. D) Tut. E) Tust.
7. Ich ... Gitarre spielen
A) können B) könnt C) kann D) kannst E) konntet
8. Was hast du vor? - Im Winter ... ich in die Berge fahren.
A) wird B) werde B) wirst C) werden D) werdet
9. Heute ... die Schüler eine Kontrollarbeit schreiben
A) muss B) müssen C) müsst D) musst E) müsse
10. Mein Name ... Hans
A) sein B) wird C) ist D) bist E) hat

Глоссарий:

den Unterricht erteilen-вести занятие, die Vorlesungen besuchen-читать лекции, nach dem Unterricht- после занятия, sich ausruhen- отдыхать, im Lesesaal arbeiten-работать в читальном зале, die Hausaufgaben erledigen-выполнять домашние задания, Zeitschriften lesen-читать журналы.

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов. - К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. - М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель. - Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001.

Занятие № 14: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: научиться высказывать мнение на немецком языке на заданную тему

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями.

Содержание и порядок выполнения:

1. Построение лексической ассоциогаммы темы
2. Постановка вопросов к теме «Обучение в Казахстане» (совместная работа со студентами)
3. Составление ответов к теме «Обучение в Казахстане» (совместная работа со студентами)
4. Домашнее задание: отработать фонетическое чтение с.67 у.1 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?

5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „beziehen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „beziehen“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „beziehen“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „beziehen“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „beziehen“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Weihnachten feiert man in Deutschland ...
a) am 1. Januar b) am 25. Januar c) am 25. Dezember d) am 7. Dezember e) am 31. Dezember
2. Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...
a) Bundeskanzler b) Bundespräsident c) Bundesminister d) Bundesrichter e) Bundestag
3. Die berühmte Gemäldegalerie befindet sich in der deutschen Stadt ...
a) München b) Berlin c) Bonn d) Dresden e) Leipzig
4. Deutschland grenzt im Norden an ...
a) Frankreich b) England c) Polen d) Luxemburg e) Dänemark
5. Das kleinste Bundesland Deutschlands ist ...
a) Sachsen b) Saarland c) Hessen d) Thüringen e) Brandenburg
6. Im Spätherbst ... ihr kaum an die See reisen.
A) wird B) werden C) wirst D) werde E) werdet
7. Ich glaube, du... das sehen
A) wird B) werde C) wirst D) werde E) werdet
8. ... ihr heute die Seminare besuchen
A) Werden. B) Wirst. C) Werdet. D) Wird. E) Werde.
9. Wir fahren nach Leipzig, wir ... die Leipziger Messe besuchen.
A) Wird. B) Wirst. C) Werdet. D) Werden. E) Werde.
10. In dieser Abteilung... wir die Bücher bekommen.
A) Werden. B) Wirst. C) Wird. D) Werdet. E) Werde.

Глоссарий:

eröffnet sein- быть открытым, viele Fakultäten haben-иметь много факультетов, sich befinden-находиться, an der Fakultät studieren- учиться на факультете, ein Tag an der Hochschule- день в вузе, beginnen-начинаться, die Stunde-занятие, viele Fächer haben-иметь много предметов

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Занятие № 15: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: методическая разработка, доска, карточки с дополнительными заданиями.

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новой лексики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.67)
2. Чтение текста со словарём (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.66-67)
3. Ответы на вопросы к тексту (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.67)
4. Выполнение заданий к тексту (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.67. у. 2-5)
5. Домашнее задание: с.67 у.6-8; подготовка к тесту (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wer investiert in Deutschland Geldsummen in die Bildung?
2. Wann beginnt und endet die Schulpflicht in Deutschland?
3. Wieviel Jahre umfasst die Grundschule?
4. Wie lange dauert das Studium an der Hauptschule?
5. Welche Bildung vermittelt die Hauptschule? die Realschule? das Gymnasium?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „ausbilden“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „ausbilden“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „ausbilden“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „ausbilden“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „ausbilden“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Weihnachten feiert man in Deutschland ...
a) am 1. Januar b) am 25. Dezember c) am 25. Januar d) am 7. Dezember e) am 31. Dezember
2. ... ihr am Abend einen Spaziergang gemacht?
a) Has b) Hat c) Hattet d) Haben e) Habe
3. Wo war Karin? – Sie ... gestern zu Hause geblieben.
a) ist b) sind c) haben d) seid e) hat
4. Die Eltern meines Freundes ... im Jahre 1951 nach Almaty zurück.
a) kamt b) kamen c) kommen d) kam e) kamst
5. Die berühmte Gemädegalerie befindet sich in der deutschen Stadt ...
a) München b) Berlin c) Bonn d) Dresden e) Leipzig
6. Im Spätherbst ... ihr kaum an die See reisen.
A) wird B) werden C) wirst D) werde E) werdet
7. Ich glaube, du... das sehen
A) wird B) werde C) wirst D) werde E) werdet
8. Setzen Sie das Kind... den Stuhl
A) auf B) über C) unter D) in E) an
9. ... ihr heute die Seminare besuchen
A) Werden. B) Wirst. C) Werdet. D) Wird. E) Werde.
10. Wir fahren nach Leipzig, wir ... die Leipziger Messe besuchen.
A) Wird. B) Wirst. C) Werdet. D) Werden. E) Werde.

Глоссарий:

ausbilden (te,t)-давать образование wechseln (te,t) -менять, Bildungswege einschlagen (u,a)-выбирать путь к образованию allgemeine Bildung eröffnet sein- быть открытым, viele Fakultäten haben-иметь много факультетов, , beginnen-начинаться, die Stunde-занятие, viele Fächer haben-иметь много предметов

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. «500 упражнений по грамматике немецкого языка», Москва «Иностранный язык», «Оникс», 2000
2. Бориско Н.Ф. «Бизнес-курс немецкого языка», Киев «Логос», 1998
3. Галай О.М., Кириш В.Н. «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.

Занятие № 16: Учебная сфера общения: Обучение в вузе

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, тест.

Содержание и порядок выполнения:

1. фронтальное повторение грамматического материала темы подготовка к тесту (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.68-70, у.6-9)
2. тест
3. Домашнее задание: отработать фонетическое чтение слов к теме «Казахстан» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с.71, у.1-2)

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Wie müssen die Studenten arbeiten?
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „vermitteln“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „vermitteln“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „vermitteln“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „vermitteln“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „vermitteln“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Er wird seine Ferien in Spanien verbringen.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Plusquamperfekt e) Futurum
2. Am Samstag haben sie Fußball gespielt
a) Präteritum b) Perfekt c) Präsens d) Plusquamperfekt e) Futurum
3. Welche Zeitform ist das: Was machst du gewöhnlich am Feierabend?
a) Plusquamperfekt b) Präteritum c) Futurum d) Präsens e) Perfekt
4. Welche Zeitform ist das: Um 12 Uhr waren sie nach Hause gekommen.
a) Präsens b) Plusquamperfekt c) Perfekt d) Futurum e) Präteritum
5. Welche Zeitform ist das: Ralf freute sich auf den Urlaub.
a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
6. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
A) Bern B) Bonn C) Berlin D) Bremen E) Kiel
7. Wodurch ist Weimar bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
8. Wodurch ist Dresden bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
9. Wodurch ist Koeln bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
10. Wo liegt Potsdam?
B) bei Weimar B) bei Bern C) bei Kiel D) bei Dresden E) bei Berlin

Глоссарий:

Die Grundschule (-,-n) – начальная школа Die Hauptschule (-,-n) - основная школа
ausbilden (te,t)-давать образование wechseln (te,t) -менять, Bildungswege einschlagen
(u,a)-выбирать путь к образованию
allgemeine Bildung vermitteln(te,t) – получать общее образование den Abschluß bilden(te,t) -
завершать

Литература:

1. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
2. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
3. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
4. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001

Казахстан и страна изучаемого языка

Занятие № 1:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: выучить новые слова к теме «Страна»

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка(Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.70 ,у.1)
- 2.Введение лексики по теме «Казахстан»(Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.70,у.1-2)
3. Закрепление лексики по теме «Казахстан» (Словарный диктант).
- 4.Домашнее задание:перевести текст «Казахстан»(Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.70-71)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Kasachstan?
2. Wie ist seine Fläche?
3. Wie heißen die größten Flüsse?
4. An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
5. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
- 6.Was exportiert Kasachstan?
- 7.Wo ist die Bevölkerung Kasachstans tätig?
- 8.Was ist die Zusammensetzung?
- 9.Wie bildet man die Zusammensetzung?
10. Aus welchen Komponenten besteht das Wort „das Vaterland“?

Блиц-тест:

- 1.Ich ... schon gut Deutsch.
a) sprechen b) spricht c) spreche d) sprichst e) spricht
2. ... unseren Eltern diese Bücher!
a) schenke b) schenken c) schenken Sie d) schenken e) wir schenkt
3. Du liest falsch ... bitte richtig!

- a) Las b) Lies c) Lessen d) Lest e) Lesen Sie
 4. Er hat eine Schwester. ... Schwester ist Arzt von Beruf.
 a) seine b) meine c) deine d) ihre e) unsere
 5. Hier wohnt Frau Schulz. Das ist ... Wohnung.
 a) meine b) deine c) ihre d) seine e) eure
 6. Wählen Sie richtige Variante: Aber Almaty ist ____ dieses Landes.
 A) Kleine Stadt B) Größte Stadt C) Junge Stadt D) Die größere Stadt E) Die größte Stadt
 7. Wählen Sie richtige Variante: Kasachstan ist die _____ Republik der GUS:
 A) Drittgrößte B) Reichste C) Grösste D) Zweitgrößte E) Kleinste
 8. Wählen Sie richtige Variante: Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
 A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
 9. Wählen Sie richtige Variante: Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
 A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
 10. Wählen Sie richtige Variante: Das Territorium Kasachtans ist 2.7
 A) Groß B) Alt C) Alts D) Breit E) Klein

Глоссарий : bewohnen , - te , - t -населять /сchaffen , u , a -создавать / unterbrechen , a , o –прерывать / geschehen , a , e -происходить /erobern , -te , -t -завоевать / existieren , - te , - t -существовать

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г.Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
7. Богданова Н.В.Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык.Стандарты начального уровня СПб.,1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001.

Занятие № 2:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка(Нягу С.В.,Нурманова В.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.71,у.1-2)
2. Закрепление лексики по теме «Казахстан» (фронтальный опрос по тексту).
3. Повторение грамматики («тап», «степени сравнения прилагательных»)
(Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.стр. 72, у.4-5)
4. Домашнее задание:повторить образование императива(Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.71,стр. 72, у.3)

Контрольные вопросы :

1. An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
2. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
3. Was exportiert Kasachstan?

4. Wo ist die Bevölkerung Kasachstans tätig?
5. Wie bildet man Imperativ?
6. Welche Steigerungsstufen der Adjektive wissen Sie ?
7. Wie bildet man Komparativ?
8. Wie bildet man Superlativ?
9. Welche Person verlangt „man“?
10. Welche Verben kommen im Text vor?

Блиц-тест:

1. Anara ist ... als Asat
a) fleissig b) fleissigst c) fleisige d) fleissiger e) fleissigsten
2. Mein Vater ist drei Jahre ... als meine Mutter
a) alt b) älter c) ältere d) ältest e) alte
3. Meine Tante ist vier Jahre ... als mein Onkel
a) jung b) junge c) jungster d) jünger e) üngere
4. Weihnachten feiert man in Deutschland
a) am 1. Januar b) am 25. Dezember c) am 25. Januar d) am 7. Dezember e) am 31. Dezember
5. Ich spreche Deutsch... als du.
a) guter b) gut c) besser d) güter e) am gutest
6. Nayrys ist bei allen Menschen in Kasachstan...
A) geliebt B) beliebt C) unbekannt D) fremd E) liebend
7. Du liest falsch... bitte richtig!
A) lest B) lesen C) las D) last E) lies
8. Das traditionelle Gericht der Ferier Naurys heißt...:
A) Besbarmak B) Kyz-Kuu C) Sorpa D) Naurys – köshe E) Schushyk
9. Astana __ die Hauptstadt von Kasachstan.
A) War B) Hatte C) Hat D) Liegt E) Ist
10. Wählen Sie richtige Variante: Almaty hat viele _____ und einen Zoo.
A) Parken B) Parke C) Pärker D) Park E) Parks

Глоссарий:

Die Bevölkerungszahl -население, das Raumschiff- космический корабль, der Hauptfluss – главная река, die Zusammenarbeit-сотрудничество, die Festigung- укрепление, die Beziehungen-отношения

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена.- Ростов-на-Дону : Феникс», 2000.
7. Богданова Н.В. Лексико-грамматические стандарты для изучающих немецкий язык. Стандарты начального уровня СПб., 1997.
5. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель.- Москва: «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001.

Занятие № 3: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление лексической ассоциогаммы по теме
2. Чтение текста (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 70)
3. Собеседование по содержанию текста (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71)
4. Повторение образования императива (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71, у. 3)
5. Домашнее задание: повторение темы : Pronomen «es» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 72, у. 7)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Kasachstan?
2. An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
3. Was stellt Kasachstan heute vor?
4. Was exportiert Kasachstan?
5. Wann feiert die Republik den Tag ihrer Souveränität ?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „existieren“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „existieren“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „existieren“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „existieren“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „existieren“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?
a) Der Mond, der Falke und der Ornament. b) Der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpare. c) Die Sonne, der Falke und der Ornament. d) Die Sonne, der Falke und die Weizenähren. e) Der Schanyrak und zwei Falken.
2. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...
a) liebend b) geliebt c) unbekannt d) fremd e) beliebt
3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
4. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?
a. Berlin b. Astana c. Bonn d. Almaty e. Hamburg
5. Das Fest, das die Kasachen am 22. März Frühlingsanfang feiern, heisst ... :
a) Naurys b. das Neujahr c. Tag der Einheit der Völker Kasachstans d. Tag der Republik e. Frauentag
6. Aber Almaty ist ____ dieses Landes.
A) Kleine Stadt B) Größte Stadt C) Junge Stadt D) Die größere Stadt E) Die größte Stadt
7. Kasachstan ist die _____ Republik der GUS:
A) Drittgrößte B) Reichste C) Grösste D) Zweitgrößte E) Kleinste
8. Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
9. Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
10. Das Territorium Kasachtans ist 2.7
A) Groß B) Alt C) Alts D) Breit E) Klein

Глоссарий:

durchführen -проводить, einführen - вводить, vorstellen - представить, erobern - завоевать, erleben - пережить, unterbrechen - прервать, existieren - существовать

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 4: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальный опрос лексики (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71)
2. повторение темы : Pronomen «es» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 72, у. 7)
3. Выполнение практических заданий по теме «Система времен в активном залоге» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 38-44)
4. Работа с содержанием текста (вопрос-ответ): (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71)
5. Домашнее задание: с. 73, у. 8-9 (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
2. Warum war die Jurte für die Nomaden bequem?
3. Wie sieht eine Jurte aus?
4. Was wird auf den Fußboden gelegt?
5. Wie heißt das berühmte Gericht der Kasachen?
6. Was ist auf dem Wappen Kasachstans dargestellt?
7. Wie ist Die Staatsfahne Kasachstans?
8. Was kann man als Symbole Kasachstans bezeichnen?
9. Wodurch ist Kasachstans in der Welt beruehmt?
10. Welche Sprache ist die Staatssprache?

Блиц-тест:

1. Er wird seine Ferien in Spanien verbringen.
a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Plusquamperfekt e) Futurum
2. Am Samstag haben sie Fussball gespielt
a) Präteritum b) Perfekt c) Präsens d) Plusquamperfekt e) Futurum
3. Welche Zeitform ist das: Was machst du gewöhnlich am Feierabend?
a) Plusquamperfekt b) Präteritum c) Futurum d) Präsens e) Perfekt
4. Um 12 Uhr waren sie nach Hause gekommen.
a) Präsens b) Plusquamperfekt c) Perfekt d) Futurum e) Präteritum
5. Ralf freute sich auf den Urlaub.
a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
6. Wir wohnen in Kasachstan
A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
7. Mein Freund fuhr nach Astana

- a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
 8 Kasachstan ist unsere Heimat.
 A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
 9.Wir werden unseren Urlaub im Kurort Borowoje verbringen
 A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
 10.Die deutsche Delegation hat Astana besucht
 A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

Глоссарий:

die Fläche- площадь , betragen-составлять , vielfältig- многообразней , die Bodenschätze- полезные ископаемые , grenzen an-граничить с..

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 5:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Занятие № 5:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка повторение темы : Pronomen «es»
(НягуС.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.72, у.7)
- 2.Фронтальный опрос лексики: составление кроссворда.
3. Выполнение грамматических заданий (перфект, имперфект, плюсквамперфект) с.72, у.8-9
(НягуС.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.)
- 4.Работа по содержанию текста (поиск соответствий, ответы на вопросы)(стр. 70-71)
5. Домашнее задание:с.73, у.10

Контрольные вопросы :

- 1.Wo liegt Kasachstan?
- 2.An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
- 3.Was stellt Kasachstan heute vor?
- 4.. Woraus besteht eine Jurte?
5. Gibt es in einer Jurte Möbelstücke?
- 6.Wie bildet man Grundformen des Verbes „durchführen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „durchführen“im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „durchführen“im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „durchführen“im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „durchführen “im Futurum?

Блиц-тест:

1. Almaty ist die größte...Kasachstans.
a) Dorf b) Stadt c) Siedlung d) Aul e) Berg
2. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...
a)liebend b)geliebt c)unbekannt d)fremd e)beliebt

3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
4. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?
a. Berlin b. Astana c. Bonn d. Almaty e. Hamburg
5. Das Fest, das die Kasachen am 22. März Frühlingsanfang feiern, heisst ... :
a. Naurys b. das Neujahr c. Tag der Einheit der Völker Kasachstans d. Tag der Republik e. Frauentag
6. Aber Almaty ist _____ dieses Landes.
A) Kleine Stadt B) Größte Stadt C) Junge Stadt D) Die größere Stadt E) Die größte Stadt
7. Kasachstan ist die _____ Republik der GUS:
A) Drittgrößte B) Reichste C) Grösste D) Zweitgrößte E) Kleinste
8. Kasachstan ist unsere Heimat.
A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
9. Wir werden unseren Urlaub im Kurort Borowoje verbringen
A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
10. Die deutsche Delegation hat Astana besucht
A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

Глоссарий:

Bewohnen- населять , die Zerspaltung-распад , die Verteidigung-защита, die Boden – und Wasserreformводно-земельная реформа , durchführen-проводить

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 6: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: доска, карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка, грамматический справочник

Содержание и порядок выполнения:

1. Словарный диктант. (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71)
2. Времена активного залога: повторение (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 73. у. 10)
3. Работа по содержанию текста (ответы на вопросы): Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 71
4. Введение темы «Сложно-подчиненное предложение» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 54)
5. Закрепление темы «Сложно-подчиненное предложение» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 55)
6. Домашнее задание: (Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 73, у. 11)

Контрольные вопросы :

1. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?

2. Wie heissen traditionellen kasachischen Feste?
3. Wie heißt Ihr Lieblingsgericht ?
4. Welche traditionelle Getränke gibt es in Kasachstan?
5. Wie wird gewöhnlich Tee getrunken?
6. Wie ist in der Muttersprache “ bewohnen“?
7. Wie ist in der Muttersprache “ die Zerspaltung“?
8. Wie ist in der Muttersprache “ zerspalten“?
9. Wie ist in der Muttersprache “ die Verteidigung“?
10. Wie ist in der Muttersprache “ vertheidigen“?

Блиц-тест:

1. Der Mann, ... ist unser Chef.
a)Der hat uns so freundlich begrüsst b)Der uns hat so freundlich begrüsst c)Der uns so freundlich begrüsst hat d)Der so freundlich begrüsst uns hat e)Der so freundlich uns hat begrüsst
2. Mein Freund sagt, dass ...
a) seine neue Wohnung eingerichtet modern ist b)seine neue Wohnung modern eingerichtet ist c) seine neue Wohnung eingerichtet ist modern d) seine neue Wohnung modern ist eingerichtet e) seine neue Wohnung ist modern eingerichtet
3. Ich reise gern, ... ich andere Länder und Kulturen interessant finde.
a) weil b) als c) denn d) ob e) dass
4. Wissen sie, ... Herr Braun im Büro ist.
a) wenn b)denn c) ob d) als e)weil
5. Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen. ... mein Vater sie lesen kann.
a) wenn b) da c) um...zu d) damit e) dass
6. Also auf Wiedersehen! Es ist wirklich nett, ... wir uns getroffen haben.
A) Wann B) Weil C) Wenn D) Dass E) Ob
7. ... er die Zeitung gelesen hat, schreibt er einen Brief.
A) Als B) Nachdem C) Bevor D) Wann E) Wenn
8. ... fährt sie morgen nach Balchasch? – Weil sie dort ihre Freundin besuchen will:
A) Wann B) Wo C) Was D) Wohin E) Warum
9. Um wieviel Uhr ...der Arbeitstag deiner Mutter?
A) Beginnt B) Beginnt C) Beginnen D) Begannen E) Beginne
10. ... wir rechtzeitig das Haus verließen, kamen wir zu spät zur Geburtstagsfeier.
A) Denn B) Weil C) Obwohl D) Damit E) Während

Глоссарий:

die Kornkammer-земледельческие земли , das Raumschiff , die Allgemeinbildung , die Lehnanstalten , einführen

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 7:Казakhstan и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения:

1. Закрепление темы «сложноподчинённое предложение» (НягуС.В., НурмановаВ.В., СамодуроваВ.И. Практический курс немецкого языка. с.73, у.11-12)
2. Введение лексики по тексту «Юрта»
3. Работа по содержанию текста (ответы на вопросы) (Сборник текстов для чтения по немецкому языку (Казахстан. Германия) под редакцией Кенжебаевой Б.А., стр. 13-14)
4. Домашнее задание: НягуС.В., НурмановаВ.В., СамодуроваВ.И. Практический курс немецкого языка. с.74, у.13)

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
2. Warum war die Jurte für die Nomaden bequem?
3. Wie sieht eine Jurte aus?
4. Gibt es in einer Jurte viele Zimmer?
5. Gibt es in einer Jurte Möbelstücke?
6. Wie ist in der Muttersprache “ die Kornkammer“?
7. Wie ist in der Muttersprache “ das Raumschiff“?
8. Wie ist in der Muttersprache “ die Allgemeinbildung“?
9. Wie ist in der Muttersprache “ die Lehranstalten“?
10. Wie ist in der Muttersprache “ einführen“?

Блиц-тест:

1. Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?
a) Der Mond, der Falke und der Ornament. b) Der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpare c) Die Sonne, der Falke und der Ornament. d) Die Sonne, der Falke und die Weizenähren. e) Der Schanyrak und zwei Falken.
2. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...
a) liebend b) geliebt c) unbekannt d) fremd e) beliebt
3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
4. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?
a. Berlin b. Astana c. Bonn d. Almaty e. Hamburg
5. Das Fest, das die Kasachen am 22. März Frühlingsanfang feiern, heisst ... :
a. Naurys b. das Neujahr c. Tag der Einheit der Völker Kasachstans d. Tag der Republik e. Frauentag
6. Ich reise gern, ... ich andere Länder und Kulturen interessant finde.
a) weil b) als c) denn d) ob e) dass
7. Wissen sie, ... Herr Braun im Büro ist.
a) wenn b) denn c) ob d) als e) weil
8. Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen. ... mein Vater sie lesen kann.
a) wenn b) da c) um...zu d) damit e) dass
9. Also auf Wiedersehen! Es ist wirklich nett, ... wir uns getroffen haben.
A) Wann B) Weil C) Wenn D) Dass E) Ob
10. Die deutsche Delegation hat Astana besucht
A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

Глоссарий:

Das Dach- крыша, der Nomade-кочевник, sammeln-собирать, die Steppdecke-кошма, die Wand- стена, die Tür-дверь, zerlegbar-разборный

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Авенар 2000

4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 8:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения:

1.Повторение лексики темы в упражнении:

Нягу С.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.74, у.13)

2. Введение лексики по тексту «Национальные обычаи»

3. Работа по содержанию текста (ответы на вопросы):

(Сборник текстов для чтения по немецкому языку (Казахстан. Германия) под редакцией Кенжебаевой Б.А.,стр. 15-16)

4.Домашнее задание: :

НягуС.В.,НурмановаВ.В.,СамодуроваВ.И.Практический курс немецкого языка.с.74, у.14

Контрольные вопросы :

1. Welche nationale Traditionen wissen Sie?
2. Wie werden Sie gefeiert?
3. Wie bereitet man sich auf die Feste vor?
4. Was ist besonders beliebt?
5. Wie heißt das berühmte Gericht der Kasachen?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „einführen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „einführen“im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „einführen“im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „einführen“im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „einführen“im Futurum?

Блиц-тест:

1. Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?

a)Der Mond, der Falke und der Ornament. b)Der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpare.
c) Die Sonne, der Falke und der Ornament. d)Die Sonne, der Falke und die Weizenähren. e)Der Schanyrak und zwei Falken.

2. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...

a) liebend b)geliebt c) unbekannt d) fremd e) beliebt

3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner

a)15 Millionen b)60 Millionen c)70 Millionen d)80 Millionen e) 90 Millionen

4. Almaty ist die größte...Kasachstans.

a) Dorf b) Stadt c) Siedlung d) Aul e) Berg

5. Ralf freute sich auf den Urlaub.

a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

6. Wir wohnen in Kasachstan

B) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

7. Mein Freund fuhr nach Astana

b) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

8 Kasachstan ist unsere Heimat.

A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

9. Wir werden unseren Urlaub im Kurort Borowoje verbringen

A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

10. Die deutsche Delegation hat Astana besucht

A)Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

Глоссарий:

Die Tradition- традиция, ehren-почитать, feiern-праздновать, besuchen-навещать, einladen-приглашать, freuen auf-радоваться, sich vorbereiten-готовиться, zubereiten-готовить (еду)

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 9: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: научиться составлять план будущего высказыванию по теме

Материалы и оборудование: карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. составление лексической ассоциогаммы
2. Выполнение задания по содержанию текста:
Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 74, у. 14
3. составление плана монологического высказывания
4. подбор лексики к содержанию монологического высказывания:
Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка. с. 74, у. 15
5. Домашнее задание: подготовить устное монологическое высказывание на тему «Казахстан»

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Kasachstan?
2. Wie ist seine Fläche?
3. Wie heißen die größten Flüsse?
4. An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
5. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
6. Wie ist in der Muttersprache “ feiern“?
7. Wie ist in der Muttersprache “ besuchen“?
8. Wie ist in der Muttersprache “ sich vorbereiten“?
9. Wie ist in der Muttersprache “ zubereiten“?
10. Wie ist in der Muttersprache “ einladen“?

Блиц-тест:

1. Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?
a) Der Mond, der Falke und der Ornament. b) Der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpare.
c) Die Sonne, der Falke und der Ornament. d) Die Sonne, der Falke und die Weizenähren. e) Der Schanyrak und zwei Falken.
2. Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ...
a) liebend b) geliebt c) unbekannt d) fremd e) beliebt
3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
4. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?
a. Berlin b. Astana c. Bonn d. Almaty e. Hamburg
5. Das Fest, das die Kasachen am 22. März Frühlingsanfang feiern, heisst ... :
a. Naurys b. das Neujahr c. Tag der Einheit der Völker Kasachstans d. Tag der Republik

- e. Frauentag
 6. Ich reise gern, ... ich andere Länder und Kulturen interessant finde.
 a) weil b) als c) denn d) ob e) dass
 7. Wissen sie, ... Herr Braun im Büro ist.
 a) wenn b) denn c) ob d) als e) weil
 8. Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen. ... mein Vater sie lesen kann.
 a) wenn b) da c) um...zu d) damit e) dass
 9. Also auf Wiedersehen! Es ist wirklich nett, ... wir uns getroffen haben.
 A) Wann B) Weil C) Wenn D) Dass E) Ob
 10. Die deutsche Delegation hat Astana besucht
 A) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt

Глоссарий:

Die schnellste Entwicklung- быстрое развитие, das Neuland- целина, die Republik- республика, feiern- праздновать, bekannt sein- быть известным, der Wappen- герб, das Symbol- символ, an der Spitze- во главе.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 10: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Обсуждение содержания монологического высказывания (повторение темы в парах)
2. Индивидуальное монологическое высказывание с опорой на географическую карту

Контрольные вопросы :

1. Wie ist die Fläche Kasachstans?
2. Wie heißen die größten Flüsse?
3. An welche Bodenschätze ist die Republik reich?
4. Wie heißt das traditionelle Haus der Kasachen?
5. Warum war die Jurte für die Nomaden bequem?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „einladen“?
7. Wie konjugiert man das Verbes „einladen“ im Imperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verbes „einladen“ im Perfekt ?
9. Wie konjugiert man das Verbes „einladen“ im Plusquamperfekt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „einladen“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Er wird seine Ferien in Spanien verbringen.
 a) Perfekt b) Präsens c) Präteritum d) Plusquamperfekt e) Futurum
2. Am Samstag haben sie Fussball gespielt
 a) Präteritum b) Perfekt c) Präsens d) Plusquamperfekt e) Futurum
3. Was machst du gewöhnlich am Feierabend?
 a) Plusquamperfekt b) Präteritum c) Futurum d) Präsens e) Perfekt

4. Um 12 Uhr waren sie nach Hause gekommen.
 a) Präsens b) Plusquamperfekt c) Perfekt d) Futurum e) Präteritum
5. Ralf freute sich auf den Urlaub.
 a) Futurum b) Präsens c) Perfekt d) Präteritum e) Plusquamperfekt
6. Linda und Peter ...morgens nach Berlin fahren, denn sie wohnen in Potsdam und arbeiten in Berlin.
 A) darf B) müssen C) muss D) können E) kann
7. ... du dir endlich neue Schuhe gekauft:
 A) hast B) haben C) hat D) hatte E) habt
8. Es ist schön, wenn die Schule erfolgreich _____ .
 A) abgeschlossen war B) abgeschlossen wird C) abgeschlossen ist D) abgeschlossen hat E) abgeschlossen hat
9. Kannst du _____ bitte mal den Zucker geben?
 A) euch B) ihr C) mir D) dir E) meiner
10. Maria und Peter wollen _____ möglich in ihrem Urlaub sehen.
 A) sehr viel B) mehr wie C) viel mehr D) so viel wie E) wieviel

Глоссарий: Die schnellste Entwicklung- быстрое развитие, ehren-pochitatz, feier-prazdnovatъn, freuen auf- радоваться, sich vorbereiten-готовиться, das Neuland-целина, die Republik-республика.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Киришь В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 11: Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: научиться понимать содержание прочитанного с помощью словаря

Материалы и оборудование: карточки с дополнительными заданиями, методическая разработка.

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение лексики к тексту «Абай»
2. Чтение текста со словарём
3. Беседа по содержанию прочитанного
 (Сборник текстов для чтения по немецкому языку (Казахстан. Германия) под редакцией Кенжебаевой Б.А., стр. 17-18)
4. Домашнее задание: повторение грамматических явлений и лексики темы (с.70-75. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wann ist Abai geboren?
2. Wo ist Abai geboren?
3. Wodurch ist Abai bekannt?
4. Was hat Abai geschrieben?
5. Was ist Abai für die junge Generation?
6. Welche berühmte kasachstanische Schriftsteller wissen Sie?
7. Welche berühmte kasachstanische Komponisten wissen Sie?
8. Welche berühmte kasachstanische Gelehrte wissen Sie?
9. Welche berühmte Leute stammen aus Ihrer Stadt?

10. Wie heissen kasachstanische Kosmonauten?

Блиц-тест:

1. Ich ... schon gut Deutsch.

a) sprechen b) sprecht c) spreche d) sprichst e) spricht

2. ... unseren Eltern diese Bücher!

a) schenke b) schenken c) schenken Sie d) schenken e) wir schenkt

3. Du liest falsch ... bitte richtig!

a) Las b) Lies c) Lessen d) Lest e) Lesen Sie

4. Er hat eine Schwester. ... Schwester ist Arzt von Beruf.

a) seine b) meine c) deine d) ihre e) unsere

5. Hier wohnt Frau Schulz. Das ist ... Wohnung.

a) meine b) deine c) ihre d) seine e) eure

6. Ich ... Jurist

A) wird B) wirst C) werden D)werdet E)werde

7. Wir ... die Hausaufgaben

A)mache B) macht C) machen D) machst E) machtet

8. Wir haben ... Telefon zu Hause.

A) Das B) Ein C) Eine D) Dem E) Der

9. Meine Kusine hat einen Sohn. Sie hilft oft ... Sohn.

A) Seinen B)Ihrem C) Ihr D) Meine E) Euren

10. Am 22 Dezember ist ... Tag des Jahres.

A) Der kürzeste B) Am kürzester C) Der kürzesten D) Der kürzere E) Am kürzeren

Глоссарий:

Bekannt sein-быть известным, berühmt sein-быть знаменитым, das Werk-произведение, das Gedicht- стихотворение, das Talent- талант, hochgebildet sein-быть высокообразованным

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.

2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.

3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.

4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.

5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 12:Казахстан и страна изучаемого языка : Казахстан

Цель занятия: Контроль знаний лексики и грамматики

Материалы и оборудование: словарь,грамматический справочник, тест

Содержание и порядок выполнения:

1.Фронтальное повторение лексики(с.70-75. Практический курс немецкого языка)

2.Фронтальное повторение грамматических явлений темы Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 62-64)

3.Тест

4. Домашнее задание: фонетическое чтение слов темы «Город» (с.81. Практический курс немецкого языка)

2. Контрольные вопросы:

1. Woraus besteht eine Jurte?

2. Was wird zuerst aufgestellt?

3. Wie ist die Fläche Kasachstans?

4. Wie heißen die größten Flüsse?
5. An welche Bodenschätze ist die Republik reich?
6. Wie bildet man Grundformen des Verbes „einladen“?
7. Welche berühmte kasachstanische Komponisten wissen Sie?
8. Wie konjugiert man das Verbes „einführen“ im Perfekt ?
9. Welche berühmte Leute stammen aus Ihrer Stadt?
10. Wie konjugiert man das Verbes „einladen“ im Futurum?

Блиц-тест:

1. Anara ist ... als Asat
a) fleissig b) fleissigst c) fleisige d) fleissiger e) fleissigsten
2. Mein Vater ist drei Jahre ... als meine Mutter
a) alt b) älter c) ältere d) ältest e) alte
3. Meine Tante ist vier Jahre ... als mein Onkel
a) jung b) junge c) jungster d) jünger e) üngere
4. Weihnachten feiert man in Deutschland
a) am 1. Januar b) am 25. Dezember c) am 25. Januar d) am 7. Dezember e) am 31. Dezember
5. Ich spreche Deutsch... als du.
a) guter b) gut c) besser d) güter e) am besten
6. Claudio Rene aus Spanien meint, dass Deutschen zu viel an die Arbeit...
A) denken B) klagen C) schaffen D) sagen E) helfen
7. Linda und Peter ... morgens nach Berlin fahren, denn sie wohnen in Potsdam und arbeiten in Berlin.
A) darf B) müssen C) muss D) können E) kann
8. ... du dir endlich neue Schuhe gekauft:
A) hast B) haben C) hat D) hatte E) habt
9. Es ist schön, wenn die Schule erfolgreich _____.
A) abgeschlossen war B) abgeschlossen wird C) abgeschlossen wird D) abgeschlossen hat E) abgeschlossen hat
10. Kannst du _____ bitte mal den Zucker geben?
A) euch B) ihr C) mir D) dir E) meiner

Глоссарий:

die Fläche- площадь , betragen-составлять , die Bodenschätze-полезные ископаемые , grenzen an -граничить , bewohnen-населять , die Verteidigung-защита, durchführen-проводить , einführen -вводить.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 1: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: выучить новые слова к теме

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения:

1 Введение новых слов (с. 81. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

2. Закрепление новых слов в упражнениях (с.81, у.1,2 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
3. Повторение числительных: (с.81, у.3-4, Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
4. Домашнее задание: чтение и перевод текста : (с.80, 2 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann wurde die Stadt gegründet?
5. Woher kamen die ersten Einwohner?
6. Wie ist in der Muttersprache "entwickeln"?
7. Wie ist in der Muttersprache "sich funktionieren"?
8. Wie ist in der Muttersprache "liefern"?
9. Wie ist in der Muttersprache "verbinden"?
10. Wie ist in der Muttersprache "erklären"?

Блиц-тест:

1. Wie alt bist du?
a. 18 Jahre alt b. schon c. es regnet d. nicht gut e. Sie
2. Wie heißen ... ?
a. Sie b. ich c. du d. er e. Sie
3. Hier wohnt Frau Schulz. Das ist ... Wohnung.
a. ihre b. seine c. eure d. meine e. eine
4. Sie geht am Morgen zur Arbeit. ... geht sie zur Arbeit?
a. wann b. warum c. wohin d. woher e. wo
5. Mein Name ... Martha.
a. ist b. sein c. wird d. bist e. bin
6. Das Territorium des Gebiets ist seit langem....
a) bewohnt b) begann c) bekam d) nahm e) nehmen
7. In der Zeit der ersten Planjahrhüften ein schnelles Anwachsen der Industrie .
a) bewohnt b) begann c) bekam d) nahm e) nehmen
8. Daher die ganze Gegend den Namen "Aktobe", - "der weiße Hügel"..
a) bewohnt b) begann c) bekam d) nahm e) nehmen
9. Die Geschichte der Stadt Aktobe ihren Anfang in der Mitte des 19. Jahrhunderts.
a) bewohnt b) begann c) bekam d) nahm e) nehmen
10. Die Festung wurde in umgewandelt.
a) entstand b) eine Kreisstadt c) Den Anfang d) Die Siedlung

Глоссарий:

Entwickeln- развивать, sich funktionieren- работать, liefern-поставлять, verbinden-связывать, erklären-объявлять, umwandeln-преобразовывать.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 2: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: повторение пройденного лексико-грамматического материала

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения:

1. Повторение новых слов (словарный диктант)
2. Чтение и перевод текста: (с.80. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
3. Выполнение грамматических заданий («Числительное», «тап») (стр.82 упр.4, 5.)
4. Домашнее задание: выписать из текста все глаголы и определить их основные формы

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie sind die Grundformen des Verbes "betragen"?
7. Wie sind die Grundformen des Verbes "bekommen"?
8. Wie sind die Grundformen des Verbes "bewohnen"?
9. Wie sind die Grundformen des Verbes "bedecken"?
10. Wie sind die Grundformen des Verbes "errichten"?

Блиц-тест:

1. Was für ein Datum ist das?
Fünfhundertachtundsiebzig:
a. 1578 b. 1758 c. 1857 d. 1785 e. 1587
2. Heute ist der 7. September.
a. siebte b. siebt c. siebene d. sieben Punkt e. siebenten
3. Wir haben heute den 1. März.
a. ersten b. einten c. erste d. eins e. ein
4. Ich wurde am 10. April geboren.
a. zehnten b. zehnter c. zehn d. zehntem e. zehnte
5. Vier und sechs ist...
a. zehn b. acht c. fünf d. zwölf e. sieben
6. des Rayons "Tatarskaja Slobodka" gaben die tatarischen Kaufleute.
a) entstand b) eine Kreisstadt c) Den Anfang d) Die Siedlung e) der Rayon
7. ... der Deutschen am Fluß Sasda entstand des Krieges.
a) entstand b) eine Kreisstadt c) Den Anfang d) Die Siedlung e) der Rayon
8. gab den Wachstum der Industrie einen Antrieb.
a) die Eisenbahnlinie b) evakuiert c) lieferte d) eine Kreisstadt e) der Rayon
9. der Betriebe wurden aus Russland und Ukraine
a) die Eisenbahnlinie b) evakuiert c) lieferte d) eine Kreisstadt e) der Rayon
10. 1891 wurde die Festung in Umgewandelt
a) die Eisenbahnlinie b) evakuiert c) lieferte d) eine Kreisstadt e) der Rayon

Глоссарий: Festung- крепость, Siedlung- поселок, Benennung- название, Bevölkerung- население, Bedeutung- значение, Entwicklung- развитие

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов -К 2001

Занятие № 3:Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: научиться задавать вопросы по теме «Ориентация в городе»

Материалы и оборудование: словарь,грамматический справочник, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка: записать на доске глаголы с основными формами(домашнее задание)
- 2.Фонетическое чтение фрагментов текста «Актобе»(с.80. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
3. Введение фразовых клише (Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС,стр. 6-7.)
4. Построение диалогов с опорой на план города
5. Домашнее задание: (с.83 у.13. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie sind die Grundformen des Verbes “entwickeln”?
7. Wie sind die Grundformen des Verbes “entstehen”?
8. Wie sind die Grundformen des Verbes “verbannen”?
9. Wie sind die Grundformen des Verbes “erfahren”?
10. Wie sind die Grundformen des Verbes “grenzen”?

Блиц-тест:

1. Wie alt bist du?
a. 18 Jahre alt b. schon c. es regnet d. nicht gut e. Sie
2. Wie heissen ... ?
a. Sie b. ich c. du d. er e. Sie
3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a)15 Millionen b)60 Million c)70 Millionen d)80 Million e) 90 Millionen
4. Wie heisst die Hauptstadt von Kasachstan?
a. Berlin b. Astana c. Bonnd. d) Almaty e. Hamburg
5. Das Fest, das die Kasachen am 22.März Frühlingsanfang feiern, heisst ... :
a. Naurys b. das Neujahr c. Tag der Einheit der Völker Kasachstans d. Tag der Republik e. Frauentag
6. Was bedeutet das Wort „Aktobe“ ?
a) der weisse Hügel b)der weisse Tal c)der weisse Fluss d)der weisse See e)die See
7. Wie heisst der Fluss im Gebiet Aktobe?
a) Irtysh b)Ural c)Elek d) Angara e)die See
8. Was gab dem Wachstum der Industrie einen Antrieb?
a) die Mühle b) der Bau der Eisenbahnlinie c)die Revolution d)Artels e)die See
9. Zu welchem Gebiet gehörte Aktobe in 1891?
a)Turgai b) Almaty c) Tschimkent d) Taras? e)die See
10. Wann wurde Aktobe gegründet?
a)1869 b) 1969 c) 1189 d) 1896 e)1980

Глоссарий:

Bekommen- получить, bewohnen-населять, uebersiedeln-переезжать, erzählen-рассказывать, entwickeln-развивать, betragen- составлять

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 4: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: научиться извлекать информацию из текста с помощью словаря

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление лексической ассоциогаммы
2. Чтение текста об истории края (Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 10-12.)
3. Выполнение практических заданий (с.83 у.13. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
4. Домашнее задание: (с.83 у.7. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?
4. Wann wurde die Stadt gegründet?
5. Woher kamen die ersten Einwohner?
6. Wie ist in der Muttersprache “ Teilnehmen ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ bauen ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ finden ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ beschreiben ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ besichtigen ”?

Блиц-тест:

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
a. Berlin b. Bern c. Bonn d. Bremen e. Kiel
2. Die Familie besteht ... fünf Personen.
a. aus b. für c. auf d. nach e. vor
3. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16...
a. Bundesländern b. Regionen c. Staaten d. Gebieten e. Städten
4. Welches Wort passt nicht in die Reihe?
a. Das Wochenende b. Der Herbst c. Der Sommer d. Der Winter e. Der Frühling
5. Stefan kommt aus Dresden. ... kommt er?
a. Woher b. Wie c. Wann d. Wo e. Wohin
6. In welchem Teil Kasachstans liegt Aktobe?
a) Norden b) Nordwesten c) Westen d) Osten e) Sueden
7. Gibt es Bodenschätze auf dem Territorium Kasachstan?
a) sehr viel b) keine c) wenig d) etwas e) nicht
8. Wann begann man die geologische Erkundung?
a) von der Revolution b) in den ersten Planjahrhünften c) heute d) im Krieg

9. Wann wurde der Flughafen errichtet?
 a) 1930 b) 1933 c) 1903 d) 1309 e) 1234
10. Was stellt sich die Stadt heute vor?
 a) wird schöner b) keine Industrie c) veraltet d) wird kleiner e) Sueden

Глоссарий:

Teilnehmen- принимать участие, bauen-строить, finden-искать, erfahren-узнавать, beschreiben-описывать, besichtigen-осматривать.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 5: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: изучить грамматическую тему «Сложноподчиненное предложение».

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка, таблица

Содержание и порядок выполнения:

1. Фонетическая зарядка: чтение фрагментов текста.
3. Выполнение практических заданий на образование основных форм глаголов (с.83 у.7. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
4. Ознакомление с союзами сложносочиненных предложений (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 53)
5. Домашнее задание: сложносочинённые предложения (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 54б у.1-4)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie ist in der Muttersprache “ Interesse zeigen ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ historisch ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ finden ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ Erziehung ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ besprechen ”?

Блиц-тест:

1. Der Mann, ... ist unser Chef.
 a. Der hat uns so freundlich begrüßt b. Der uns hat so freundlich begrüßt c. Der uns so freundlich begrüßt hat d. Der so freundlich begrüßt uns hat e. Der so freundlich uns hat begrüßt
2. Mein Freund sagt, dass ...
 a. seine neue Wohnung eingerichtet modern ist b. seine neue Wohnung modern eingerichtet ist c. seine neue Wohnung eingerichtet ist modern d. seine neue Wohnung modern ist eingerichtet

- e. seine neue Wohnung ist modern eingerichtet
3. Ich reise gern, ... ich andere Länder und Kulturen interessant finde.
a. weil b. als c. denn d. ob e. dass
4. Wissen sie, ... Herr Braun im Büro ist.
a. wenn b. denn c. ob d. als e. weil
5. Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen. ... mein Vater sie lesen kann.
a. wenn b. da c. um ... zu d. damit e. dass
- 6.. In welchem Teil Kasachstans liegt Aktobe?
a) Norden b) Nordwesten c) Westen d) Osten e) Sueden
7. Gibt es Bodenschätze auf dem Territorium Kasachstan?
a) sehr viel b) keine c) wenig d) etwas e) nicht
8. Was gab dem Wachstum der Industrie einen Antrieb?
a) die Mühle b) der Bau der Eisenbahnlinie c) die Revolution d) Artels e) die See
9. Zu welchem Gebiet gehörte Aktobe in 1891?
a) Turgai b) Almaty c) Tschimkent d) Taras? e) die See
10. Wann wurde Aktobe gegründet?
a) 1869 b) 1969 c) 1189 d) 1896 e) 1980

Глоссарий:

Kulturleben-культурная жизнь, die Ausstellung выставка, das Theater besuchen- посещать театр, Interesse zeigen- интересоваться, historisch- исторический, Erziehung-воспитание, besprechen- обсуждать

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 6: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: научиться искать информацию в тексте .

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка, таблица

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальное повторение лексики
2. Поиск заданной информации в тексте (вопрос-ответ)
3. Закрепление темы «сложносочинённые предложения» (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 54, у.1-4)
4. Знакомство с типами придаточных предложений (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 55)
5. Домашнее задание: с.56, у.1-4- сложноподчинённое предложение (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 55)

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?

4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie ist in der Muttersprache “ Teilnehmen ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “stolz sein ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ finden ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ einen Einfluß ausüben ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ einen Beitrag leisten ”?

Блиц-тест:

1. Wie alt bist du?
a. 18 Jahre alt b. schon c. es regnet d. nicht gut e. Sie
2. Wählen sie die richtige Variante:
Heute ist der 7. September.
a. siebte b. siebt c. siebene d. sieben Punkt e. siebenten
3. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
4. Welches Wort passt nicht in die Reihe?
a. Das Wochenende b. Der Herbst c. Der Sommer d. Der Winter e. Der Frühling
5. Wählen Sie die richtige Variante:
Ich kaufe jeden Morgen Zeitungen. ... mein Vater sie lesen kann.
a. wenn b. da c. um ... zu d. damit e. dass
6. Was bedeutet das Wort „Aktobe“ ?
a) der weisse Hügel b) der weisse Tal c) der weisse Fluss d) der weisse See e) Fluss
7. Wie heisst der Fluss im Gebiet Aktobe?
a) Irtysh b) Ural c) Elek d) Angara e) Ischim
8. Was gab dem Wachstum der Industrie einen Antrieb?
a) die Mühle b) der Bau der Eisenbahnlinie c) die Revolution d) Artels e) das Werk
9. Zu welchem Gebiet gehörte Aktobe in 1891?
a) Turgai b) Almaty c) Tschimkent d) Taras e) Astana
10. Wann wurde Aktobe gegründet?
a) 1869 b) 1969 c) 1189 d) 1896 e) 1990

Глоссарий:

Berühmte Menschen- знаменитые люди, die Landsleute-земляки, geboren sein-родиться, studieren-учиться, interessieren für Akk. Интересоваться, einen Beitrag leisten-вносить вклад, einen Einfluß ausüben-влиять, stolz sein-гордиться

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 7: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: выучить грамматическую тему «Пассив»

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка, таблица

Содержание и порядок выполнения:

1. Повторение: с.56, у.1-4- сложноподчинённое предложение(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 55)
- 2.Введение темы «Пассив». с.45 (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 55)
- 3.Закрепление темы «Пассив». с.46, у.1-4-(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.)
- 4.Домашнее задание: с.82 у.6. –пассив, Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie bildet man Praesens Passiv?
7. Wie bildet man Imperfekt Passiv?
8. Wie bildet man Perfekt Passiv?
9. Wie bildet man Plusquamperfekt Passiv?
10. Wie bildet man Futurum Passiv?

Блиц-тест:

1. Wählen Sie den Satz im Präsens Passiv:
a. Die Verkäuferin empfiehlt verschiedene Arten Stoffe. b. Der berühmte Thomanerchor wurde von J.S. Bach geleitet. c. Der Arzt wurde täglich zu vielen Kranken gerufen d. Dieses Gebäude wurde schnell gebaut. e. Der Arzt wird täglich zu vielen Kranken gerufen.
2. Wählen Sie den Satz im Perfekt Passiv:
a. Er ist früh ins Institut gekommen b. Sie ist mit ihren Kindern sehr zufrieden c. Die BRD ist 1949 gegründet worden d. Es ist schon dunkel geworden e. Dieser Text ist für heute zu übersetzen
3. Welche Zeitform ist das?
Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
a. Präteritum Passiv b. Plusquamperfekt Passiv c. Präsens Passiv d. Perfekt Passiv e. Futurum Passiv
4. In unserer Straße werden in diesem Jahr viele neue Wohnhäuser und Warenhäuser gebaut werden.
a. Präsens Passiv b. Futurum Passiv c. Plusquamperfekt Passiv d. Perfekt Passiv e. Präteritum Passiv
5. In England wird viel Tee getrunken.
a. Futurum Passiv b. Präsens Passiv c. Perfekt Passiv d. Plusquamperfekt Passiv e. Präteritum Passiv
6. Die Stadt 1869 gegründet .
a) wurde b) wurden c) wurdest d) werden e) werde
7. Die ersten Häuser ... hier gebaut.
a) wurde b) wurden c) werden d) wurdest e) werde
8. Das neue Werk ... errichtet.
a) werden b) wirst c) werde d) wird e) werde
9. Man ... die Stadt „Aktobe“.
a) genannt b) nennt c) nenne d) nannst e) werde
10. Die Festung .. in die Stadt umgewandelt .
a) werden b) wurden c) wurde d) wurdest e) werde

Глоссарий:

Die Geschichte der Stadt und des Gebiets история города и области, wissen Sie, daß-знаете вы что, gründen-основать, einen Namen tragen-носить имя, erhalten-получить, mit einer Legende verbunden sein-быть связанным с легендой

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 8: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: научиться задавать и отвечать на вопросы по теме «Город»

Материалы и оборудование: словарь, грамматический справочник, методическая разработка, таблица

Содержание и порядок выполнения:

1. Повторение слов по теме: построение ассоциогаммы. с.82 у.6. –пассив, Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
2. Построение вопросов к тексту.
3. Закрепление темы «Пассив»(с.82 у.6. –пассив, Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
4. Домашнее задание: с.83, у.8.-пассив, Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie bildet man Praesens Passiv?
7. Wie bildet man Imperfekt Passiv?
8. Wie ist in der Muttersprache “ finden ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ einen Einfluß ausüben ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ einen Beitrag leisten ”?

Блиц-тест:

1. Wählen Sie den Satz im Perfekt Passiv:
a. Er ist früh ins Institut gekommen b. Sie ist mit ihren Kindern sehr zufrieden c. Die BRD ist 1949 gegründet worden d. Es ist schon dunkel geworden e. Dieser Text ist für heute zu übersetzen
2. Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
a. Präteritum Passiv b. Plusquamperfekt Passiv c. Präsens Passiv d. Perfekt Passiv e. Futurum Passiv
3. Heute ist der 7. September.
a. siebte b. siebt c. siebene d. sieben Punkt e. siebenten
4. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
5. Kasachstan liegt ...
a. in Europa b. in Mittelasien c. in Südasien d. in Mitteleuropa e. im Osten
6. Die Festung .. in die Stadt umgewandelt .
a) werden b) wurden c) wurde d) wurdest e) werden

7. Man ... das Metall.
 a)liefern b)liefert c)lieferst d)geliefert e)Lieferung
 8. Man ... den Tag der Stadt .
 a)gefeiert b)feiert c)feierst d)feiern e)Feriertag
 9. Man ... die Geschichte der Stadt.
 a)erzählen b)erzählt c) erzählst d)erzählt e)Erze
 10. Aktobe... heute eine schöne Stadt.
 a) ist b) bist c) sind d)bin e)sein

Глоссарий:

einen Beitrag leisten-вносить вклад, einen Einfluß ausüben-влиять, stolz sein-гордиться, Interesse zeigen-интересоваться, historisch-исторический, Erziehung-воспитание, besprechen-обсуждать

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 9:Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: научиться рассказывать о своем городе

Материалы и оборудование: словарь, доска, методическая разработка, фотографии города

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление лексической ассоциограммы к теме.
2. Закрепление грамматической темы «Пассив»:(с.83, у.8. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
3. Составление плана сообщения с опорными словами»:(с.84, у.14-15. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка)
- 4.Домашнее задание: подготовить усное сообщение по теме «Актобе»

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
- 4.Wann wurde die Stadt gegründet?
- 5.Woher kamen die ersten Einwohner?
6. Wie bildet man die Grundformen des Verbes “ errichten“?
7. Wie bildet man die Grundformen des Verbes “ funktionieren“?
- 8.Wie ist un der Muttersprache“ der Betrieb“?
- 9.Wie ist un der Muttersprache“ das Geschaeft“?
- 10.Wie ist un der Muttersprache“ erzielen“?

Блиц-тест:

1. Sein Name ... Gerhardt .
 a. ist b. sein c. wird d. bist e. bin
2. Was ... er von Beruf?
 a. sind b. seid c. bin d. ist e. sein
3. Ich ... eine Familie.
 a. hat b. hast c. Habe d. habt e. haben
4. Dein Onkel hat keine Familie. Er ist ...
 a.nicht verheiratet b.kein verheiratet c.nicht ledig d.kein ledig e.verheiratet

5. Kasachstan liegt ...
a.in Europa b. in Mittelasien c.in Südasien d.in Mitteleuropa e.im Osten
6. Aktobe... heute eine schöne Stadt.
a) ist b) bist c) sind d)bin e)sein
7. Das Territorium ... seit langem bewohnt.
a) bin b)sein c)ist d)sind e)bist
- 8.Das .. den Wachstum der Industrie einen Antrieb.
a) gegeben b)geben c) gibt d)gibst e)bist
9. Viele Betriebe wurden hierher ...
a)evakuiert b)evakuieren c) evakuiertest d)evakuiere. e)bist
10. Der Wohnsitz wurde „Moskwa“
a) nennen b)genannt c)nannte d)nenne e)Name

Глоссарий:

Gruenden- основать, errichten-построить, funktionieren-работать, arbeiten-работать, der Betrieb- завод, das Werk-завод, das Geschaefft- предприятие, erzielen-достичь

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 10:Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, фотографии города

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фронтальный опрос по содержанию темы (вопрос-ответ)
2. Повторение содержания с опорой на план (индивидуально)
- 3.Контроль устного изложения содержания текста «Актобе».
4. Домашнее задание: чтение текста и выполнение задания к нему.Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 14.

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie bildet man Praesens Passiv?
7. Wie bildet man Imperfekt Passiv?
8. Wie bildet man Perfekt Passiv?
9. Wie bildet man Plusquamperfekt Passiv?
10. Wie bildet man Futurum Passiv?

Блиц-тест:

1. Mein Name ... Irma.
a. ist b. sein c. wird d. bist e. bin
2. Was ... Sie von Beruf?
a. sind b. seid c. bin d. ist e. sein
3. Er ... eine Familie.

- a. hat b. hast c. Habe d. habt e. haben
 4. Dein Onkel hat keine Familie. Er ist ...
 a.nicht verheiratet b.kein verheiratet c.nicht ledig d.kein ledig e.verheiratet
 5. Kasachstan liegt ...
 a.in Europa b. in Mittelasien c.in Südasien d.in Mitteleuropa e.im Osten
 6. Die Festung .. in die Stadt umgewandelt .
 a)werden b)wurden c)wurde d)wurdest e)werden
 7. Man ... das Metall.
 a)liefern b)liefert c)lieferst d)geliefert e)Lieferung
 8. Man ... den Tag der Stadt .
 a)gefeiert b)feiert c)feierst d)feiern e)Feriertag
 9. Viele Betriebe wurden hierher ...
 a)evakuiert b)evakuieren c) evakuiertest d)evakuiere. e)bist
 10. Der Wohnsitz wurde „Moskwa“
 a) nennen b)genannt c)nannte d)nenne e)Name

Глоссарий:

Die Stadt- город, das Gebiet-область, die Fläche- территория, die Bevölkerung-население, die Strasse-улица, das Haus-дом, funktionieren-работать, arbeiten-работать.

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 11:Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия:повторение изученного материала, аудирование

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, словарь

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Повторение лексики по теме: с.80-85 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
- 2.Повторение изученного грамматического материала: с.51-56 (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.)
- 3.Аудирование (текст по выбору преподавателя)
4. Чтение текста и выполнение задания к нему(Нягу С.В, Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 14)
5. Домашнее задание: подготовиться к тесту(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр.19-20, 25-27, 45-47.)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie bildet man Passiv?

7. Welche Passivformen wissen Sie?
8. Wie ist die Wortfolge in der Satzreihe?
9. Wie ist die Wortfolge im Nebensatz?
10. Welche Konjunktionen kommen im Objektsatz vor?

Блиц-тест:

1. Wählen Sie den Satz im Perfekt Passiv:
 - a. Er ist früh ins Institut gekommen
 - b. Sie ist mit ihren Kindern sehr zufrieden
 - c. Die BRD ist 1949 gegründet worden
 - d. Es ist schon dunkel geworden
 - e. Dieser Text ist für heute zu übersetzen
2. Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
 - a. Präteritum Passiv
 - b. Plusquamperfekt Passiv
 - c. Präsens Passiv
 - d. Perfekt Passiv
 - e. Futurum Passiv
3. Heute ist der 7. September.
 - a. siebte
 - b. siebt
 - c. siebene
 - d. sieben Punkt
 - e. siebenten
4. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
 - a) 15 Millionen
 - b) 60 Millionen
 - c) 70 Millionen
 - d) 80 Millionen
 - e) 90 Millionen
5. Kasachstan liegt ...
 - a. in Europa
 - b. in Mittelasien
 - c. in Südasien
 - d. in Mitteleuropa
 - e. im Osten
6. Die Stadt 1869 gegründet .
 - a) wurde
 - b) wurden
 - c) wurdest
 - d) werden
 - e) werde
7. Die ersten Häuser ... hier gebaut.
 - a) wurde
 - b) wurden
 - c) werden
 - d) wurdest
 - e) werde
8. Das neue Werk ... errichtet.
 - a) werden
 - b) wirst
 - c) werde
 - d) wird
 - e) werde
9. Man ... die Stadt „Aktobe“.
 - a) genannt
 - b) nennt
 - c) nenne
 - d) nannst
 - e) werde
10. Die Festung .. in die Stadt umgewandelt .
 - a) werden
 - b) wurden
 - c) wurde
 - d) wurdest
 - e) werde

Глоссарий :

Der Verkehr- дорожное движение, die Ampel-светофор, die Kreuzung-перекресток, der Abstieg-спуск, die Tankstelle-заправка, tanken-заправляться, nach links- налево, nach rechts-направо

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979. заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие № 12: Казахстан и страна изучаемого языка : Актобе

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, словарь

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальное повторение лексики и грамматики темы (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр. 19-20, 25-27, 45-47.)
2. Тест
3. Домашнее задание: отработать фонетическое чтение слов к теме «ФРГ» (с. 76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wie entwickelte sich die Stadt?
2. Was gab der Entwicklung der Stadt einen Antrieb?
3. Woher stammen die Benennungen der Stadtteile?
4. Wie ist die Bevölkerungszahl?
5. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
6. Wie ist die Wortfolge in der Satzreihe?
7. Welche Konjunktionen kommen im Objektsatz vor?
8. Welche Konjunktionen kommen im Lokalsatz vor?
9. Welche Konjunktionen kommen im Temporalsatz vor?
10. Welche Konjunktionen kommen im Kausalsatz vor?

Блиц-тест:

1. Der Mann, ... ist unser Chef.
a. Der hat uns so freundlich begrüßt b. Der uns hat so freundlich begrüßt c. Der uns so freundlich begrüßt hat d. Der so freundlich begrüßt uns hat e. Der so freundlich uns hat begrüßt
2. Heute ist der 7. September.
a. siebte b. siebt c. siebene d. sieben Punkt e. siebenten
3. Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
a. Präteritum Passiv b. Plusquamperfekt Passiv c. Präsens Passiv d. Perfekt Passiv e. Futurum Passiv
4. Kasachstan hat etwa ... Einwohner
a) 15 Millionen b) 60 Millionen c) 70 Millionen d) 80 Millionen e) 90 Millionen
5. Kasachstan liegt ...
a. in Europa b. in Mittelasien c. in Südasien d. in Mitteleuropa e. im Osten
6. Sie wurden etwas ... angesiedelt.
a) abseits b) von heute c) erfolgreich d) besonders e) heute
7. Die Stadt entwickelt sich schnell.
a) abseits b) von heute c) erfolgreich d) besonders e) erfolglos
8. Viele Betriebe funktionieren ...
a) abseits b) von heute c) erfolgreich d) besonders e) werden
9. Die Stadt 1869 gegründet .
a) wurde b) wurden c) wurdest d) werden e) werdet
10. Die ersten Häuser ... hier gebaut.
a) wurde b) wurden c) werden d) wurdest e) werdet

Глоссарий:

Ansiedeln-населять, entwickeln-развивать, entstehen,-состоять betragen-составлять, sich befinden-находиться, liegen-располагаться, bleiben-оставаться.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 1: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: выучить слова

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, словарь, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение лексики по теме «Германия». (с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
2. Закрепление лексики по теме «Германия». (с.76 , у.1-3. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
3. Чтение текста по теме. („Германия. Великие люди. Достопримечательности.“ сборник текстов для чтения на немецком языке Актобе 2004., Стр. 5)
4. Домашнее задание: чтение текста «ФРГ»(с.75 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt es?
3. Aus wieviel Ländern besteht Deutschland?
4. Wie heißt die Hauptstadt?
5. Wie heißt das größte Land?
6. Welche Verben kommen im Text vor?
7. Welche Substantive kommen im Text vor?
8. Welche Adjektive kommen im Text vor?
9. Welche Passivsätze kommen im Text vor?
10. Welche Satzgefüge kommen im Text vor?

Блиц-тест:

1. Weihnachten feiert man in Deutschland ...am 1. Januar
a. am 25. Januar b. am 25. Dezember c. am 7. Dezember d. am 31. Dezember
2. Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...
a. Bundeskanzler b. Bundespräsident c. Bundesminister c. Bundesrichter d. Bundestag
3. Die berühmte Gemäldegalerie befindet sich in der deutschen Stadt ...
a. München b. Berlin c. Bonn d. Dresden e. Leipzig
4. Deutschland grenzt im Norden an ...
a. Frankreich b. England c. Polen d. Luxemburg e. Dänemark
5. Das kleinste Bundesland Deutschlands ist ...
a. Sachsen b. Saarland c. Hessen d. Thüringen e. Brandenburg
6. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
A) Bern B) Bonn C) Berlin D) Bremen E) Kiel
7. Wodurch ist Weimar bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
8. Wodurch ist Dresden bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
9. Wodurch ist Köln bekannt?
A) Kirche B) Goethehaus C) Dom D) Kunstmuseum E) Galerie
10. Wo liegt Potsdam?
C) bei Weimar B) bei Bern C) bei Kiel D) bei Dresden E) bei Berlin

Глоссарий:

In der Mitte- в центре, grenzen-граничить, das Land- страна, das Tiefland-низменность, das Industrieland- индустриальная страна, die Grundlage-основа, das Vorkommen- добыча

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Авенар 2000

4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979

Занятие № 2:Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: выучить грамматическую тему «Инфинитивные группы».

Материалы и оборудование: методическая разработка, грамматический справочник, словарь, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

- 1.Фонетическая зарядка (с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
- 2.Введение и закрепление темы «Инфинитивные группы»(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр.48-49.)
3. Выполнение упражнений. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. стр.50.у.1-4
4. Домашнее задание: с.77, у.4-6 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das kleinste Land?
2. Wie heißt das nördlichste Land?
3. Welche Bundesländer liegen im Westen Deutschlands?
4. Welche Bundesländer liegen im Osten Deutschlands?
5. Beschreiben Sie eines der Länder.
6. Wie ist in der Muttersprache “ die Grundlage ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ das Tiefland ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ das Vorkommen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ das Industrieland ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ In der Mitte ”?

Блиц-тест:

1. Das kleinste Bundesland Deutschlands ist ...
a. Sachsen b. Saarland c. Hessen d. Thüringen e. Brandenburg
2. Dresden liegt am Fluß ...
a. Saale b. Spree c. Oder d. Elbe e. Rhein
3. Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes
a. Hessen b. Niedersachsen c. Sachsen d. Thüringen e. Saarland
4. Die Hauptsadt des Bundeslandes Bayern ist ...
a. Stuttgart b. Halle c. Potsdam d. Bonn e. München
5. Die BRD gründete man am ...
a. 9 .Mai 1945 b. 1. Januar 1949 c. 23. Mai 1949 d. 23 .Mai 1947 e. 22. Juni 1948
6. Wo befindet sich das Pergamonmuseum?
A) In Bern B) in Kiel C) in Berlin D) in Weimar E) in Leipzig
7. Wer ist Heinrich Heine?
A) Dichter B) Komponist C) Politiker D) Schriftsteller E) Maler
8. Wer ist Mozart?
A) Politiker B) Komponist C) Dichter D) Schriftsteller E) Maler
9. Wer ist Thomas Mann?
A) Politiker B) Komponist C) Dichter D) Schriftsteller E) Maler
10. Wer ist Gerhardt Schroeder?
A) Politiker B) Komponist C) Dichter D) Schriftsteller E) Maler

Глоссарий:

Die Grenze-граница , der Welthandel-мировая торговля, das Rechtsstaat-правовое государство, bilden-основать, die Produktion-производство, das Staatsorgan-государственный орган, verkaufen-продать

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979

Занятие № 3: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: извлечение информации из текста по теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление лексической ассоциогаммы по теме
2. Ознакомительное чтение текста по теме «Географическое положение и государственный строй ФРГ». с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
3. Выполнение практических заданий: с.77, у.4-6 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
4. Домашнее задание: с.78, у.7-8 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das Parlament Deutschlands?
2. Wer wählt den Bundeskanzler?
3. Wieviel Parteien gibt es in Deutschland?
4. Wie heißt die älteste Partei?
5. Wie groß ist die Fläche Deutschlands?
6. Wie ist in der Muttersprache “ die Bundesrepublik ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ die Stahlproduktion ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Industriezweig ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ das Industrieland ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ der Maschinenbau ”?

Блиц-тест:

1. Dresden liegt am Fluß ...
a. Saale b. Spree c. Oder d. Elbe e. Rhein
2. Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes
a. Hessen b. Niedersachsen c. Sachsen d. Thüringen e. Saarland
3. Die Hauptstadt des Bundeslandes Bayern ist ...
a. Stuttgart b. Halle c. Potsdam d. Bonn e. München
4. Die BRD gründete man am ...
a. 9. Mai 1945 b. 1. Januar 1949 c. 23. Mai 1949 d. 23. Mai 1947 e. 22. Juni 1948
5. Die BRD hat etwa ... Einwohner
a. 50 Millionen b. 60 Millionen c. 70 Millionen d. 80 Millionen e. 90 Millionen
6. Wer ist Albrecht Dürer?
A) Politiker B) Komponist C) Dichter D) Schriftsteller E) Maler
7. Wer ist Humboldt?
A) Gelehrte B) Komponist C) Dichter D) Schriftsteller E) Maler

8. Der laengste Fluss in Deutschland ist
A) Harz B) Rhein C) Weser D) Fulda E) Oder
9. Der bekannteste Fluss in Deutschland ist
A) Weser B) Rhein C) Harz D) Fulda E) Oder
10. Die Berge in Zentrum Deutschland heissen....
A) Weser B) Rhein C) Fulda D) Harz E) Oder

Глоссарий: die Bundesrepublik- ФРГ, die Stahlproduktion- производство стали, Eisenerz- железная руда, Salz-solch, wichtig-waichtig, der Indusrtiezweig-отрасль промышленности, der Maschinenbau- машиностроение, die Wahl- выборы

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979

Занятие № 4: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: научиться рассказывать о ФРГ по карте

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Чтение текста с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
2. Поиск имен собственных в тексте с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.)
3. Завершение начатых предложений с опорой на карту („Германия. Великие люди. Достопримечательности.“ сборник текстов для чтения на немецком языке, Актобе 2004., Стр. 5-6, упр.1-5)
4. Выполнение практических заданий: : с.78, у.7-8 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
5. Домашнее задание: с.78, у.9-10 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wann feiert man der Tag der Wiedervereinigung?
2. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
3. Was gibt es in Deutschland zu sehen?
4. Wer ist das Staatsoberhaupt?
5. Wie heißt das oberste Staatsorgan?
6. Wie ist in der Muttersprache “ das Staatsoberhaupt ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ der Kanzler ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Indusrtiezweig ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ bestimmen ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ das Bundesland. ”?

Блиц-тест:

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
a. Berlin b. Bern c. Bonn d. Bremen e. Kiel
2. An welchem Fluss liegt Berlin?
a. Spree b. Rhein c. Elbe d. Oder e. Main
3. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 ...

- a. Bundesländern b. Regionen c. Staaten d. Gebieten e. Städten
4. Die Farben der deutschen Staatsfahne sind
a. Schwarz- rot- gold b. Blau- gold c. Rot- weiss d. Rot- weiss- blau e. Gelb- grau
5. Auf dem Wappen Deutschlands ist
a. Adler b. Falke c. Sperling d. Schwalbe e. Taube
6. Wien ist die Hauptstadt
A) Deutschlands B) Österreichs C) der Schweiz D) Belgien E) Holland
7. Berlin ist die Hauptstadt
A) Deutschlands B) Österreichs C) der Schweiz D) Belgien E) Holland
8. Bern ist die Hauptstadt
A) Deutschlands B) Österreichs C) der Schweiz D) Belgien E) Holland
9. Wer schrieb das Gedicht "Lorelei"?
A) Goethe B) Heine C) Mozart D) Bach E) Brecht
10. Wer schrieb das Werk "Faust"?
A) Goethe B) Heine C) Mozart D) Bach E) Brecht

Глоссарий: das Staatsoberhaupt-глава государства, der Kanzler-канцлер, bestimmen- определять, die Richtlinien-основное направление, das Regierungssystem-правящая система, das Bundesland-земля.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979

Занятие № 5: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: извлекать информацию из текста и кратко передавать содержание

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь.

Содержание и порядок выполнения:

1. Чтение и обсуждение текста по теме «Рождество» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 14)
2. Чтение и обсуждение текста по теме «Пасха» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Тексты для СРС, стр. 15)
3. Выполнение заданий к теме: с.78, у.9-10 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка
4. Домашнее задание с.78, у.11-12 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt es?
3. Aus wieviel Ländern besteht Deutschland?
4. Welche Bundesländer liegen im Osten Deutschlands?
5. Beschreiben Sie eines der Länder.
6. Wie ist in der Muttersprache "die Weihnachten"?
7. Wie ist in der Muttersprache "die Ostern"?
8. Wie ist in der Muttersprache "der Advent"?
9. Wie ist in der Muttersprache "schenken"?
10. Wie ist in der Muttersprache "verstecken"?

Блиц-тест:

1. Wie heisst die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschlands?
a. Berlin b. München c. Bonn d. Dresden e. Hamburg
2. Landeshauptstadt von Saarland ist ...
a. Saarbrücken b. Kiel c. Hamburg d. Dresden e. München
3. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
a. der Hase b. der Elefant c. der Wolf d. das Krokodil e. der Fuchs
4. Wo befindet sich die berühmte Gemäldegalerie?
a. in Dresden b. in Berlin c. in Köln d. in Frankfurt e. in Dortmund
5. Er ... die Eltern besuchen.
a. will b. Willst c. Wollen d. wollt e. wollten
6. Wer schrieb das Werk "Faust"?
A) Goethe B) Heine C) Mozart D) Bach E) Brecht
7. Wer schrieb die Oper "Zauberflöte"?
A) Goethe B) Heine C) Mozart D) Bach E) Brecht
8. Die älteste Universität in Deutschland ist in ...
A) Berlin B) Hannover C) Heidelberg D) Bonn E) Salzburg
9. Wo ist Mozart geboren?
A) Berlin B) Hannover C) Heidelberg D) Bonn E) Salzburg
10. Das bekannteste deutsche Automodell ist
A) Volkswagen B) Mazda C) Volga D) Niva E) Toyota

Глоссарий: die Weihnachten-рождество, die Ostern-пасха, der Tannenbaum-ёлка, der Advent-адвент, der Hase-заяц, schenken-дарить, verstecken-прятать, die Kerze-свеча

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 6: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия.

Цель занятия: извлекать информацию из текста и кратко передавать содержание

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь.

Содержание и порядок выполнения:

1. Чтение и обсуждение текста по теме «Выдвинувшиеся люди» (по выбору преподавателя).
(„Германия. Великие люди. Достопримечательности.“ сборник текстов для чтения на немецком языке, Актобе 2004., Стр. 29-41)
2. Выполнение практических заданий по теме: с.78, у.11-12 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка
3. Домашнее задание: с.79, у.13-14 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das kleinste Land?
2. Wie heißt das nördlichste Land?
3. Welche Bundesländer liegen im Westen Deutschlands?
4. Wie heißt die Hauptstadt?
5. Wie heißt das größte Land?
6. Wie ist in der Muttersprache "bekannt"?

7. Wie ist in der Muttersprache “ geboren sein ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ widmen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ verbinden ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ der Erfolg ”?

Блиц-тест:

1. Wann feiert man den Tag der deutschen Einheit?
 - a. am 3.Oktober b. am 20.Mai c. am 20.Dezember d. am 13.November e. am 18.April
2. Wieviel Bundesländer hat die BRD?
 - a. 16 b. 18 c. 11 d.14 e.15
3. Wer ist Leibnitz?
 - A)Mathematiker B)Komponist C)Philosoph D)Archeologe E) Revolutionaer
4. Wer ist Bach?
 - A)Mathematiker B)Komponist C)Philosoph D)Archeologe E) Revolutionaer
5. Wer ist Bethoven?
 - A)Mathematiker B) Revolutionaer C)Philosoph D)Archeologe E) Komponist
6. Wer ist Hegel?
 - A)Mathematiker B)Komponist C)Philosoph D)Archeologe E) Revolutionaer
7. Wer ist Nietzsche?
 - A) Philosoph B)Komponist C) Mathematiker D)Archeologe E) Revolutionaer
8. Wer ist Schlemann?
 - A)Mathematiker B)Komponist C)Philosoph D)Archeologe E) Revolutionaer
9. Wer ist Klara Zetkin?
 - A)Mathematiker B)Komponist C)Philosoph D)Archeologe E) Revolutionaer
10. Wer uebersetzte die Bibel in die Deutsche Sprache?
 - A)Hegel B)Luther C)Fichte D)Zetkin E)Nitzsche

Глоссарий: bekannt-известный, geboren sein-родиться, widmen-посвятить, der Erfolg-успех, das Werk-произведение, der Name-имя, verbinden-связать

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979

Занятие № 7:Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: научиться составлять сообщение на основе анализа материала по теме
 Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая и политическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальное повторение лексики с.76 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
2. Выполнение практических заданий:с.79, у.13-14 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка
3. Составление плана высказывания (подбор опорных слов) с.80,у.15 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
4. Домашнее задание: Подготовка сообщения на основе плана и географической и политической карт(Германия. Великие люди. Достопримечательности.“ сборник текстов для чтения на немецком языке, Актобе 2004., Стр. 5-7, 29-41)

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das Parlament Deutschlands?
2. Wer wählt den Bundeskanzler?
3. Wieviel Parteien gibt es in Deutschland?
4. Wer ist das Staatsoberhaupt?
5. Wie heißt das oberste Staatsorgan?
6. Wie ist in der Muttersprache “ der Kanzler ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ Salz ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ wichtig ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ die Richtlinien ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ Eisenerz ”?

Блиц-тест:

1. Weihnachten feiert man in Deutschland ...am 1. Januar
a.am 25. Januar b.am 25 .Dezember c.am 7. Dezember d.am 31. Dezember
2. Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...
a. Bundeskanzler b. Bundespräsident c. Bundesminister c. Bundesrichter d. Bundestag
3. Die berühmte Gemäldegalerie befindet sich in der deutschen Stadt ...
a. München b. Berlin c. Bonn d. Dresden e. Leipzig
4. Deutschland grenzt im Norden an ...
a. Frankreich b. England c. Polen d. Luxemburg e. Dänemark
5. Wo befindet sich das Gemälde von Raffael ‘Die Sixtinische Madonna’?
A) in Berlin B) in Leipzig C) in Bonn D) in Trier E) in Dresden
6. Was sind Weihnachten?
A) Fest B) Tisch C) Sammlung D) Stunde E) Urlaub
7. Was ist Ostern?
A) Urlaub B) Tisch C) Sammlung D) Stunde E) Fest
8. Wodurch ist München bekannt?
A) Zwinger B) Karneval C) Oktoberfest D) Dom E) Bibliothek
9. An welchem Fluss liegt Berlin?
A) Spree B) Rhein C) Elbe D) Oder E) Main
10. Der größte See in Deutschland ist
A) Balchasch B) Maschsee C) Baden-Baden D) Bodensee E) Baikal

Глоссарий: grenzen-граничить, bestimmen-определять, die Richtlinien-основные направления, die Stahlproduktion- производство стали, Eisenerz-железная руда, Salz-соль, wichtig-важно

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979

Занятие № 8: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: научиться понимать и передавать содержание текста на немецком (родном) языке

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая и политическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Устное сообщение на тему «ФРГ»

1. Составление ассоциограммы к теме «Выдающиеся люди».
2. Чтение и обсуждение текстов по теме «Выдающиеся люди». (Германия. Великие люди. Достопримечательности. « сборник текстов для чтения на немецком языке, Актобе 2004. , Стр.29,37,40.)
3. Домашнее задание: Чтение текста «Дрезден» с.85-86 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wann feiert man der Tag der Wiedervereinigung?
2. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
3. Was gibt es in Deutschland zu sehen?
4. Wie heißt die älteste Partei?
5. Wie groß ist die Fläche Deutschlands?
6. Wie ist in der Muttersprache “ verbinden ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ herrschen ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ das Vorbild ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ schenken ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ verstecken ”?

Блиц-тест:

1. Dresden liegt am Fluß ...
a. Saale b. Spree c. Oder d. Elbe e. Rhein
2. Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes
a. Hessen b. Niedersachsen c. Sachsen d. Thüringen e. Saarland
3. Die Hauptsadt des Bundeslandes Bayern ist ...
a. Stuttgart b. Halle c. Potsdam d. Bonn e. München
4. Die BRD gründete man am ...
a. 9 .Mai 1945 b. 1 .Januar 1949 c. 23. Mai 1949 d. 23 .Mai 1947 e. 22 .Juni 1948
5. Die BRD hat etwa ... Einwohner
a. 50 Millionen b. 60 Millionen c. 70 Millionen d. 80 Millionen e. 90 Millionen
6. Der bekannteste Kurort in Deutschland ist ...
A) Balchasch B) Maschsee C) Baden-Baden D) Bodensee E) Baikal
7. Wer hat deutsche Maerchen gesammelt?
A) Grimm B) Goethe C) Heine D) Kafka E) Brecht
8. Wer fuehrt die politische Linie in Deutschland?
A) Präsident B) Kanzler C) Minister D) Buergermeister E) Vizepraesident
9. Das groesste Bundesland in Deutschland ist ...
A) Bremen B) Bayern C) Berlin D) Sachsen E) Brandenburg
10. Das kleinste Bundesland in Deutschland ist ...
A) Bremen B) Bayern C) Berlin D) Sachsen E) Brandenburg

Глоссарий: bekannt-известный, geboren sein-родиться, widmen-посвятить, der Erfolg-успех, das Werk-завод, der Name-имя, verbinden-связать, das Vorbild-образец, herrschen-господствовать

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 9: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: подготовка к контролю знаний по страноведению

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая и политическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Выбор по карте нескольких городов
2. Составление ассоциогаммы к каждому из городов
3. Проведение заочной экскурсии по стране изучаемого языка (вопрос-ответ). „Германия. Великие люди. Достопримечательности.“ сборник текстов для чтения на немецком языке, Актобе 2004. , Стр. 5-6,29-41)
4. Чтение текста «Дрезден»: Чтение текста «Дрезден» с.85-86 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
5. Домашнее задание: с.86, у.4 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt es?
3. Aus wieviel Ländern besteht Deutschland?
4. Wie heißt die Hauptstadt?
5. Wie heißt das größte Land?
6. Wie ist in der Muttersprache “ das Tiefland ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ das Wahrzeichen ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Wappen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ das Symbol ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ die Natur ”?

Блиц-тест:

1. Wie heisst die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschlands?
a. Berlin b. München c. Bonn d. Dresden e. Hamburg
2. Landeshauptstadt von Saarland ist ...
a. Saarbrücken b. Kiel c. Hamburg d. Dresden e. München
3. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
a. der Hase b. der Elefant c. der Wolf d. das Krokodil e. der Fuchs
4. Wo befindet sich die berühmte Gemäldegalerie?
a. in Dresden b. in Berlin c. in Köln d. in Frankfurt e. in Dortmund
5. Wer fuehrt die politische Linie in Deutschland?
A)Präsident B) Kanzler C) Minister D) Buergermeister E) Vizepraesident
6. Das groesste Bundesland in Deutschland ist ...
A)Bremen B)Bayern C)Berlin D)Sachsen E) Brandenburg
7. Das kleinste Bundesland in Deutschland ist ...
A)Bremen B)Bayern C)Berlin D)Sachsen E) Brandenburg
8. Die Farben der deutschen Staatsfahne sind ...
A)blau B)blau-gold C)rot-weiss D) rot-weiss-blau E)schwarz-rot-gold
9. Auf dem Wappen Deutschlands ist
A)Falke B)Adler C)Sperling D)Schwalbe E)Taube
10. Wer schrieb die Oper “Figaro”?
A)Goethe B)Heine C)Mozart D)Bach E)Brecht

Глоссарий: In der Mitte- в центре, grenzen-граничить, das Land- стран, das Tiefland-низменность, die Grundlage-основа, das Vorkommen-добыча, der Wappen-герб, das Wahrzeichen-символ, die Natur-природа.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 10: Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: контроль знаний по страноведению

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, географическая и политическая карта, тест

Содержание и порядок выполнения:

1. Выполнение заданий к тексту «Дрезден»: с.86, у.4-6 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
2. Тест. Сборник тестовых заданий по немецкому языку..Актобе, 2002. стр.9-10
3. Домашнее задание: с.86, у.7-9 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt das kleinste Land?
2. Wie heißt das nördlichste Land?
3. Welche Bundesländer liegen im Westen Deutschlands?
4. Welche Bundesländer liegen im Osten Deutschlands?
5. Beschreiben Sie eines der Länder.
6. Wie ist in der Muttersprache “ das kleinste Land ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ das nördlichste Land ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ im Westen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ im Osten ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ die Farbe ”?

Блиц-тест:

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist
a. Berlin b. Bern c. Bonn d. Bremen e. Kiel
2. An welchem Fluss liegt Berlin?
a. Spree b. Rhein c. Elbe d. Oder e. Main
3. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16
a. Bundesländern b. Regionen c. Staaten d. Gebieten e. Städten
4. Die Farben der deutschen Staatsfahne sind
a. Schwarz- rot- gold b. Blau- gold c. Rot- weiss d. Rot- weiss- blau e. Gelb- grau
5. Auf dem Wappen Deutschlands ist
a. Adler b. Falke c. Sperling d. Schwalbe e. Taube
6. Wer uebersetzte die Bibel in die Deutsche Sprache?
A)Hegel B)Luther C)Fichte D)Zetkin E)Nitzsche
7. Wo befindet sich das Gemaelde von Raffaell ‘Die Sixtinische Madonna’?
A)in Berlin B)in Leipzig C)in Bonn D)in Trier E)in Dresden
8. Was sind Wehnachten?
A)Fest B)Tisch C)Sammlung D)Stunde E)Urlaub
9. Was ist Ostern?
A)Urlaub B)Tisch C)Sammlung D)Stunde E)Fest
10. Wodurch ist München bekannt?
A)Zwinger B)Karneval C)Oktoberfest D)Dom E)Bibliothek

Глоссарий: das kleinste Land-самая маленькая страна das nördlichste Land-самая северная стран, im Westen-на западе, im Osten-на востоке, Bundesländer-земля, bestehen-состоять, die Farbe-цвет,auf dem Wappen-на гербе.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 1:Казахстан и страна изучаемого языка : Германия

Цель занятия: повторение слов по теме «Город»

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

- 1.фонетическая зарядка
- 2.Составление ассоциогаммы к теме «Город»
- 3.Подбор грамматических структур(. Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 6-7)
4. Выполнение практических заданий к теме:с.86, у.7-9 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
5. Домашнее задание: с.89, у.10-12 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.

Контрольные вопросы :

1. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
2. Wieviel Einwohner zählt Berlin?
3. Wann wurde Berlin gegründet?
4. Was gehört zu den Wahrzeichen Berins?
5. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Berlin besichtigen?
6. Wie ist in der Muttersprache “ die Anstrengungen unternehmen ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ die Zerstörung ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ die Investitionen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ , entstehen ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ die Farbe ”?, ,

Блиц-тест:

1. Wir bummeln durch die Straßen
a)Die Städte b)Die Stadt c)Der Stadt d) Eine Stadt e)Stadt
2. Abends muss man lange...den Bus warten
a)In b)Aus c)Unter d)Auf e)Mit
3. Heinrich war erst sechs Jahre alt,...
a)Seit sein Vater starb b)Als sein Vater starb c)Nachdem sein Vater starb d)Wenn sein Vater starb e)Seitdem sein Vater starb
4. Bonn liegt...
a)An der Elbe b)Am Main c)An der Spree d) An der Oder e)Am Rhein
5. “Heiliger abend“- das ist in Deutschland der...Dezember
a)26 b)24 c)25 d)31 e)30
6. Das groesste Bundesland in Deutschland ist ...
A)Bremen B)Bayern C)Berlin D)Sachsen E) Brandenburg
7. Das kleinste Bundesland in Deutschland ist ...
A)Bremen B)Bayern C)Berlin D)Sachsen E) Brandenburg

8. Die Farben der deutschen Staatsfahne sind ...
A)blau B)blau-gold C)rot-weiss D) rot-weiss-blau E)schwarz-rot-gold
9. Auf dem Wappen Deutschlands ist
A)Falke B)Adler C)Sperling D)Schwalbe E)Taube
10. Wer schrieb die Oper "Figaro"?
A)Goethe B)Heine C)Mozart D)Bach E)Brecht

Глоссарий: die Anstrengungen unternehmen- стараться, aufweisen- указывать, die Zerstörung, разрушение, die Investitionen-инвестиции, entstehen-возникнуть, herrlich-великолепный, erhalten-получать

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979

Занятие № 2: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: повторение слов по теме «Город»

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Бонн» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 7-8, упр. 1-2)
2. Чтение текста и выполнение заданий к нему (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 8, упр. 3-4)
2. Повторение грамматической темы «Имперфект»
4. Выполнение практических заданий к теме «Дрезден»: с. 89, у. 13-15 Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. Практический курс немецкого языка.
5. Домашнее задание: повторение грамматической темы «Пассив»

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Bonn?
2. Wieviel Einwohner zählt die Stadt?
3. Warum nennt man eine Kultursadt?
4. Was erinnert in Bonn an Ludwig van Beethoven?
5. Welche Bedeutung hat die Universität für Bonn?
6. Wie ist in der Muttersprache "die Bucht"?
7. Wie ist in der Muttersprache "die Bucht"?
8. Wie ist in der Muttersprache "das Suedende"?
9. Wie ist in der Muttersprache "liegen"?
10. Wie ist in der Muttersprache "die Kirche"?

Блиц-тест:

1. ..., freuen sich alle Kinder auf Geschenke.
a) Als der Nikolaus-Tag kommt b) Wenn der Nikolaus-Tag kommt c) Wann der Nikolaus-Tag kommt d) Bis der Nikolaus-Tag kommt e) Nachdem der Nikolaus-Tag kommt
2. Die Hauptstadt Deutschland ist...
a) Bonn b) Dresden c) Hamburg d) Almaty e) Berlin
3. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
a) Der Hase b) Der Fuchs c) Der Elefant d) Der Wolf e) Das Krokodil

4. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
a)Der Hase b)Der Fuchs c)Der Elefant d)Der Wolf e)Das Krokodil
5. Wann...ihr gestern eingeschlafen? Um22 Uhr.
a)waren b)ist c)seid d)habt e)haben
6. Auf dem Wappen der Stadt Bonn ist ...
a)der Loewe b)das Beethovenfest c)gutes Wasser d)der Maertyrerkirche e)der Bonngasse
- 7.Alle drei Jahre feiert man ...
a)der Loewe b)das Beethovenfest c)gutes Wasser d)der Maertyrerkirche e)der Bonngasse
- 8.Der keltische Name "Bonn" bedeutet ...
a)der Loewe b)das Beethovenfest c)gutes Wasser d)der Maertyrerkirche e)der Bonngasse
- 9.Entwicklung der Stadt Bonn ging von ... aus.
a)der Loewe b)das Beethovenfest c)gutes Wasser d)der Maertyrerkirche e)der Bonngasse
- 10.Beethovens Geburtshaus liegt in ...
a)der Loewe b)das Beethovenfest c)gutes Wasser d)der Maertyrerkirche e)der Bonngasse

Глоссарий: bedeuten-означать, keltisch-кельтский, das Sueden-юг, die Bucht-бухта, der Loewe-лев, die Kirche –храм, das Fest-праздник.

Литература:

- 1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 3:Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Дюссельдорф» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 8-9, упр.1-2)
2. Чтение текста и выполнение заданий к нему(Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 9, упр.3-4)
3. Повторение грамматической темы «Пассив»
- 4.Домашнее задание: повторить тему «придаточное определительное»

Контрольные вопросы :

- 1 Wie alt ist Duesseldorf?
2. Wie entwickelte sich die Stadt im Mittelalter?
3. Warum hat die Stadt den Ruf der Stadt der Kuenste?
4. Welche Ausstellungen werden hier durchgefuehrt?
5. Warum nennt man Frankfurn am Main ein Verkehrsknotenpunkt?
6. Wie ist in der Muttersprache “ der Anker ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ der Wappen ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Ufer ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ bedeutsam sein ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ symbolisieren ”?

Блиц-тест:

1. Müllers haben ein...in einem Vorort:
a)Wohnung b)Einfamilienhaus c)Wohnzimmer d)Erdgeschoss e)Keller

2. Im September hat uns Olgas Vater viel Interessantes über Deutschland erzählt. Er...dort im Sommer zwei Wochen.

a)Ist b)Warst c)Waren d)War e)Wart

3.ich heute in die Universität gehe, sehe ich meine Schulfreudin.

a)Wenn b)Ob c)Sondern d)Aber e)Und

4. Köln liegt...

a)An der Oder b)Am Main c)An der Spree d)Am Rhein e)An der Elbe

5. An welchem Fluß liegt Berlin?

a)am Main b)an der Elbe c)am Rhein d)an der Weser e)an der Spree

6.In 1150 war hier ... am Fluss Duessel

a.ein Dorf b. Anker c.“Rheinschiene“d.Markt e.Autobahnen

7. Im Stadtwappen ist der Loewe mit dem ...

a.ein Dorf b. Anker c.“Rheinschiene“d.Markt e.Autobahnen

8.Duesseldorf liegt an der ...

a.ein Dorf b. Anker c.“Rheinschiene“d.Markt e.Autobahnen

9. Die Stadt ist ein grosser “Ideen...”

a.ein Dorf b. Anker c.“Rheinschiene“d.Markt e.Autobahnen

10.Es gibt hier viel

a.ein Dorf b. Anker c.“Rheinschiene“d.Markt e.Autobahnen

Глоссарий:der Anker- якорь, der Wappen-герб, der Ufer-берег, symbolisieren-символизировать, bedeutsam sein иметь значение, das Jahrhundert-столетие, sich entwickeln-развиваться.

Литература:

1.Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.

2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.

3. Галай О.М. , Кириш В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.

4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.

5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 4:Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Бремен» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 12, упр.1-2)

2. Чтение текста и выполнение заданий к нему(Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр.13, упр.3-4)

3. Повторение грамматической темы «Придаточное определительное предложение»

4. Домашнее задание:повторить образование пассива

Контрольные вопросы :

1. In welchem Bundesland liegt Bremen?

2. Womit ist diese Stadt bekannt?

3. Wie nennt man diese Stadt anders?

4. Wieviel Staatstädten gibt es in Deutschland?

5. Wie heißen Sie?

6. Wie ist in der Muttersprache “ die Macht ”?

7. Wie ist in der Muttersprache “ das Rathaus ”?

8. Wie ist in der Muttersprache “ zu tun haben ”?

9. Wie ist in der Muttersprache “ der Rand ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ das Zentrum ”?

Блиц-тест:

1. Der Tag der deutschen Einheit ist am...
a) fünften Mai b) vierten November c) achten September d) dritten Oktober e) zehnten März
2. Vor dem runden Spiegel auf dem Nachttisch liegt...
a) Ein Schuh b) Eine Morgentoilette c) Eine Haarbürste d) Ein Bad e) Ein Bett
3. Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt...2000 und 3000 Euro pro Monat
a) etwa b) bis c) von d) zwischen e) unter
4. Ich weiß, ...Frau Schaefer heute nicht kommt, weil Sie krank ist.
a) Dass b) Damit c) Das d) Die e) Den
5. Die Stunde...um acht Uhr.
a) war b) fragt c) beginnt d) hat e) sagt
6. Viele Menschen ... in Bremen einen Grossteil ihrer Freizeit.
a) verbringen b) bewirken c) bietet d) widmet e) hat
7. Die Kirche und der Handel ... den Aufstieg der Stadt.
a) verbringen b) bewirken c) bietet d) widmet e) hat
8. Das Museum ... das ökologische Thema.
a) verbringen b) bewirken c) bietet d) widmet e) hat
9. Das Bremen Landesmuseum ... sich der Geschichte der Hansestadt.
a) verbringen b) bewirken c) bietet d) widmet e) hat
10. Das Theater der Freien Hansestadt Bremen ... drei Bühnen.
a) verbringen b) bewirken c) bietet d) widmet e) hat

Глоссарий: das Zentrum- центр, der Rand-окраина, die Macht-власть, das Rathaus-ратуша, zu tun haben- иметь много дел, entstehen- возникнуть, vorstellen- представить, widmen-посвятить, die Einrichtung-обстановка (мебель)

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г, Борисова Г, Завгородняя Г «Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена», Ростов-на-Дону «Феникс», 2000
7. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие № 5: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Повторение темы «Дрезден» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 13, упр.1-2)
2. Чтение текста и выполнение заданий к нему (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 14, упр.3-4)
3. Повторение грамматической темы «Пассив»
4. Домашнее задание: составить 5 предложений в перфекте пассив

Контрольные вопросы :

1. In welchem Bundesland liegt Dresden?
2. An welchem Fluss liegt Dresden?
3. Wodurch ist Dresden weltberühmt?
4. Wie heisst das berühmteste Gemälde der Galerie?
5. Wer aus den Komponisten hat in Dresden gearbeitet?
6. Wie ist in der Muttersprache “ das kleinste Land ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ der Beiname ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ fortsetzen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ sich befinden ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ aufbauen ”?

Блиц-тест:

1. Hamburg liegt...
a) Am Main b) An der Oder c) An der Spree d) An der Elbe e) Am Rhein
2. Deutschland grenzt...
a) an dem Schweiz b) an die Schweiz c) an der Schweiz d) an das Schweiz e) an Schweiz
3. Weil ich zu spät gekommen war,....
a) Konnte ich den Anfang des Vortrags nicht mehr hören. b) Ich kann den Anfang des Vortrags hören. c) Ich konnte den Anfang des Vortrags nicht mehr hören. d) Ich konnte den Anfang des Vortrags nicht mehr hören. e) Konntest du den Anfang des Vortrags hören.
4. Sie hat ihrer Arbeit keinen... gemacht.
a) Antwort b) Fehler c) Lösung d) Frage e) Stunde
5. Das höchste Staatorgan der BRD ist...
a) Der Staatsrat b) Die Volkskammer c) Der Bundestag d) Der Bundsrat e) Der Senat
6. Dresden... aus einem Dorf
a) stammt b) schoensten c) Gemaeldegallerie d) Zwinger e) Werke
7. Dresden ist eine der... Stadt Europas
a) stammt b) schoensten c) Gemaeldegallerie d) Zwinger e) Werke
8. Dresden ist durch die ... beruehmt
a) stammt b) schoensten c) Gemaeldegallerie d) Zwinger e) Werke
9. Die Galerie befindet sich im ...
a) stammt b) schoensten c) Gemaeldegallerie d) Zwinger e) Werke
10. Hier befinden sich die.. von Rafaell
a) stammt b) schoensten c) Gemaeldegallerie d) Zwinger e) Werke

Глоссарий: entstehen- возникнуть, herrlich-великолепный, furchtbar-ужасный, aufbauen-построить, sich befinden- находиться, fortsetzen- продолжить, der Beiname-прозвище.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н . Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
6. Архипкина Г, Борисова Г, Завгородняя Г «Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена», Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.

Занятие № 6: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Ганновер» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 15, упр.1-2)
2. Чтение текста и выполнение заданий к нему (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 16, упр.3-4)
3. Презентация предложений в перфекте пассив
4. Домашнее задание: составить 5 предложений в футурум пассив.

Контрольные вопросы :

1. Wie nennt man Hannover?
2. Was bedeutet das Wort „Hannover“?
3. Wann wurde Hannover gegründet?
4. Was ist auf dem Wappen der Stadt?
5. Welche Industrie gibt es in Hannover?
6. Wie ist in der Muttersprache “ der Handwerker ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ entwickeln ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ wirtschaftlich ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ die Messe ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ vorrangig ”?

Блиц-тест:

1. In Deutschland trinkt man...Kaffee als Tee.
a)größer b)gerner c)lieber d)am liebsten e)gern
2. Wir sitzen hier...eine Stunde:
a)Um b)Seit c)Für d)In e)Gegen
3. Wann geschah die Wiedervereinigung Deutschland?
a)2000 b)1991 c)1989 d)1988 e)1990
4. Die Deutschlehre erzählt uns über Deutschland. Sie erzählt uns die Geschichte...
a)der Deutschland b)den Deutschland c)des Deutschland d)Deutschlands e)Die Deutschland
5. Das Land...nach langer Zeit seine Unabhängigkeit wieder.
a)gewinnt b)gewann c)gewann d)gewinnen e)gewannen
6. Ursprüngliche Bedeutung des Wortes "Hannover" ist "... " am hohen Ufer.
a)das Dorf b)die Burg c)Hansestadt d)Komponist e)Volkswagenwerk
7. Im Wappen der Stadt ist ... vorhanden
a)das Dorf b)die Burg c)Hansestadt d)Komponist e)Volkswagenwerk
8. Im Mittelalter in Hannover als ... berühmt.
a)das Dorf b)die Burg c)Hansestadt d)Komponist e)Volkswagenwerk
9. Der berühmte ... Händel hat in der Stadt gelebt.
a)das Dorf b)die Burg c)Hansestadt d)Komponist e)Volkswagenwerk
10.gehört zu den bekanntesten Industrieunternehmen.
a)das Dorf b)die Burg c)Hansestadt d)Komponist e)Volkswagenwerk

Глоссарий:romantisch- романтичный, der Handwerker- ремесленник, vorrangig-первостепенный, entwickeln- развивать, die Messe- ярмарка, verbunden sein-быть связанным, wirtschaftlich- промышленный.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Киришь В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа 1979

6. Архипкина Г, Борисова Г, Завгородняя Г «Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена», Ростов-на-Дону «Феникс», 2000
7. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие № 7: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Киль»
3. Чтение текста и выполнение заданий к нему
Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 16-17, упр.1-4)
2. Презентация предложений в футуруме пассив
3. Домашнее задание: составить 5 предложений с отделяемыми глагольными приставками.

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Kiel?
2. Wieviel Einwohner zählt die Stadt?
3. Warum nennt man eine Universitätsstadt?
4. Was gehört zu den Wahrzeichen Kiels?
5. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Kiel besichtigen?
6. Wie ist in der Muttersprache “ erinnern ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ der Turm ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ die Werft ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ der Hafen ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ das Stadtbild ”?

Блиц-тест:

1. Deutschland befindet sich in...
a) Südosteuropa b) Osteuropa c) Zentralasien d) Ostasien e) Mitteleuropa
2. Zu Weihnachten hat man...
a) Arbeit b) Viele Aufträge c) Keine gute Laune d) Ferien e) Immer keine Freude
3. Deutsch spricht man....
a) Deutschland, Österreich, in einem Teil der Schweiz, in Lichtenstein und Luxemburg
b) Deutschland, Polen, in einem Teil der Schweiz, in Lichtenstein und Luxemburg c) Deutschland, Österreich, in einem Teil der Schweiz, in Belgien und Luxemburg d) Deutschland, Österreich, in einem Teil der Schweiz, in Griechenland und Luxemburg e) Deutschland, Österreich, in einem Teil der Niederlanden, in Lichtenstein und Luxemburg
4. In Stadien finden Wettkämpfe im... teil
a) Schi- und Schlittschuhlaufen .b) Morgengymnastik c) Essen, Trinken und Kugelstossen d) Lernen, Lesen und Schreiben. e) Singen, Tanzen
5. Die Deutschen feiern Weihnachtsfest im... a) Herbst b) Sommer c) Winter d) Frühling e) Abend
6. Der Name ' Kiel' ... vom Wort ' Keil'.
a) stammt b) der Graf c) Stadtbild d) Physiker e) der Marine
7. Kiel hat ein modernes
a) stammt b) der Graf c) Hafen d) Physiker e) der Marine
8. ... Mark Planck ist in Kiel geboren.
a) stammt b) der Graf c) Hafen d) Physiker e) der Marine
9. ... Holstein hat die Stadt gegründet.
a) stammt b) der Graf c) Hafen d) Physiker e) der Marine
10. Kiel von heute ist die Stadt der Banken,

a)stammt b)der Graf c)Hafen d)Physiker e)der Marine

Глоссарий: das Stadtbild-облик города, der Hafen-гавань, die Werft-верфь, der Turm-башня, die Altstadt-старый город, erinnern- напоминать, erkennen-узнать, verlieren- потерять

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва:«Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев:«Логос», 1998.
3. Галай О.М. , Кирись В.Н .Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь:42000 слов.-К.,2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.

Занятие № 8:Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: извлечение информации из текста к теме

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Введение новых слов к тексту «Кёльн» (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке.Стр. 17, упр.1-2)
2. Чтение текста и выполнение заданий к нему(Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 18-19, упр.3-5)
3. Презентация предложений с отделяемыми приставками
4. Домашнее задание: составить ассоциограмму к одному из немецких городов.

Контрольные вопросы :

1. Wie alt ist Koeln?
2. Wie entwickelte sich die Stadt im Mittelalter?
3. Warum bedeutet das Wort Koeln?
4. Wodurch ist die Stadt beruehmt?
5. Was erzeugt man in der Stadt?
6. Wie ist in der Muttersprache “ der Doppeladler ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ die Mundart ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Knotenpunkt ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ im Osten ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ Kunstsammlung ”?

Блиц-тест:

1. Der Deutschkurs ... 20 Teilnehmer.
A) schreibt B) liest C) ist D) hat E) trinkt
2. Der längste Fluss in Deutschland ist...
A) der Neckar B) der Main C) Spree D) der Rhein E) die Elbe
3. Wählen Sie das Synonym: Der Laden.
A) Der Handel B) Der Verkauf C) Der Markt D) Der Einkauf E) Das Geschäft
4. ...Gäste sind schon da.
A) Der B) Den C) Das D) Die E) Dem
5. John lernt ... Deutsch als Französisch.
A) liebes B) lieber C) liebste D) liebe E) der liebs
6. Eine besondere Rolle ... Köln als Funk and Fernsehsfadt.
a)hat b) erinnert sich c) gehoert d) finden... statt e) weist

7. Der Name "Köln" ... auf das lateinische "Colonia".

a) hat b) erinnert sich c) gehört d) finden... statt e) weist

8. Zu den Sehenswürdigkeiten ... man der Kölner Dom.

a) hat b) erinnert sich c) gehört d) finden... statt e) weist

9. Jährlich ... hier etwa 25 Messen

a) hat b) erinnert sich c) gehört d) finden... statt e) weist

10. Die wirtschaftliche Stelle ... auf das Mittelalter .

a) hat b) erinnert sich c) gehört d) finden... statt e) weist

Глоссарий: die Mundart- диалект, der Doppeladler-двойной орел, die Reichsstadt-имперский город, der Knotenpunkt- узловой пункт, die Kunstsammlung- собрание произведений искусства.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Киришь В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.- К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 9: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: повторение содержания изученных текстов

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска

Содержание и порядок выполнения:

1. Составление ассоциограмм к названию немецких городов
2. Выбор грамматических структур для монологического высказывания
3. Составление планов монологических высказываний и подбор опорных слов к ним (Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 7-19, упр. 1-5)
4. Домашнее задание: Презентация немецкого города (на выбор студента)

Контрольные вопросы :

1. In welchem Bundesland liegt Bremen?
2. Womit ist diese Stadt bekannt?
3. Wie nennt man diese Stadt anders?
4. Welche Ausstellungen werden hier durchgeführt?
5. Warum nennt man Frankfurt am Main ein Verkehrsknotenpunkt?
6. Wie ist in der Muttersprache "entstehen"?
7. Wie ist in der Muttersprache "herrlich"?
8. Wie ist in der Muttersprache "aufbauen"?
9. Wie ist in der Muttersprache "sich befinden"?
10. Wie ist in der Muttersprache "der Beiname"?

Блиц-тест:

1. Berlin liegt am Fluss...
A) Main B) Elbe C) Donau D) Spree E) Oder
2. Das Land ___ nach langer Zeit seine Unabhängigkeit wieder.
A) Gewinnt B) Gewannen C) Gewinn D) Gewinnen E) Gewinnt
3. Unser Lehrer ___ uns morgen über das Leben des großen Dichters Goethe erzählen.
A) Wird B) Werdet C) Wurden D) Werden E) Wirst
4. Möchten Sie nicht etwas von ___ erzählen?
A) Euch B) Dich C) Ihr D) Mich E) Sich
5. Die Tage werden immer...
A) Kürzeste B) Kürzer C) Kurzer D) Am kürzesten E) Kurz
6. Der Name 'Kiel' ... vom Wort 'Keil'.
a) stammt b) der Graf c) Stadtbild d) Physiker e) der Marine
7. Kiel hat ein modernes ...
a) stammt b) der Graf c) Hafen d) Physiker e) der Marine
8. Zu den Sehenswürdigkeiten ... man der Kölner Dom.
a) hat b) erinnert sich c) gehört d) finden... statt e) weist
9. Die Galerie befindet sich im ...
a) stammt b) schönsten c) Gemäldegalerie d) Zwinger e) Werke
10. Hier befinden sich die.. von Raffael
a) stammt b) schönsten c) Gemäldegalerie d) Zwinger e) Werke

Глоссарий: entstehen- возникнуть, herrlich- великолепный, furchtbar-ужасный, aufbauen-строить, sich befinden-находиться, fortsetzen-продолжать, der Beiname-прозвище.

Литература:

1. Овчинникова А.В, Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кириш В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 10: Казахстан и страна изучаемого языка : Города Германии

Цель занятия: контроль знаний

Материалы и оборудование: методическая разработка, словарь, доска, географическая карта

Содержание и порядок выполнения:

1. Фронтальный опрос лексики
2. Фронтальный опрос образования грамматических структур (времена активного и пассивного злогов, сложно-подчиненное предложение)
3. Устные высказывания об одном из городов Германии
(Нягу С.В. Германия. Великие люди. Достопримечательности. Сборник текстов для чтения на немецком языке., Стр. 7-19, упр.1-5)
4. Домашнее задание: повторить тему «Знакомство»

Контрольные вопросы :

1. Wie ist die Landschaft Deutschlands?
2. Welche Feste feiert man in Deutschland?
3. Welche sind die größte Feste in Deutschland?

4. Was für ein Fest ist Osten?
5. Welche Feste feiert man in unseem Land?
6. Wie ist in der Muttersprache " das kleinste Land " ?
7. Wie ist in der Muttersprache " das nördlichste Land " ?
8. Wie ist in der Muttersprache " im Westen " ?
9. Wie ist in der Muttersprache " im Osten " ?
10. Wie ist in der Muttersprache " die Farbe " ?

Блиц-тест:

1. In Deutschland trinkt man _____ Kaffee als Tee.
A) Größer B) Gerner C) Lieber D) Gern E) Am Liebsten
2. ...zwei Tagen sehen wir uns wieder.
A) In B) Unter C) Mit D) aus E) Von
3. Goethe lebte, gab es noch keine Autos.
A) Wann B) Obwohl C) Wenn D) Wie E) Als
4. Ein junger Mann, der die Hochschule beendet, heißt...
A) Absolvent B) Versucher C) Beginner D) Endspiel E) Anfänger
5. Der Bundestag wird auf 4 Jahre...
A) geschaffen B) bestimmt C) gesammelt D) gebildet E) gewählt
6. Ursprüngliche Bedeutung des Wortes "Hannover" ist "... " am hohen Ufer.
a) das Dorf b) die Burg c) Hansestadt d) Komponist e) Volkswagenwerk
7. Im Wappen der Stadt ist ... vorhanden
a) das Dorf b) die Burg c) Hansestadt d) Komponist e) Volkswagenwerk
8. Im Mittelalter in Hannover als ... berühmt.
a) das Dorf b) die Burg c) Hansestadt d) Komponist e) Volkswagenwerk
9. Der berühmte ... Händel hat in der Stadt gelebt.
a) das Dorf b) die Burg c) Hansestadt d) Komponist e) Volkswagenwerk
10.gehört zu den bekanntesten Industrieunternehmen.
a) das Dorf b) die Burg c) Hansestadt d) Komponist e) Volkswagenwerk

Глоссарий: das Zentrum-центр, der Rand-край, die Macht-власть, das Rathaus-ратуша, zu tun haben-иметь много дел, entstehen-возникнуть, vorstellen-представить, widmen-посвятить.

Литература:

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка.- Москва: «Иностранный язык», «Оникс», 2000.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «Логос», 1998.
3. Галай О.М., Кирись В.Н. Устные темы с упражнениями.- Минск: Аверсэв, 2000.
4. Новый немецко-русский словарь, русско-немецкий словарь: 42000 слов.-К., 2001.
5. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

Занятие № 1: Обобщение и повторение. Человек и его окружение: «Знакомство»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Знакомство»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 16-24)
2. повторение грамматических тем «презенс», «императив», «порядок слов в простом предложении» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр. 50-52, 34-39)

3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование (на выбор преподавателя)
5. Домашнее задание: с.93. текст 2 («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И.)

Контрольные вопросы :

1. Wo wohnen ihre Eltern?
2. Haben Sie viele Freunde?
3. Wie heißen Sie?
4. Wann sind Sie geboren?
5. Wo studieren Sie?
6. Wie bildet man Imperativ?
7. Was ist die gerade Wortfolge?
8. Was ist die invertierte Wortfolge?
9. Welche Verben kommen im Thema vor?
10. Welche Substantive kommen im Thema vor?

Блиц-тест:

1. Das Fest, dass die Kasachen am 22. März ferien, heißt... .
A) Naurys B) Das Neujahr C) Tag der Republik D) Frauentag E) Tad der Einheit der Völker Kasachstans.
2. Wie groß ist das Territorium von Kasachstan?
A) 3,6 Millionen qkm. B) 500 Tausend qkm. C) 357 Tausend qkm. D) 1,5 Millionen qkm. E) 2,7 Millionen qkm.
3. Am 9. Mai werden alle Bürger Kasachstans zum___ begrüßt.
A) Zum Naurys-Fest B) Siegestag C) Zum Frauentag D) Zum Neujahr E) Zum Tag die Verfassung
4. Gestern ___ ich mich von meinen Freunden verabschiedet.
A) hattet B) habt C) haben D) hast E) habe
5. Fast alle Sportler_____ den bestiegen.
A) Hatte B) Habt C) Habe D) Haben E) Hast
6. Wie ist Ihr Name?
a)Eva b) Berlin c) Aus Rom d) gut e) fallen
7. Woher kommen Sie?
a)gut b) Eva c) Aus Rom d) Reisen e) fehlen
8. Wo wohnen Sie?
a)gut b) in Berlin c) aus Berlin d) reisen e) finden
9. Was ist Ihr Fach?
a)Physik b) gut c) aus Berlin d) lustig e) Fall
10. Wofür interessieren Sie sich?
a)gut b) für Musik c) aus Bonn d) schick e) gefallen

Глоссарий: vorstellen- представить , kommen aus –приехать из, wohnen in-жить в, studieren an-учиться в, im ersten Studienjahr- на первом курсе, verstehen-поонимать, interessieren für-интересоваться .

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. Самоучитель, Москва «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М. , Киришь В.Н Устные темы с упражнениями. -Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №2 :Обобщение и повторение. Человек и его окружение: «Семья.Профессия»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Семья.Профессия»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 24-32)
2. повторение грамматических тем «Числительное», «Хронологические даты» (Нягу С.В., Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.23-26,40-45)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование на выбор преподавателя
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы :

1. Haben Sie die Geschwister?
2. Sind Ihre Geschwister älter oder jünger als Sie?
3. Das wievielte Kind in der Familie sind Sie?
4. Haben Sie die Großeltern?
5. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?
6. Wie bildet man Ordinalzahlen?
7. Kommen Sie aus Kasachstan?
7. Wohnen Sie in Aktobe?
8. Sprechen Sie Deutsch?
9. Verstehen Sie Deutsch?
10. Studieren Sie?

Блиц-тест:

- 1) Wir erholen...auf dem Lande.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 2) Du fühlst...wohl.
a) mich b) dich c) uns d) sich e) euch
- 3) ...rauchst nicht mehr, nicht wahr?
a) du b) er c) ich d) Sie e) es
- 4) Er...mit dem Bus in die Schule.
a) fahre b) fährt c) fährt d) fahren e) fähre
- 5) ...du gut Deutsch?
a) sprichst b) spricht c) sprichst d) sprechen e) sprichen
- 6) ...nur mit guter Laune!
A) Kommen B) Kommen Sie C) Kommst D) Kamst E) Kam
7. Kurt ist nicht sehr intelligent. Er ist ziemlich...
A) Weise B) Ehrlich C) Gebildet D) Dumm E) Neugierig
8. ...Anton klein war, träumte er von einem Pony.
A) Wenn B) Denn C) Als D) Während E) Nachdem
9. tanzst du nicht? –Ich fühle mich so schlimm.
A) Warum B) Mit wem C) Wohin D) Wie lange E) Wann
10. ...fährt Herr Mueller im Sommer? –Nach Berlin.
A) Wen B) Warum C) Wem D) Wohin E) Wo

Глоссарий: der Vorname\имя, Jahre alt sein- .. лет, von Beruf sei-по профессии, verheiratet-женат, замужем, in die Schule gehen-ходить в школу, an der Uni studieren –учиться в университете

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М.,1998.

2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраннный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
4. Галай О.М. , Киришь В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.
Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №3 :Обобщение и повторение. Человек и его окружение: «Рабочий день»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Рабочий день»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр.53-57)
2. повторение грамматических тем «Приставки», «Императив»(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.37,45-47)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование на выбор преподавателя
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы :

1. Um wieviel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Wie vergeht Ihr Morgen?
3. Um wieviel Uhr verlassen Sie das Haus?
4. Gehen Sie in die Uni zu Fuß oder fahren Sie mit dem Bus?
5. Wieviel Stunden haben Sie täglich?
6. Brauchen Sie eine Erholung am Abend?
7. Brauchen Sie Entspannung am Abend?
8. Treiben Sie Sport?
9. Helfen Sie der Mutter?
10. Was machen Sie noch am Abend?

Блиц-тест:

1. Wo wohnt ... Tochter, Frau Klein?
a) ihr b) Ihre c) Ihr d) deine e) seine
2. Wir haben ein Haus.Haus ist groß.
a) Mein b) Unser c) Dein d) Eure e) Sein
3. Uwe hat ein Kind. Kind ist noch klein.
a) Sein b) Mein c) Ihr d) Dein e) Unser
4. Ich habe einen Onkel. ... Onkel heißt Hans.
a) Unser b) Mein c) Ihr d) Seine) Dein
- 5 -Du hast auch eine Tante, nicht wahr? – Ja, ... Tante heißt Erika.
a) meine b) deine c) unsere d) ihre e) sein
6. Ich ... um 7 Uhr ...
a) gehe b) schalte...ein c) trockne...ab d) stehe...auf e) schon
7. Ich ... mit kaltem Wasser.
a) wasche mich b) turne c) trockne...ab d) gehe e) schon
8. Vor dem Spiegel ... ich mich.
a) trockne b) gehe c) kämme d) stehe e) schon
9. Ich setzte mich an der Tisch und ...

4. – Wohin reist dein Kollege? - ... Dresden.
 a) nach b) aus c) von d) zu e) an
5. – Wann kommst du zu mir? - Urlaub.
 a) nach der b) nach den c) nach das d) nach dem e) nach des
6. Wir haben eine neue ... im Wohnbezirk.
 a) Werk b) Wohnung c) Fenster d) Tisch e) nach des
7. Heute ... ich früh nach Hause gelaufen
 :A) seid B) ist C) bist D) sind E) bin
8. Der Gelehrte wird von der Regierung mit einem Orden ausgezeichnet:
 A) Präsens Passiv B) Plusquamperfekt Passiv C) Perfekt Passiv D) Präteritum passiv E) Futurum Passiv
9. Gefällt dir ___ Gedicht?
 A) dem B) die C) das D) der E) den
10. Sie macht ___ Hausaufgabe.
 A) der B) einem C) die D) das E) den

Глоссарий: in der Ecke-в углу, der Sessel-кресло, auf dem Fußboden-на полу, der Teppich-ковёр, auf dem Tisch-настоле, die Lampe-лампа, über dem Tisch-над столом

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М., Кириш В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №5 :Обобщение и повторение. Сфера учебного общения: «Обучение в вузе»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Обучение в вузе»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 62-66)
2. повторение грамматической темы «Временные формы активного залога». (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.32-44)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование на выбор преподавателя
5. **Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя**

Контрольные вопросы :

1. Wo studieren Sie ?
2. Welchen Beruf erlernen Sie?
3. Welche Fakultäten sind heute an der Uni?
4. Welche Aufgaben erledigen die Studenten im Lesesaal?
5. Wie gefällt Ihnen das Studium?
6. Nennen Sie Grundformen der Verben „versauen“, „vorbereiten“!
7. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Plusquamperfekt?
8. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Imperfekt?
9. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ im Perfekt?

10. Wie konjugiert man das Verb „vorbereiten“ Futurum?

Блиц-тест:

1. Sie geht am Morgen zur Arbeit. ... geht sie zur Arbeit?
a. wann b. warum c. wohin d. woher e. wo
2. Sein Name ... Otto.
a. ist b. sein c. wird d. bist e. bin
3. Welcher Satz hat invertierte Wortfolge:
a. Am Sonnabend sitzen alle um den Tisch. b. Alle Zimmer sind sauber. c. Wir sind 10 Studenten.
d. Sie wird auf mich um acht Uhr warten. e. Die Mutter wendet sich an Peter.
4. Darf ich Ihnen meine Schwester ...?
a. vorstellen b. stellt vor c. vorstellt d. vorzustellen e. zu vorstellen
5. Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
a. Berlin b. München c. Bonn d. Dresden e. Hamburg
6. Der Professor ... die Vorlesung.
A) erzählt b) arbeitet c) spricht d) hält
7. Der Dozent ... den Unterricht.
a) erteilt b) arbeitet c) spricht d) hält
8. Wir haben gehört, dass...
A) Die Deutschen aufstehen früh. B) Die Deutschen früh aufstehen. C) Die Deutschen stehen auf früh. D) Früh aufstehen die Deutschen. E) Die Deutschen stehen früh auf.
9. Ich bin auf die Stadt Almaty...
A) Zufrieden B) Enttäuscht C) Stolz D) Einverstanden E) Betroffen
10. „Unter uns... die Elbe, der größte Fluß Deutschlands.“
A) steigt B) erhöht C) erblickt D) fließt E) fliegt

Глоссарий: halten-держать, lesen-читать, arbeiten-работать, eilen-спешить, hören-слышать, eröffnen-открывать, erledigen-делать, erholen-отдыхать, gefallen-нравиться.

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М., Кирись В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №6 :Обобщение и повторение. Казахстан и страна изучаемого языка: «Казахстан»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Казахстан»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 70-75)
2. повторение грамматической темы «Сложно-подчинённое предложение».
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование на выбор преподавателя
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы:

1. Wo liegt Kasachstan?
2. An welche Bodenschätze ist die Republik reich ?
3. Was stellt Kasachstan heute vor?
4. Woraus besteht eine Jurte?
5. Gibt es in einer Jurte Möbelstücke?
6. Welche Steigerungsstufen der Adjektive wissen Sie ?
7. Wie bildet man Komparativ?
8. Wie bildet man Superlativ?
9. Welche Person verlangt „man“?
10. Welche Verben kommen im Text vor?

Блиц-тест:

1. Ich ... schon gut Deutsch.
a) sprechen b) spricht c) spreche d) sprichst e) spricht
2. ... unseren Eltern diese Bücher!
a) schenke b) schenken c) schenken Sie d) schenken e) wir schenkt
3. Der kasachstanische Sportler läuft ... als der deutsche Sportler.
A) schneller B) der schnellste C) so schnell D) schnell E) am schnellsten
4. Viele Menschen interessieren sich für die Geschichte Kasachstans. ... interessieren sich die Menschen?
A) Worüber B) Wovon C) Was D) Für wen
5. Hier wohnt Frau Schulz. Das ist ... Wohnung.
b) meine b) deine c) ihre d) seine e) eure
6. Wählen Sie richtige Variante: Aber Almaty ist ____ dieses Landes.
A) Kleine Stadt B) Größte Stadt C) Junge Stadt D) Die größere Stadt E) Die größte Stadt
7. Wählen Sie richtige Variante: Kasachstan ist die _____ Republik der GUS:
A) Drittgrößte B) Reichste C) Grösste D) Zweitgrößte E) Kleinste
8. Wählen Sie richtige Variante: Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
9. Wählen Sie richtige Variante: Die Staatsflagge von Kasachstan ist ____ .
A) grün B) blau C) gelb D) rot E) schwarz
10. Wählen Sie richtige Variante: Das Territorium Kasachstans ist 2.7
A) Groß B) Alt C) Alts D) Breit E) Klein

Глоссарий : bewohnen , - te , - t-населять /schaffen , u , a -творить / unterbrechen , a , o -прерывать/ geschehen , a , e -происходить /erobern , -te , -t-завоевать / existieren , - te , - t -существовать

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М. , Кирись В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.
Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №7 :Обобщение и повторение. Казахстан и страна изучаемого языка: «Актобе»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Актобе»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 80-85)

2. повторение грамматической темы «Пассив».(Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.44-45)

3.тест из материалов методических указаний

4. текст на аудирование

5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt unsere Stadt?
2. An welche Gebiete grenzt das Aktobe Gebiet?
3. Wie ist die Bevölkerungszahl?
4. Wann entstanden in der Stadt die größten Betriebe?
5. Was stellt sich die heutige Stadt dar?
6. Wie bildet man Passiv?
7. Welche Passivformen wissen Sie?
8. Wie ist die Wortfolge in der Satzreihe?
9. Wie ist die Wortfolge im Nebensatz?
10. Welche Konjunktionen kommen im Objektsatz vor?

Блиц-тест:

1. Wählen Sie den Satz im Präsens Passiv:

a. Die Verkäuferin empfiehlt verschiedene Arten Stoffe. b. Der berühmte Thomanerchor wurde von J.S. Bach geleitet. c. Der Arzt wurde täglich zu vielen Kranken gerufen d. Dieses Gebäude wurde schnell gebaut. e. Der Arzt wird täglich zu vielen Kranken gerufen.

2. Wählen Sie den Satz im Perfekt Passiv:

a. Er ist früh ins Institut gekommen b. Sie ist mit ihren Kindern sehr zufrieden c. Die BRD ist 1949 gegründet worden d. Es ist schon dunkel geworden e. Dieser Text ist für heute zu übersetzen

3. Welche Zeitform ist das?

Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.

a. Präteritum Passiv b. Plusquamperfekt Passiv c. Präsens Passiv d. Perfekt Passiv e. Futurum Passiv

4. In unserer Straße werden in diesem Jahr viele neue Wohnhäuser und Warenhäuser gebaut werden.

a. Präsens Passiv b. Futurum Passiv c. Plusquamperfekt Passiv d. Perfekt Passiv e. Präteritum Passiv

5. In England wird viel Tee getrunken.

a. Futurum Passiv b. Präsens Passiv c. Perfekt Passiv d. Plusquamperfekt Passiv e. Präteritum Passiv

6. Nauryz ist bei allen Menchen in Kasachstan...

a) Unbekannt b) Fremd c) Geliebt d) Liebend e) Beliebt

7. Im zweiten Studienjahr gehen wir zur Fachliteratur...

a) über b) für c) aus d) von e) zu

8. Welches Präfix ist trennbar:

a) Einladen b) Erzählen c) Verbinden d) Befinden sich e) Zerschlagen

9. Am Abend... eine tolle Stimmung.

a) Beruhigte b) Hatte c) Füllte d) Fehlte e) Herrschte

10. Es... getanzt, gelacht, gesungen und Musik gemacht.

a) War b) Wurde c) Hat d) Hatte e) Würde

Глоссарий: Festung – крепость, Siedlung – посёлок, Rechnung – счёт
Benennung – название, Bevölkerung – население, Bedeutung – значение,
Entwicklung – развитие

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.

2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностранский язык», «Лист-Нью», 2001

3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.

4. Галай О.М., Кириш В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсар 2000

5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.

Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №8 :Обобщение и повторение. Казахстан и страна изучаемого языка: «Германия»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Германия»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 75-80)
2. повторение грамматической темы «Пассив». (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.44-45)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы :

1. Wann feiert man der Tag der Wiedervereinigung?
2. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
3. as gibt es in Deutschland zu sehen?
4. Wie heißt die älteste Partei?
5. Wie groß ist die Fläche Deutschlands?
6. Wie ist in der Muttersprache “ das Tiefland ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ das Wahrzeichen ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Wappen ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ das Symbol ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ die Natur ”?

Блиц-тест:

1. Sie macht eine Einkaufsliste,...sie nichts vergessen will.
a)Darum b)Weil c)Deshalb d)Damit e)Denn
2. Nach dem Stundenplan sind die Studenten am Mittwoch frei,...
a)Damit sie ein Referat schreiben können b)Damit sie können ein Referat schreiben c)Um sie ein Referat schreiben können d)Um sie ein Referat können schreiben e)Damit Sie schreiben können ein Referat
3. Die Entfernung zwischen Sankt-Petersburg und Tallin ist nicht so groß...zwischen Sankt-Peterburg und Moskau.
a)dass b)als c)wie d)bis e)Wenn
4. Kasachstan liegt geographisch in...
a)Asien und Europa b)Westeuropa c)Europa d)Nahosten e)Afrika
5. Der Präsident Kasachstan wird auf...Jahre gewählt.
a)6 b)3 c)4 d)5 e)7
6. Mein Freund verspricht mir, die Theaterkarten im voraus zu ___.
A) Verkaufen B) Verlieren C) Sorgen D) Verbringen E) Besorgen
7. Wann wurde die Berliner Mauer errichtet?
A) Am 1. Juni 1945. B) Am 9. Mai 1945. C) Am 13. August 1961. D) Am 1. Mai 1946.
E) Am 9. Oktober 1949.
8. Ich kaufe für meine Freundin ein Radio. Sie hat noch... .
A) ein B) einen C) keins D) eins E) keinen
9. Was ...man hier nicht machen?

- A) können B) darf C) sollt D) müssen E) dürfen
10. So sagt der Volksmund: Hunger ist der...Koch.
A) Größte B) Besser C) Beste D) Schönste E) Gut

Глоссарий: In der Mitte- в середине, grenzen-граничить, das Land-страна, das Tiefland-низменность, das Industrieland-промышленная страна, die Grundlage-основа, das Vorkommen - добыча, die Natur-природа.

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М. , Киришь В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.
Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №9 :Обобщение и повторение. Казахстан и страна изучаемого языка: «Города Германии»

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по теме «Города Германии»

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. фронтальное повторение слов по теме («Практический курс немецкого языка. Нягу С.В., Нурманова В.В., Самодурова В.И. стр. 85-91)
2. повторение грамматической темы «Инфинитив». (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г. Стр.47-50)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы:

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt es?
3. Aus wieviel Ländern besteht Deutschland?
4. Wie heißt die Hauptstadt?
5. Wie heißt das größte Land?
6. Wie ist in der Muttersprache “ der Doppeladler ”?
7. Wie ist in der Muttersprache “ die Mundart ”?
8. Wie ist in der Muttersprache “ der Knotenpunkt ”?
9. Wie ist in der Muttersprache “ im Osten ”?
10. Wie ist in der Muttersprache “ Kunstsammlung ”?

Блиц-тест:

1. Müllers haben ein...in einem Vorort:
a)Wohnung b)Einfamilienhaus c)Wohnzimmer d)Erdgeschoss e)Keller
2. Im September hat uns Olgas Vater viel Interessantes über Deutschland erzählt. Er...dort im Sommer zwei Wochen.
a)Ist b)Warst c)Waren d)War e)Wart
3.ich heute in die Universität gehe, sehe ich meine Schulfreudin.

- a)Wenn b)Ob c)Sondern d)Aber e)Und
4. Köln liegt...
- a)An der Oder b)Am Main c)An der Spree d)Am Rhein e)An der Elbe
5. An welchem Fluß liegt Berlin?
- a)am Main b)an der Elbe c)am Rhein d)an der Weser e)an der Spree
6. Was sind Weihnachten?
- A)Fest B)Tisch C)Sammlung D)Stunde E)Urlaub
7. Was ist Ostern?
- A)Urlaub B)Tisch C)Sammlung D)Stunde E)Fest
8. Wodurch ist München bekannt?
- A)Zwinger B)Karneval C)Oktoberfest D)Dom E)Bibliothek
9. An welchem Fluss liegt Berlin?
- A)Spree B)Rhein C)Elbe D)Oder E)Main
10. Der groesste See in Deutschland ist
- A)Balchasch B)Maschsee C)Baden-Baden D)Bodensee E) Baikal

Глоссарий: die Mundart-диалект, der Doppeladler-двойной орел, die Reichsstadt-имперский город, der Knotenpunkt- узловой пункт, die Kunstsammlung- собрание произведений искусства .

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М.,1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностраннй язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.:Высшая школа.1979.
4. Галай О.М. , Киришь В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Занятие №10 :Обобщение и повторение.

Цель занятия: повторить пройденный лексико-грамматический материал по изученным темам

Материалы и оборудование: доска, словарь, методическая разработка, аудиозапись

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Составление лексических ассоциогрaмм к изученным темам
2. повторение грамматических тем «Местоимения», «Предлоги», «Активный залог», «Пассивный залог». (Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н.Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.)
3. тест из материалов методических указаний
4. текст на аудирование
5. Домашнее задание: чтение текста по выбору преподавателя

Контрольные вопросы :

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt es?
3. Aus wieviel Ländern besteht Deutschland?
4. Wie heißt die Hauptstadt?
5. Wie heißt das größte Land?
6. Wie heißt das kleinste Land?
7. Wie heißt das nördlichste Land?
8. Welche Bundesländer liegen im Westen Deutschlands?
9. Welche Bundesländer liegen im Osten Deutschlands?
10. Beschreiben Sie eines der Länder.


Блиц-тест:

1. Der Tag der deutschen Einheit ist am...
a) fünften Mai b) vierten November c) achten September d) dritten Oktober e) zehnten März
2. Vor dem runden Spiegel auf dem Nachttisch liegt...
a) Ein Schuh b) Eine Morgentoilette c) Eine Haarbürste d) Ein Bad e) Ein Bett
3. Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt...2000 und 3000 Euro pro Monat
a) etwa b) bis c) von d) zwischen e) unter
4. Ich weiß, ...Frau Schaefer heute nicht kommt, weil Sie krank ist.
a) Dass b) Damit c) Das d) Die e) Den
5. Die Stunde... um acht Uhr.
a) war b) fragt c) beginnt d) hat e) sagt
6. Das Auto fährtals der Bus.
A) Schnellste B) Am schnellsten C) Schnell D) Schneller E) Der schnellste
7. Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt ...2000 und 3000 Euro pro Monat.
A) Von B) Unter C) Etwa D) Bis E) Zwischen
8. _____ wir rechtzeitig das Haus verlassen, kamen wir zu spät zur Geburtstagsfeier.
A) Denn B) Weil C) Obwohl D) Damit E) Während
9. Am Wochenende machen dann die Leute einen...ins Grüne.
A) Spaziergang B) Wanderung C) Fahrt D) Ausflug E) Exkursion
10. „Wir ...dem Thüringen Wald.“
A) sehen B) besuchen C) bedecken D) finden E) nähern uns

Глоссарий: die Bekannschaft-знакомство, die Familie-семья, der Beruf-профессия, der Staat-государство, erlernen-изучать, der Arbeitstag-рабочий день, das Studium-учёба, funktionieren-работать, ausbilden-давать образование.

Литература:

1. Носков Н.Н. Самоучитель немецкого языка., М., 1998.
2. Бухаров В.М, Кеслер Т.П. «Немецкий для начинающих» Самоучитель, Москва «Иностранный язык», «Лист-Нью», 2001
3. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высшая школа. 1979.
4. Галай О.М. , Кирись В.Н «Устные темы с упражнениями» Минск, Аверсэв, 2000
5. Нягу С.В, Нурманова В.В., Туржанова Г. Н. Справочник по грамматике немецкого языка с тренировочными заданиями, Актобе 2006 г.

Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. ИНСТРУКЦИЯ	
	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Немецкий язык»	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">07.10-03</td> <td style="text-align: center;">134 стр. из 134</td> </tr> </table>	07.10-03
07.10-03	134 стр. из 134	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Методические указания к практическим занятиям

Специальность Нефтегазовое дело 050708, Дизайн 050421, Металлургия 050709,
Организация перевозок движения 050901, Транспорт 050713, Химические технологии
органических веществ 050721, Химические технологии неорганических веществ 050720,
Экономика 050506, Менеджмент 050507, Маркетинг 050511, Госуправление 050510,
Учет и аудит 050508, Финансы 050509, Информационные системы 050703,
Информатика 050602, Математика 050601, Физика 050604, Психология 050503, Химия
050606, Биология 050607, Экология 050608, История 050203, Филология 050205,
Педагогика и психология 050103, Юриспруденция 050301

шифр и наименование специальности

Дисциплина немецкий язык
код и наименование дисциплины

Уровень образования бакалавриат
в соответствии с учебным планом

Форма обучения дневная

Учебный год 2007-2008

Проректор по учебной работе Айпеисова С.А.
должность, подразделение *подпись* *Ф.И.О.*

«1» ноября 2007 г.